



SEZIONE DI TORINO



Dip. di scienze
pediatriche.
Università di
Messina



labirinto cooperativa sociale

Questionario per il riconoscimento di situazioni a rischio di DISTURBI SPECIFICI di APPRENDIMENTO

Prima fase: fase di osservazione sperimentale

Primo ciclo scuola primaria (1-2 elementare)

(Parte A - Da compilare a cura degli Insegnanti)

(Parte B - Da compilare a cura dei genitori)

Cappa C., Rossi V.

(AID - Torino)

Muzio C.

(AID - Pavia)

Albanesi E.

(Cooperativa Sociale Labirinto - Pesaro)

Molinas L., Cambiaggio S., Cardis A., Onnis A.R.

(C.T.R. Cagliari)

Gagliano A.

(Università di Messina - Dipartimento di Scienze Pediatriche)

con la collaborazione di:

Rosetta Baratti Rava, Fiorenza Favero, Gisella Ciaccheri, Didier Orlando : Genitori

Marcello Baroni, Daniele Zanoni : Dislessici adulti

Maria Cristina Gallo Orsi, Ivana Tacchella: Insegnanti

Marcella Accardi

Pedagogista Clinica

BIBLIOGRAFIA

Biancardi A., Milano G. (2003), *Quando un bambino non sa leggere*, Bergamo, Rizzoli.

Bombardelli Olga, (2003), *Motivazione in classe*, Trento, Didascalie.

Cornoldi C. (1999), *Le difficoltà di apprendimento a scuola*, Bologna, Il Mulino.

Cornoldi C. (a cura di) (1991), *I disturbi dell' apprendimento*, Bologna, Il Mulino.

Davis R., (1998), *Il dono della dislessia*, Roma, Armando.

Levine M., (2004), *A modo loro*, Milano, Mondadori.

Levine M. (2005), *I bambini non sono pigri*, Milano, Mondadori.

Meloni M., Sponza N. et al. (2002), *La dislessia raccontata agli insegnanti*, Firenze, Libri liberi

Stella G. (2001), *Storie di dislessia*, Firenze, Libri liberi.

Stella G., Di Biasi., Giorgetti W., Savelli E. (2003) *La valutazione della dislessia*, Città Aperta.

Tressoldi P.E., Vio C. (a cura di) (1998), *Diagnosi dei disturbi dell'apprendimento scolastico*, Trento, Erickson.

Vicari S., Caselli M. C. (2002), *I Disturbi dello Sviluppo*, Bologna, Il Mulino.

Vio C., Tressoldi P. E. (1998), *Il trattamento dei disturbi dell'apprendimento scolastico*, Trento, Erickson.

Claudia Cappa

Genitore e geofisica. Ricercatrice presso l' Istituto di Scienze dell' Atmosfera e del Clima del Consiglio Nazionale delle Ricerche. Si occupa di Interazione aria-mare.

[e-mail: claudia.cappa@tin.it](mailto:claudia.cappa@tin.it)

Elisabetta Albanesi

Genitore, musicista, musicoterapista. Socia della Cooperativa sociale LABIRINTO di Pesaro. Si occupa di integrazione scolastica, prevenzione del disagio sociale e di riabilitazione dei disturbi della sfera relazionale.

[e-mail: albabetty@inwind.it](mailto:albabetty@inwind.it)

Anna Cardis

Logopedista presso il centro riabilitativo CTR a r.l. ONLUS Cagliari.

[e-mail: kira.u@tiscali.it](mailto:kira.u@tiscali.it)

Sabrina Cambiaggio

Pedagogista presso il centro riabilitativo CTR a r.l. ONLUS Cagliari

[e-mail: giorgiomarica@tiscali.it](mailto:giorgiomarica@tiscali.it)

Antonella Gagliano

Neuropsichiatra infantile

Dipartimento di scienze pediatriche-Università di Messina

[e-mail: antonella.gagliano@unime.it](mailto:antonella.gagliano@unime.it)

Luisa Molinas

Neuropsichiatra infantile, Presidente dell'Associazione Malattie Metaboliche e Malattie Rare "COMETA SARDEGNA" ONLUS, consulente NPI presso il Centro Riabilitativo CTR a.r.l. ONLUS, Cagliari.

