



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**



A.A. 2018-2019

Metodi e tecniche della consulenza pedagogica e della gestione degli interventi educativi (M-PED/04)

Corso di laurea CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI

Lingua ITALIANO

Crediti 10.0

Anno accademico di erogazione 2018/2019

Per immatricolati nel 2017/2018

Struttura DIPARTIMENTO DI STORIA, SOCIETÀ E STUDI SULL'UOMO

Percorso PERCORSO COMUNE

1) Presentazione del corso

Il Corso intende offrire una panoramica teorica e metodologica relativa alla consulenza pedagogica: cosa sia e come la si svolga. Attraverso questo corso lo studente prenderà piena consapevolezza della sua professione e dei contesti in cui può esercitarla.

2) Obiettivi del corso

Gli studenti, mediante il corso, avranno consapevolezza teorica di cosa significhi “consulenza pedagogica”. Si tratterà di una consapevolezza insieme teorica e metodologico-operativa. Toccherà perciò i seguenti ambiti tematici:

- Progettazione, gestione e verifica di interventi in campo educativo e formativo rivolti alla persona, alla coppia, alla famiglia, al gruppo e alla comunità;
- Attività didattica, sperimentazione, ricerca;
- Monitoraggio e di supervisione degli interventi a valenza educativa, formativa e pedagogica nei settori di competenza.

3) Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscere le problematiche della progettazione, implementazione e verifica degli interventi educativi. Delineare un progetto educativo, cogliendone le implicazioni didattiche e docimologiche. Conoscere gli strumenti di monitoraggio e valutazione e saper impostare una ricerca valutativa.

4) Prerequisiti

Conoscere un minimo di epistemologia della pedagogia, avere una qualche familiarità con la didattica e avere le basilari nozioni della docimologia.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Lezioni con discussione, esercitazioni, discussione sugli esiti delle esercitazioni. Approfondimenti attraverso gruppi di lavoro. Si prevedono alcuni seminari di approfondimento affidati a professionisti.

6) Eventuale Materiale didattico disponibile on line (indicare indirizzo piattaforma)

Materiale didattico disponibile su uno spazio virtuale disponibile su piattaforma “Google Classroom “che verrà allestita allo scopo.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Si suggerisce vivamente la frequenza, infatti sono previste forme di valutazione in itinere degli apprendimenti acquisiti. Una valutazione sommativa definirà il grado complessivo di acquisizione della disciplina.

8) Testo di riferimento

Aa.VV., *Istituzioni di Pedagogia e Didattica Manuale dell'attualità educativa e sociale*, Pearson.

Firma del Docente

