



**UNIVERSITÀ  
DEL SALENTO**



**UNIVERSITÀ  
DEL SALENTO**

**2017-2018**

**Corso di insegnamento “Modelli Psicodinamici della Ricerca Clinica”**

**Corso di Laurea in Metodologia dell’Intervento Psicologico**

**AA 2016-2017 – docente titolare: Prof. Omar C.G. Gelo**

**Anno: 2**

**Semestre: 2**

**Crediti: 10**

**Ore: 50**

### **1) Presentazione e obiettivi del corso**

Il corso intende fornire alcuni concetti fondamentali relativi ai modelli psicodinamici della ricerca clinica. Questi modelli affondano le loro radici nell’approccio intersoggettivo di matrice psicoanalitica/psicodinamica, nella psicologia evolutiva, nella teoria dei sistemi dinamici, e nella confluenza di queste tre tradizioni in quella che viene definita *infant research*. Questi modelli delineano dunque una *prospettiva intersoggettiva* che studia la nascita e lo sviluppo (normale e patologico) del Sé “entro una matrice relazionale, vale a dire come proprietà del sistema di regolazione reciproca tra individui entro un sistema di cura connotato affettivamente, che tendenzialmente si ricrea nell’arco di vita con figure diverse” (Carli & Rodini, 2008, p. 41).

Obiettivo del corso è fornire agli studenti le conoscenze relative ai fondamenti teorici dei moderni approcci psicodinamici allo sviluppo del Sé e alla loro applicazione clinica.

Il corso è articolato in due:

- (I) La prima parte del corso è volta a spiegare i principi fondamentali (a) della teoria dei sistemi dinamici, (b) dell’approccio interpersonale in psicoanalisi, e (c) di come i primi due confluiscono nell’*infant research*.
- (II) La seconda parte del corso intende descrivere in che modo, prendendo spunto dall’*infant research*, la psicoterapia possa essere concepita nei termini di un sistema diadico regolato dai principi dell’autorganizzazione.

### **Breve descrizione di presentazione e degli obiettivi del Corso in Lingua Inglese**

The course aims at providing some basic concepts regarding clinical research from a psychodynamic perspective, especially with regards of psychoanalysis, developmental psychology, dynamic systems theory, and in the convergence of these three streams of what is known as *infant research*. The course is intended to provide the students the knowledge regarding the theoretical foundations of modern psychodynamic approaches to the development of the Self and their clinical application. The course is articulated in two phases: (I) explain the foundational principles of (a) dynamic systems theory, (b) interpersonal approach in psychoanalysis, and (c) how the first two converge in *infant research*; (II) how psychotherapy can be conceptualized based on what described in (I).

### **2) Conoscenze e abilità da acquisire**

In generale, il risultato di apprendimento atteso consistono nella:

- a) Capacità di cogliere le caratteristiche fondamentali della teoria dei sistemi dinamici, dell'approccio interpersonale in psicoanalisi, e dell'*infant research*.
- b) Capacità di comprendere in che modo questi diversi aspetti dell'indagine psicodinamica possano essere usati per concettualizzare e studiare empiricamente la psicoterapia secondo direttive innovative.

### **3) Prerequisiti**

Nessuno

### **4) Docenti coinvolti nel modulo didattico:**

Nessuno

### **5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

Il corso è organizzato attraverso lezioni frontali organizzate in modo da stimolare la discussione condivisa sui temi trattati.

### **6) Materiale didattico**

Testi:

- Carli, L. & Rodini, C. (a cura di) (2008). *Le forme di intersoggettività*. Milano: Raffaello Cortina (Esclusi i capp. 1, 11, 15)

Articoli:

- Battacchi, M. W. (1987). Il metodo storico-clinico. *Teorie & Modelli*, 4, 1, 3-24 (scaricabile alla pagina web del docente, alla voce "Materiale didattico").
- Eventuale materiale integrativo verrà segnalato a lezione.

### **7) Modalità di valutazione degli studenti**

L'esame si articola in un preaccertamento scritto e un esame orale (facoltativo) per gli studenti risultati idonei al preaccertamento.

### **8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli**

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste e le date indicate dal sistema VOL.

2016-2017

**Insegnamento di Modelli psicodinamici della ricerca clinica**  
**Corso di Laurea in Metodologia dell'Intervento Psicologico**

AA 2016-2017 – docente titolare: Prof. Omar C.G. Gelo

**Anno: 2**

**Semestre: 2**

**Crediti: 8**

**Ore: 40**

**1) Presentazione e obiettivi del corso**

Il corso intende fornire alcuni concetti fondamentali relativi ai modelli psicodinamici della ricerca clinica. Questi modelli affondano le loro radici nell'approccio intersoggettivo di matrice psicoanalitica/psicodinamica, nella psicologia evolutiva, nella teoria dei sistemi dinamici, e nella confluenza di queste tre tradizioni in quella che viene definita *infant research*. Questi modelli delineano dunque una *prospettiva intersoggettiva* che studia la nascita e lo sviluppo (normale e patologico) del Sé “entro una matrice relazionale, vale a dire come proprietà del sistema di regolazione reciproca tra individui entro un sistema di cura connotato affettivamente, che tendenzialmente si ricrea nell'arco di vita con figure diverse” (Carli & Rodini, 2008, p. 41).

Obiettivo del corso è fornire agli studenti le conoscenze relative ai fondamenti teorici dei moderni approcci psicodinamici allo sviluppo del Sé e alla loro applicazione clinica.

Il corso è articolato in due:

- (III) La prima parte del corso è volta a spiegare i principi fondamentali (a) della teoria dei sistemi dinamici, (b) dell'approccio interpersonale in psicoanalisi, e (c) di come i primi due confluiscono nell'*infant research*.
- (IV) La seconda parte del corso intende descrivere in che modo, prendendo spunto dall'*infant research*, la psicoterapia possa essere concepita nei termini di un sistema diadico regolato dai principi dell'autorganizzazione.

**2) Conoscenze e abilità da acquisire**

In generale, il risultato di apprendimento atteso consistono nella:

- c) Capacità di cogliere le caratteristiche fondamentali della teoria dei sistemi dinamici, dell'approccio interpersonale in psicoanalisi, e dell'*infant research*.
- d) Capacità di comprendere in che modo questi diversi aspetti dell'indagine psicodinamica possano essere usati per concettualizzare e studiare empiricamente la psicoterapia secondo direttive innovative.

**3) Prerequisiti**

Nessuno

**4) Docenti coinvolti nel modulo didattico:**

Nessuno

**5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

Il corso è organizzato attraverso lezioni frontali organizzate in modo da stimolare la discussione condivisa sui temi trattati.

**6) Materiale didattico**

Testi:

- Carli, L. & Rodini, C. (a cura di) (2008). Le forme di intersoggettività. Milano: Raffaello Cortina (Esclusi i capp. 1, 11, 15)

Articoli:

- Battacchi, M. W. (1987). Il metodo storico-clinico. *Teorie & Modelli*, 4, 1, 3-24 (scaricabile alla pagina web del docente, alla voce “Materiale didattico”).
- Eventuale materiale integrativo verrà segnalato a lezione.

### **7) Modalità di valutazione degli studenti**

L'esame si articola in un preaccertamento scritto e un esame orale per gli studenti risultati idonei al preaccertamento.

**Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL**