



**Corso di insegnamento Metodologia per la Ricerca in Psicologia**

**Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**

**A.A. 2017-2018 – docente titolare: prof. Piergiorgio Mossi**

**Semestre II**

**Crediti 8**

**1) Presentazione e obiettivi del corso**

Il corso di Metodologia della Ricerca in Psicologia si propone di introdurre gli studenti alla logica ed al metodo a cui occorre improntare il lavoro dello psicologo affinché esso acquisisca dignità e validità scientifica. A questo scopo gli obiettivi formativi prevedono la conoscenza dei principali paradigmi teorici metodologici, la distinzione fra ricerca qualitativa e quantitativa, l'impostazione di un disegno di ricerca, i criteri psicometrici di validazione della ricerca e degli strumenti di indagine, e di quali siano i criteri metodologici per una corretta interpretazione e comunicazione dei risultati del proprio lavoro. Verrà richiesta inoltre la conoscenza generale delle principali procedure statistiche di analisi multivariata.

Il corso si propone inoltre di mettere in grado lo studente di leggere criticamente l'impostazione metodologica di un articolo di ricerca e di impostare correttamente un lavoro di ricerca sperimentale in ambito psicologico.

Il programma analitico che verrà affrontato sarà il seguente

- Paradigmi epistemologici della ricerca psicosociale

la conoscenza scientifica  
logica idiografica e logica nomotetica  
ricerca qualitativa e quantitativa

- Il problema della misura

scelta dell'oggetto di studio  
scelta delle variabili  
operazionalizzazione delle variabili e scale di misura

- La validità delle ricerche:

ricerche sperimentali, quasi sperimentali e correlazionali  
campionamento  
attendibilità, validità e standardizzazione delle misure  
la valutazione attraverso la metanalisi.  
l'Item Response Theory (IRT): il modello di Rasch

- Tecniche di raccolta dei dati:

l'osservazione sistematica



studi su caso singolo  
colloqui, questionari, interviste  
tecniche psicodiagnostiche di rilevazione

- La manipolazione dei dati: tecniche di analisi multivariata e multidimensionale
- Pubblicazione e comunicazione dei risultati di studio e ricerca
- Risorse di ricerca e documentazione:

Banche dati e ricerca sul Web

### **Breve descrizione di presentazione e degli obiettivi del Corso in Lingua Inglese**

The course of Research Methodology in Psychology aims to introduce students to the logic and method to which the psychologist's work must be emphasized so that it acquires scientific dignity and validity. For this reason, the course objectives include knowledge of the main methodological theoretical paradigms, the distinction between qualitative and quantitative research, the setting up of a research design, the psychometric criteria for validation of research and survey tools, and to know which methodological criteria are correct for interpretation and communication of the results of their work. Further general knowledge of the main multivariate statistical analysis procedures will be required.

### **2) Conoscenze e abilità da acquisire**

Ci si attende che lo studente sia in grado di riconoscere e valutare i diversi modelli metodologici, di sapersi orientare tra i criteri psicometrici, di saper valutare i disegni di ricerca psicologica. Per quanto sopra l'apprendimento atteso non è assolutamente di tipo nozionistico, ma insiste invece sulla capacità di mettere in relazione obiettivi che ci si propone nell'ambito di qualsiasi attività di indagine professionale svolta dallo psicologo e mezzi utilizzati per raggiungere risultati concettualmente validi ed attendibili.

### **3) Prerequisiti**

Nessuno

### **4) Docenti coinvolti nel modulo didattico**

In base alla disponibilità verranno coinvolti alcuni dottori di ricerca per presentare il loro lavoro

### **5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

Lezioni frontali con l'utilizzazione di slides, test ed esercitazioni in aula

### **6) Materiale didattico**

*Testi base*

- A. Pedon A. & Gnisci A. (2004), Metodologia della ricerca psicologica. Il Mulino, Bologna 2004.
- B. Articoli ed estratti messi a disposizione nella bacheca elettronica del docente:  
[http://www.unisalento.it/web/guest/scheda\\_personale/-/people/piergiorgio.mossi/bacheca](http://www.unisalento.it/web/guest/scheda_personale/-/people/piergiorgio.mossi/bacheca)



*Testi di*

*e consultazione*

Barbaranelli C. & Natali E. (2005). I test Psicologici: teorie e modelli psicometrici. Roma: Carocci.

Chiorri C. (2011), Teoria e tecnica psicometrica - Costruire un test psicologico, McGraw-Hill 2011

Miceli R. a cura di (2005), Numeri, Dati, Trappole, . Roma: Carocci.

### **7) Modalità di valutazione degli studenti**

Esame scritto con tre domande aperte. L'esame si sosterrà, compatibilmente con le esigenze di ateneo, presso l'aula informatica dell'università; il tempo concesso per la prova sarà di circa 45 minuti.

È prevista la possibilità di un'integrazione orale volontaria o su richiesta del docente.

### *Criteria di ammissione all'esame*

Lo studente che non dovesse superare l'esame deve attendere almeno 30 giorni prima di sostenere nuovamente l'esame (cd. salto d'appello). Dunque non verrà ammesso alla prova lo studente che ha già sostenuto l'esame con esito negativo nella sessione immediatamente precedente a quella in corso.

Sono ammessi a sostenere la prova d'esame gli studenti che presentano all'atto della prova documentazione circa la propria identità e il possesso dei requisiti previsti dal Corso, secondo le modalità previste (certificazione dell'obbligo presenza o condizione studente lavoratore, annullamento debito formativo, ove presente, ecc.).

L'orario dell'appello va inteso come indicante l'apertura della sessione di esame.

Gli studenti non prenotati non sono ammessi all'esame. Gli studenti risultanti assenti perdono la facoltà di partecipare alla prova.

Qualora il numero di prenotazioni fosse superiore ai limiti consentiti dall'aula verrà fatta una ripartizione degli studenti in fasce orarie che verranno preventivamente comunicate.

La verbalizzazione verrà effettuata nei giorni immediatamente successivi allo scritto con date comunicate in bacheca.

Lo studente prenotato che non cancella nei tempi utili la propria prenotazione è considerato a tutti gli effetti partecipante alla sessione di esame, dunque assimilato allo studente che ha ottenuto un esito negativo alla prova. Conseguentemente per tale studente varrà il vincolo della non possibilità di sostenere lo stesso esame nei 30 giorni successivi

### **8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli**



**UNIVERSITÀ  
DEL SALENTO**

*Facoltà di Scienze della  
Formazione, Scienze Politiche e  
Sociali*

Edificio Codacci-Pisanelli  
Piazza Arco di Trionfo –  
73100 Lecce

**Rif. MD/Mcs**

E' richiesta la prenotazione tramite sistema online.

Le date di appello saranno visualizzate sul sistema online