



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

Facoltà di Scienze della
Formazione, Scienze Politiche e
Sociali

Edificio Codacci-Pisanelli
Piazza Arco di Trionfo –
73100 Lecce

Rif. MD/Mcs

Corso di insegnamento **PEDAGOGIA SPERIMENTALE**

Corso di Laurea a ciclo unico in **PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI FORMATIVI**

II anno – coorte 2016

*L'insegnamento è condiviso col Corso di Laurea a ciclo unico in
in Scienze della Formazione Primaria.*

A. A 2017-2018 – docente titolare: prof. Salvatore COLAZZO

Semestre: SECONDO

Crediti: **12** (n. ore di didattica: **72**)

Presentazione e obiettivi del corso

Il corso intende sviluppare competenze di ricerca nel campo educativo prendendo a riferimento diversi contesti (scuola, comunità per minori, comunità per anziani, comunità terapeutiche, territorio: educazione genitoriale, educazione musicale, educazione ambientale e al patrimonio materiale e immateriale delle comunità locali). Agli studenti è richiesta l'elaborazione di un progetto di ricerca da presentarsi a un pubblico costituito da docenti universitari, dottori e dottorandi di ricerca, stakeholder.

Obiettivi del corso (in inglese)

Experimental attitude in educational research
Deepening of methodologies and techniques
Discussion of a research project

Bibliografia

Celi F., Fontana D., *Fare ricerca sperimentale a scuola. Una guida per insegnanti e giovani ricercatori*, Erickson, Trento.

Boncori G., *La ricerca pedagogica. Metodi, antologia, esercizi*, NuovaCultura, Roma.

Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscere i principi fondamentali del metodo scientifico. Conoscere i principi metodologici della ricerca educativa, nonché metodi e tecniche. Saper ideare un disegno di ricerca. Saper comunicare il proprio disegno di ricerca. Sapersi avvalere del feedback per apportare miglioramenti al proprio disegno di ricerca.



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

*Facoltà di Scienze della
Formazione, Scienze Politiche e
Sociali*

Edificio Codacci-Pisanelli
Piazza Arco di Trionfo –
73100 Lecce

Rif. MD/Mcs

Prerequisiti

Per seguire nella modalità più produttiva il corso, è opportuno avere maturato conoscenze nell'ambito della didattica generale, nonché della progettazione e valutazione degli interventi formativi.

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Lezione dialogata. Momenti esercitativi a scopo applicativo. Elaborazione di un disegno di ricerca da sviluppare in una ipotetica istituzione scolastica. Rimodulazione del progetto, a seguito di feedback. Lavoro singolo e di gruppo.

Materiale didattico

Libri, e-book, diapositive, software per l'elaborazione di mappe concettuali, sito internet di supporto alle attività.

Modalità di valutazione degli studenti

Valutazione formativa conseguente a osservazione sistematica delle interazioni didattiche. Valutazione sommativa in sede di presentazione pubblica del disegno di ricerca.

Competenze trasversali da sviluppare

Problem setting e problem solving. Competenze matematiche, informatiche, linguistiche e comunicative.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Attraverso i servizi informatici predisposti dall'Ateneo.