[e-mail: luisamolinas@yahoo.it](mailto:luisamolinas@yahoo.it)

Anna Rita Onnis

Psicologa, psicoterapeuta. Consulente psicologa presso i Servizi Educativi CTR a r.l. ONLUS

[e-mail: anna_rita@tiscali.it](mailto:anna_rita@tiscali.it)

Carlo Muzio

Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta, Docente di Neurolinguistica e Neuropsicologia dell'età evolutiva presso l'Università di Pavia Consulente NPI presso l'Istituto di Riabilitazione "S. Stefano" di Porto Potenza Picena (MC), e l'Associazione "Auto-Aiuto" di Asti.

[e-mail: carlo.muzio@libero.it](mailto:carlo.muzio@libero.it)

Viviana Rossi

Insegnante elementare per trent'anni. Da tre anni insegna lettere presso la scuola Media Piero Gobetti di Villarbasse. Laureata in pedagogia indirizzo filosofico.

Giornalista e pubblicista.

[e-mail: icoluc@aliceposta.it](mailto:icoluc@aliceposta.it)

NOME <u>(Inserire solo le iniziali)</u> _____	Sesso	M <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	
CITTA' _____	SCUOLA _____			
Classe _____	Anno di nascita _____	Mese di nascita _____		

Si prega di barrare le voci interessate

- Il/la bambino/a presenta delle difficoltà scolastiche?
- Il/La bambino/a ha diagnosi di dislessia o DSA ?
- Il/La bambino/a ha l'insegnante di sostegno (legge 104)?

SI	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		SI sempre	Spesso	Qualche volta	NO mai	NOTE
I1/TI1	E' troppo frettoloso o lento? Segnalare una eccessiva variabilità nei tempi di esecuzione delle varie attività					
I2/TI2	Dimentica di portare a scuola il materiale necessario?					
I3/TI4	Si rifiuta di leggere o di scrivere?					
I4/TI5	Avete mai pensato che il vostro alunno non si impegni abbastanza?					
I5/TI6	Appare triste o si isola dagli altri?					
I6/TI7	Mentre legge o scrive si muove sulla sedia o si avvicina / allontana dal libro/ quaderno?					
I7/TI8	Chiede spesso di andare in bagno o di uscire o dice di essere stanco?					
I8/TI9	Di fronte ad un insuccesso si innervosisce esageratamente e/o si scoraggia profondamente?					
I9/TI10	Il vostro alunno è incostante ed ha risultati scolastici altalenanti?					
I10/TI11a	Evita di copiare dalla lavagna o non fa in tempo a finire?					
I11/TI12	Nell'affrontare un compito ha bisogno di continui incoraggiamenti?					
I12/TI13	Parla troppo velocemente o troppo lentamente o pronuncia male alcuni suoni?					
I13/TI14	Ha difficoltà ad individuare le rime e/o la lettera iniziale e/o finale delle parole?					
I14/TI15	Ha difficoltà a scomporre e/o ricomporre le parole nelle lettere che le costituiscono?					
I15/TI16	Ha qualche difficoltà nel trovare le parole per esprimere un concetto, pur dando prova di averlo compreso?					

		SI sempre	Spesso	Qualche volta	NO mai	NOTE
I16/TI17	Partecipa più attivamente in classe se non si tratta di leggere o scrivere?					
I17/TI18	Ha difficoltà a leggere lettere e/o sillabe isolate?					
I18/TI19	Ha difficoltà a leggere le parole per intero?					
I19/TI20	Quando legge, gli capita di saltare le righe o le parole?					
I20/TI21	Quando legge fa molte pause ed è più lento dei suoi compagni?					
I21/TI22	Quando legge fa più errori dei suoi compagni?					
I22/TI24	Quando legge, sostituisce, omette, aggiunge o inverte le lettere nelle parole (es. il-li, perso-spero, segno-sogno, etc .)					
I23/TI29	Comprende poco o nulla di quello che legge se legge ad alta voce?					
I24/TI33	Ha una impugnatura scorretta della penna? (troppo in alto o troppo in basso o impugna la penna con troppa pressione)					
I25/TI34a	La sua grafia è spesso incomprensibile?					
I26/TI35	La calligrafia non é costante nel tempo? (non è tutti i giorni la stessa e/o cambia dalla prima riga all'ultima)					
I27/TI36	La pressione del tratto grafico sul foglio è troppo forte, troppo debole o incostante?					
I28/TI37	Ha un' inesatta legatura delle lettere corsive?					
I29/TI38a	Scrive lettere troppo grandi o troppo piccole?					
I30/TI39	Ha più difficoltà dei suoi compagni a scrivere sotto dettatura?					
I31/TI40	Fa molti più errori ortografici dei suoi compagni?					
I32/TI41a	Ha difficoltà con il corsivo e preferisce lo stampato maiuscolo ?					
I33/TI42	Sostituisce le lettere quando scrive? (scambia v/f, d/t, s/z, d/b, a/o/e, etc...)					
I34/TI44	Inverte o scambia lettere e/o numeri? (13/31, p/b, sc/cs,...)					
I35/TI50	Ha difficoltà a contare in sequenza oltre la decina?					

