



**UNIVERSITÀ  
DEL SALENTO**



A.A. 2018-2019

## **PEDAGOGIA SPERIMENTALE (M-PED/04)**

Corso di laurea SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Lingua ITALIANO

Crediti 4.0

Anno accademico di erogazione 2018/2019

Per immatricolati nel 2017/2018

**Struttura DIPARTIMENTO DI STORIA, SOCIETA' E STUDI SULL'UOMO**

### **1) Presentazione del corso**

Il Corso intende offrire una panoramica sui temi principali della Pedagogia Sperimentale. Inquadra inoltre la Pedagogia Sperimentale entro una cornice storica, per far comprendere quali siano oggi i fronti su cui è impegnata. Tratta il tema delle Evidenze scientifiche in ambito educativo e definisce i criteri di una didattica fondata sulle evidenze scientifiche.

### **2) Obiettivi del corso**

Gli studenti, frequentando il corso riescono a ricostruire, per sommi capi, la storia e l'epistemologia della Pedagogia Sperimentale, entrano in contatto con delle tipiche ricerche ricadenti nel campo della Pedagogia Sperimentale, riescono a proporre un disegno di ricerca in campo educativo.

### **3) Conoscenze e abilità da acquisire**

Conoscenze: storia della pedagogia sperimentale, l'epistemologia e la metodologia della ricerca educativa. Riuscire a "ricostruire" i fondamentali passaggi di ricerche sia di tipo quantitativo sia di tipo qualitativo.

Abilità: saper esplicitare le fasi della ricerca, saper scegliere e costruire gli strumenti per la rilevazione, saper sviluppare un piano di ricerca, attuarlo e analizzare i dati.

### **4) Prerequisiti**

Avere elementi di epistemologia della pedagogia, conoscere la storia della pedagogia di otto-novecento, possedere gli elementi concettuali fondamentali della didattica.

### **5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

Lezioni con discussione, esercitazioni, discussione sugli esiti delle esercitazioni. Approfondimenti attraverso gruppi di lavoro. Si prevedono alcuni seminari di approfondimento affidati a professionisti.

## **6) Eventuale Materiale didattico disponibile on line (indicare indirizzo piattaforma)**

Materiale didattico disponibile su uno spazio virtuale disponibile su piattaforma "Google Classroom" che verrà allestita allo scopo.

## **7) Modalità di valutazione degli studenti**

Si suggerisce vivamente la frequenza, infatti sono previste forme di valutazione in itinere degli apprendimenti acquisiti. Una valutazione sommativa definirà il grado complessivo di acquisizione della disciplina.

## **8) Testi di riferimento**

- Cristina Coggi, Paola Ricchiardi, *Progettare la ricerca empirica in educazione*, Carocci.
- Marta Pellegrini, Giuliano Vivanet, *Sintesi di ricerca in educazione. Basi teoriche e metodologiche*, Carocci.

Firma del Docente

