UNIVERSITÀ DEL SALENTO

Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali

Edificio Codacci-Pisanelli
Piazza Arco di Trionfo –
73100 Lecce

Rif. MD/Mcs

Corso di insegnamento **LABORATORIO di METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE**

Corso di Laurea Magistrale in **PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI FORMATIVI**

II anno – coorte 2016

A. A 2017-2018 – docente titolare: prof. Salvatore COLAZZO

Semestre: SECONDO

Crediti: **1** (n. ore di didattica: **15**)

Presentazione e obiettivi del corso

Il Laboratorio si propone di avvicinare gli studenti alla conoscenza, anche pratica, delle metodologie didattiche efficaci, alternative alla tradizionale lezione. In particolar modo si chiederà agli studenti di stilare un progetto didattico in grado di valorizzare il cosiddetto PBL (Problem based learning).

Obiettivi del corso (in inglese)

Know the PBL methodology
Know how to design a PBL-based educational action
Know how to evaluate PBL-based learning activities

Bibliografia

Jones B.F., Rasmussen C.M., Moffitt M.C., *Didattica per problemi reali. Rendere significativi gli apprendimenti*, Erickson, Trento.

Conoscenze e abilità da acquisire

Aumentare la significatività dell'apprendimento, attraverso l'ancoraggio alla realtà. Conoscere la metodologia del PBL. Progettare e applicare il PBL. Valutare i risultati di apprendimento conseguente al PBL.

Prerequisiti

Avere cognizioni di progettazione e valutazione degli interventi formativi. Avere nozioni base di didattica.

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Dopo aver rapidamente spiegato la metodologia, si passerà ad attività di classe determinate e definite in base a questioni o problemi reali, al fine di pervenire alla realizzazione di un progetto che sarà presentato pubblicamente a conclusione del percorso.

Materiale didattico

Libri, video, presentazioni multimediali, giornali, riviste, siti web.

Modalità di valutazione degli studenti

Valutazione formativa conseguente a osservazione sistematica delle interazioni didattiche. Valutazione sommativa in sede di presentazione pubblica del disegno di ricerca.

Competenze trasversali da sviluppare

Problem setting e problem solving. Competenze matematiche, informatiche, linguistiche e comunicative. Imparare a imparare.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Attraverso i servizi informatici predisposti dall'Ateneo.