		SI sempre	Spesso	Qualche volta	NO mai	NOTE
I36/TI56a	Ha difficoltà a contare indietro oltre la decina?					
I37/TI57	Scambia o inverte alcuni numeri (4/7,6/9) o li capovolge?					
I38/TI59	Ha difficoltà a ripetere in ordine le lettere dell'alfabeto?					
I39/TI60	Ha difficoltà ad imparare i giorni della settimana e i mesi dell'anno?					
I40/TI61a	Ha difficoltà ad imparare le filastrocche o se le impara sostituisce alcune parole?					
I41/TI62a	Ha difficoltà nel disegnare? (oggetti, paesaggi, persone ecc.)					
I42/TI64	Ha problemi ad organizzare lo spazio sul foglio?					
I43/TI65	Quando scrive ha difficoltà a rimanere all'interno della riga?					
I44/TI66	Fa fatica a mantenere un margine regolare per tutto il foglio?					
I45/TI68a	Ha difficoltà a raccontare/spiegare piccole esperienze in ordine cronologico?					
I46/TI69	Sembra distratto o svogliato?					
I47/TI70	Ha difficoltà nel portare a termine un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni?					
I48/TI71	I compiti svolti a scuola presentano un maggiore numero di errori nelle ultime righe rispetto alle prime?					

NOME <u>(Inserire solo le iniziali)</u> _____	Sesso	M	F	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CITTA' _____	SCUOLA _____			
Classe _____	Anno di nascita _____	Mese di nascita _____		

Si prega di barrare le voci interessate

- Il/La bambino/a presenta delle difficoltà scolastiche?
- C'è qualche familiare con difficoltà di lettura?
- Ha avuto ritardo o disturbo del linguaggio ?
- Il/La bambino/a ha diagnosi di dislessia o DSA ?
- Il/La bambino/a ha l'insegnante di sostegno (legge 104)?
- Se e' stato diagnosticato o certificato specificare l'anno

SI	NO

		SI sempre	Spesso	Qualche volta	NO mai	NOTE
G1/TG1	A scuola viene descritto dagli insegnanti come pigro, svogliato o distratto?					
G2/TG2	Dice che crede di essere stupido?					
G3/TG3	E' troppo frettoloso e/o lento? Segnalare un' eccessiva variabilità nei tempi di esecuzione nelle varie attività.					
G4/TG4	Avete mai pensato di vostro figlio che rispetto alle sue capacità potrebbe fare meglio a scuola?					
G5/TG5	Impiega troppo tempo per fare i compiti?					
G6/TG6	Mentre legge o scrive si muove sulla sedia o si avvicina/allontana dal libro/quaderno?					
G7/TG7	Dimentica a scuola parte del materiale? (quaderni, diario ecc.)					
G8/TG8	Di fronte ai compiti dice: "è troppo difficile" o "non ci riesco"?					
G9/TG9a	Apprende facilmente ciò che ascolta? (spiegazioni, documentari, fiabe)					
G10/TG10	Dice di non stare volentieri con i compagni di classe?					
G11/TG11	Appare ansioso o preoccupato prima di recarsi a scuola?					
G12/TG13	Accusa malesseri fisici soprattutto prima di andare a scuola? (mal di pancia, mal di testa ecc...)					

