



SCHEDA INSEGNAMENTO

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (Prof. Salvatore Colazzo)

Corso di studi di riferimento	Consulenza pedagogica e progettazione dei processi formativi (LM50)
Dipartimento di riferimento	Storia, Società e Studi sull'Uomo
Settore Scientifico Disciplinare	M-Ped/04
Crediti Formativi Universitari	10
Ore di attività frontale	60
Anno di corso	Secondo (coorte 2018)
Semestre	Primo
Lingua di erogazione	Italiano
Percorso	Comune

Prerequisiti	<i>È indispensabile avere un'adeguata cognizione del processo didattico, conoscere le principali metodologie didattiche. Avere consapevolezza della figura professionale del pedagogo e delle sue possibilità operative</i>
Contenuti	Il corso tratterà i concetti fondamentali della Pedagogia dei media. Lo farà mediante LEZIONI STUDIO DI CASI MOMENTI DI COOPERATIVE LEARNING
Obiettivi formativi	<i>Outcomes attesi a fine percorso:</i> - Conoscere i principi fondamentali della progettazione - Conoscere le metodologie dell'intervento educativo in contesti soprattutto non-formali e informali - Conoscere le problematiche chiave della valutazione - Conoscere la circolarità del rapporto progettazione — implementazione dell'intervento - valutazione - impatto - Saper progettare delle attività d'intervento educativo, prevedendo finalità, obiettivi, modalità implementative, strumenti di valutazione - Saper esaminare dei progetti didattici, valutandone la significatività, la coerenza formale e sostanziale, l'impatto.
Metodi didattici	La didattica prevede il ricorso ad una pluralità di tecniche: - lezioni frontali per riuscire a dare i concetti fondamentali; - momenti di dialogo per indagare alcuni problemi, che



	<p>richiedono l'applicazione dei concetti esplorati precedentemente;</p> <ul style="list-style-type: none">- casi da esplorare analiticamente- laboratorio: gli studenti in situazione di piccoli gruppi procederanno alla stesura di un progetto educativo che, riferendosi ad un contesto, sappia indurre dei processi di apprendimento trasformativo.
Modalità d'esame	<p>Gli studenti non frequentanti sosterranno un esame orale, in cui si potrà verificare la profondità delle conoscenze acquisite mediante lo studio individuale dei testi segnati in programma. L'esame sarà volto a comprendere se lo studente ha colto la struttura della disciplina, se ha maturato la capacità di impostare un progetto educativo.</p> <p>Gli studenti frequentanti saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe e saranno valutati in ordine al progetto prodotto, che dovrà essere illustrato nelle scelte compiute dal gruppo che lo ha elaborato, e dovrà dimostrare, altresì, l'apporto individuale all'esito dello stesso.</p>
Programma esteso	<p>Argomenti che verranno trattati durante il corso:</p> <ul style="list-style-type: none">- Progettare interventi formativi in ambito non-formale e informale- La scuola come contesto dell'apprendimento non-formale- Progettare i risultati di apprendimento- La pedagogia di comunità- Metodologie dell'intervento nei contesti comunitari- Il lavoro di rete- Gli obiettivi della valutazione- Le componenti della valutazione: obiettivi, test, criteri- Il coinvolgimento degli studenti nella valutazione- Modelli pedagogici- L'apprendimento attivo- La progettazione delle attività- L'apprendimento trasformativo per l'innovazione sociale- L'apporto delle tecnologie- Monitorare e valutare le esperienze di innovazione sociale.- La valutazione dell'impatto
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- S. Colazzo, A. Manfreda, <i>La comunità come risorsa. Epistemologia, metodologia e fenomenologia dell'intervento di comunità</i>, Armando, Roma.- R. Maragliano, <i>Zona franca</i>, Armando, Roma.
Altre informazioni utili	<p>Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà di uno strumento agile, di immediata consultazione, qual è una pagina fb. Questa è reperibile</p>



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

	<p>all'indirizzo: https://www.facebook.com/bachecacolazzo/ Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.</p>
--	--