



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

*Facoltà di Scienze della
Formazione, Scienze Politiche e
Sociali*

Edificio Codacci-Pisanelli
Piazza Arco di Trionfo –
73100 Lecce

Rif. MD/Mcs

Corso di insegnamento **DOCIMOLOGIA**

Corso di Laurea triennale in **TEORIA E PRATICHE EDUCATIVE**

II anno – coorte 2016

*L'insegnamento è condiviso col Corso di Laurea
in Scienza e Tecniche Psicologiche.*

A. A 2017-2018 – docente titolare: prof. Salvatore COLAZZO

Semestre: PRIMO

Crediti: **6** (n. ore di didattica: **36**)

Presentazione e obiettivi del corso

La docimologia, in quanto scienza e pratica della valutazione, offre un apporto essenziale alla messa sotto controllo del processo didattico. Dopo aver appreso le origini e le prime applicazioni della disciplina, si esplora la configurazione attuale della ricerca valutativa in Italia, con un rapido sguardo anche all'estero.

Obiettivi del corso (in inglese)

Origins of docimology.

First applications.

Monitoring the teaching process.

Evaluation research in Italy and in Europe.

Bibliografia

Regione Emilia Romagna, *La sfida della qualità. Percorsi di valutazione e azioni di miglioramento nei servizi 0-6 anni*. Quaderno n. 36. Disponibile on-line all'indirizzo <http://sociale.regione.emilia-romagna.it/infanzia-adolescenza/approfondimenti/osservatorio-infanzia-e-adolescenza/tutte-le-pubblicazioni/le-sfide-della-qualita>

Benvenuto G., Giacomantonio A., *Un po' di storia della valutazione scolastica: letture e riflessioni*.

Disponibile on-line all'indirizzo:

<http://www.progettovalutazione.org/asp/Un%20po'%20di%20storia%20della%20valutazione%20scolastica.pdf>.

Galliani L. (a cura di), *Agire valutativo. Manuale per docenti e formatori*, La Scuola Brescia. Con approfondimenti in internet all'indirizzo: <https://nuovadidattica.wordpress.com/agire-valutativo/>



Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscere i principi fondamentali del metodo scientifico applicato alle realtà educative. Conoscere le linee evolutive della docimologia. Conoscere i principali approcci alle problematiche della valutazione degli interventi e dei processi educativi. Saper predisporre un disegno di ricerca valutativa applicata ad un dato contesto educativo.

Prerequisiti

Per seguire nella modalità più produttiva il corso, è opportuno avere maturato conoscenze nell'ambito della didattica generale, nonché conoscere, anche solo per sommi capi, la logica della progettazione.

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Lezione dialogata. Momenti esercitativi a scopo applicativo. Elaborazione di un disegno di ricerca valutativa. Rimodulazione del progetto, a seguito di feedback. Lavoro singolo e di gruppo.

Materiale didattico

Libri, e-book, diapositive, software per l'elaborazione di mappe concettuali, sito internet di supporto alle attività.

Modalità di valutazione degli studenti

Valutazione formativa conseguente a osservazione sistematica delle interazioni didattiche. Valutazione sommativa in sede di presentazione pubblica del disegno di ricerca.

Competenze trasversali da sviluppare

Problem setting e problem solving. Competenze matematiche, informatiche, linguistiche e comunicative.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Attraverso i servizi informatici predisposti dall'Ateneo.