		SI sempre	Spesso	Qualche volta	NO mai	NOTE
G13/TG12	Esce spesso triste da scuola?					
G14/TG14	Di fronte ad un insuccesso si innervosisce esageratamente e/o si scoraggia profondamente?					
G15/TG15	Nell'affrontare un compito ha bisogno di aiuto e/o continui incoraggiamenti?					
G16/TG17	E' maldestro o impreciso nei movimenti? (Inciampa, non usa bene le forbici, rovescia spesso l'acqua a tavola ecc.)					
G17/TG18a	Ha difficoltà ad allacciarsi le scarpe, abbottonarsi i vestiti?					
G18/TG19a	Ha difficoltà ad imparare ad andare in bicicletta?					
G19/TG20	E' mancino o comunque usa prevalentemente la mano sinistra?					
G20/TG21	Ha un linguaggio impreciso o povero? (Quando racconta qualcosa fatica a trovare le parole e/o usa frasi brevi?)					
G21/TG22	Parla troppo velocemente o troppo lentamente o pronuncia male alcuni suoni?					
G22/TG23	Non riesce a trovare le parole per esprimere un concetto pur dando prova di averlo compreso?					
G23/TG24	Balbetta o ha balbettato in passato?					
G24/TG25	Ha difficoltà a leggere lettere e/o sillabe isolate?					
G25/TG26	Ha difficoltà a leggere le parole per intero?					
G26/TG27	Quando legge, sostituisce, omette, aggiunge o inverte le lettere nelle parole (es. il-li, perso-spero, segno-sogno, ecc.)					
G27/TG28	Legge molto lentamente e con fatica?					
G28/TG29	Quando legge fa molti errori?					
G29/TG30	Comprende poco o nulla di quello che legge?					
G30/TG31	Quando legge, gli capita di saltare le righe o le parole e perdere il segno?					
G31/TG34	Ha un' impugnatura scorretta della penna? (troppo in alto o troppo in basso o impugna la penna con troppa pressione)					
G32/TG35	La calligrafia non é costante nel tempo? (non è tutti i giorni la stessa e/o cambia dalla prima riga all'ultima)					
G33/TG36	Fatica a ricordare la forma delle lettere (ci pensa su prima di scriverle)					

		SI sempre	Spesso	Qualche volta	NO mai	NOTE
G34/TG37	Si stanca presto quando scrive?					
G35/TG38	I caratteri scritti sono variabili nelle dimensioni oppure troppo grandi o troppo piccoli?					
G36/TG39	La sua grafia è incomprensibile?					
G37/TG40	Inverte o scambia lettere e/o numeri? (13/31, p/b, sc/cs,...)					
G38/TG45	Scrive alcune lettere o numeri partendo da o arrivando a punti inusuali? (ad es. dal basso verso l'alto o in senso orario)					
G39/TG46	Ha difficoltà a contare in sequenza oltre la decina?					
G40/TG49	Ha difficoltà a contare all' indietro?					
G41/TG52	Scambia o inverte alcuni numeri (4/7,6/9) o li capovolge?					
G42/TG53	Ha difficoltà a ripetere in ordine le lettere dell'alfabeto?					
G43/TG54a	Ha difficoltà ad imparare i giorni della settimana e i mesi dell'anno?					
G44/TG55	Ha difficoltà a studiare alcuni argomenti scolastici ma apprende bene altre cose?					
G45/TG56a	Ha difficoltà ad imparare le filastrocche o se le impara sostituisce alcune parole?					
G46/TG57a	Ha difficoltà nel disegnare? (oggetti, paesaggi, persone,ecc.)					
G47/TG60a	Ha difficoltà ad imparare a leggere l'orologio con le lancette?					
G48/TG61	Fa fatica a distinguere: la destra e sinistra, sopra e sotto,dentro e fuori ?					
G49/TG62a	Ha difficoltà a raccontare/spiegare piccole esperienze in ordine cronologico?					
G50/TG63	Ha difficoltà ad orientarsi nel tempo? (Oggi/ieri/domani, prima/dopo, mattina/sera...)					
G51/TG65	Ha difficoltà nello svolgere o seguire un'attività senza distrarsi o distrarre gli altri?					