Corso di insegnamento “FILOSOFIA TEORETICA”

Corso di Laurea in Filosofia

A. A 2017-2018 – docente titolare: prof.ssa Daniela De Leo

Semestre I

Crediti 10

1) Presentazione e obiettivi del corso

Senza la capacità degli esseri umani di rapportarsi agli altri non si sarebbero potute sviluppare la società e la cultura. Degli altri siamo in grado di comprendere i sentimenti, le intenzioni, e ciò che essi pensano, del mondo e di noi, ci determina e ci trasforma. Ma *che cosa ci permette di considerare gli altri come esseri come noi e di entrare* *in relazione con lor*o? Sino a che punto possiamo comprenderli? E qual è, allora, la struttura originaria del legame sociale?

Durante il corso si cercherà di formulare delle risposte a queste domande partendo da una prospettiva fenomenologica, confrontandoci da un lato con il dibattito che si è sviluppato all’interno delle scienze della mente e delle neuroscienze, dall’altro con i vari aspetti che la questione assume nelle scienze umane, per delineare infine una fenomenologia della genesi della mente intersoggettiva che si confronta con alcune recenti teorie di psicologia evolutiva.

**Bibliografia**:

*Parte monografica*

Vincenzo Costa, *Fenomenologia dell'intersoggettività*, Ed. Carocci 2010.

*Testi di approfondimento*

E. Husserl, *Die Krisis*, §45-55.

M. Merleau-Ponty, *Le Visible et l’invisible, Manuscrits, Notes de preparation*, [ff. 201ss.].

*Parte generale*

Materiale didattico-dispense- letteratura secondariaper la conoscenza delle seguenti correnti:

empirismo, razionalismo, criticismo, idealismo, esistenzialismo.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Lo studente dovrà acquisire conoscenze di base delle principali correnti del pensiero filosofico, e approfondire il pensiero fenomenologico. Lo studio dei classici condotti in parallelo gli permetterà di acquisire la metodologia di analisi tra spiegazione e comprensione e ottenere la capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni, usando le categorie filosofiche per strutturare il pensiero fenomenologico-ermeneutico. L’obiettivo primario sarà quello di far acquisire allo studente abilità del metodo fenomenologico per indagare i contesti di interazione.

3) Prerequisiti

Conoscenza storico-filosofica di base.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Oltre al titolare del corso, prof.ssa Daniela De Leo, possono essere coinvolti nell’insegnamento in oggetto docenti esterni, che svilupperanno temi specifici dell’argomento studiato.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Il corso sarà articolato alternando ore di lezioni frontali e ore di attività seminariali. Queste ultime hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di formulare giudizi in autonomia e di comunicarli all’interno dei gruppi di lavoro.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

6) Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo e dal materiale, anche postato on line, messo a disposizione degli studenti.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Prova orale.

L’esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:
- Conoscenza delle principali categorie del pensiero filosofico

* Conoscenza approfondita della fenomenologia
* Capacità di esporre i risultati del proprio lavoro seminariale.
* Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell’esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l’esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

Date degli esami (in attesa di approvazione del Calendario didattico di Facoltà)

Commissione: Daniela De Leo (presidente), Giorgio Rizzo.