



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

*Facoltà di Scienze della
Formazione, Scienze Politiche e
Sociali*

Edificio Codacci-Pisanelli
Piazza Arco di Trionfo –
73100 Lecce

Rif. MD/Mcs

Corso di insegnamento **PEDAGOGIA SPERIMENTALE**

Corso di Laurea a ciclo unico **SCIENZE della FORMAZIONE PRIMARIA**

II anno – coorte 2016

*L'insegnamento è condiviso col Corso di Laurea Magistrale
in Progettazione e Gestione dei Processi Formativi.*

A. A 2017-2018 – docente titolare: prof. Salvatore COLAZZO

Semestre: SECONDO

Crediti: **4** (n. ore di didattica: **24**)

Presentazione e obiettivi del corso

Il corso intende avviare gli studenti ad assumere un approccio scientifico alle attività di insegnamento/apprendimento, attraverso l'approfondimento delle metodologie della ricerca educativa. Lo svolgimento del corso prevede la stesura e relativa discussione di un progetto di ricerca, da presentarsi pubblicamente a un gruppo selezionato di docenti in servizio nella scuola, preferibilmente primaria, ricevendone il feedback.

Obiettivi del corso (in inglese)

Experimental attitude in educational research
Deepening of methodologies and techniques
Discussion of a research project

Bibliografia

Celi F., Fontana D., *Fare ricerca sperimentale a scuola. Una guida per insegnanti e giovani ricercatori*, Erickson, Trento.

D'Ugo R., Vannini I., *PraDISI. La valutazione formativa della prassi didattica dell'insegnante di scuola dell'infanzia*, FrancoAngeli, Milano.

Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscere i principi fondamentali del metodo scientifico. Conoscere i principi metodologici della ricerca educativa, nonché metodi e tecniche. Saper ideare un disegno di ricerca. Saper comunicare il proprio disegno di ricerca. Sapersi avvalere del feedback per apportare miglioramenti al proprio disegno di ricerca.



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

*Facoltà di Scienze della
Formazione, Scienze Politiche e
Sociali*

Edificio Codacci-Pisanelli
Piazza Arco di Trionfo –
73100 Lecce

Rif. MD/Mcs

Prerequisiti

Per seguire nella modalità più produttiva il corso, è opportuno avere maturato conoscenze nell'ambito della didattica generale, nonché della progettazione e valutazione degli interventi formativi.

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Lezione dialogata. Momenti esercitativi a scopo applicativo. Elaborazione di un disegno di ricerca da sviluppare in una ipotetica istituzione scolastica. Rimodulazione del progetto, a seguito di feedback. Lavoro singolo e di gruppo.

Materiale didattico

Libri, e-book, diapositive, software per l'elaborazione di mappe concettuali, sito internet di supporto alle attività.

Modalità di valutazione degli studenti

Valutazione formativa conseguente a osservazione sistematica delle interazioni didattiche. Valutazione sommativa in sede di presentazione pubblica del disegno di ricerca.

Competenze trasversali da sviluppare

Problem setting e problem solving. Competenze matematiche, informatiche, linguistiche e comunicative.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Attraverso i servizi informatici predisposti dall'Ateneo.