Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 20 giugno 2013

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il cd. "approccio di portafoglio" alla domanda di moneta (si consideri esclusivamente il caso di avversione al rischio degli operatori con soluzione "interna").

2. Si discuta la Teoria delle Aspettative (con riferimento alla spiegazione della struttura per scadenza dei tassi di interesse).

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, le crisi di cambio in un modello cd. di "prima generazione".

2. Attraverso il modello Mundell-Fleming si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, gli effetti di una politica fiscale espansiva e di una politica monetaria espansiva in un regime di tassi di cambio fissi.

Prova d'esame di Economia Monetaria del 20 giugno 2013

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 20 giugno 2013

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei G*ood and bad Equilibria* (P. De Grauwe). Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

2. Si discutano, fornendo un'adeguata rappresentazione grafica, gli effetti sul tasso di cambio nominale di una variazione permanente dell'offerta di moneta (i.e., *overshooting* del tasso di cambio). Perché si può affermare che l'overshooting è "necessario" ai fini del rispetto della condizione espressa dalla parità scoperta dei tassi di interesse?

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Nell'ambito del modello Barro-Gordon si mostri come il problema dell'incoerenza temporale possa essere risolto attraverso l'introduzione di contratti di performance (si faccia il caso di un penalty funzione lineare del tasso di inflazione effettivo).

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il caso del razionamento del credito, avendo cura di spiegare perché la banche possano essere indotte a razionare permanentemente alcuni clienti.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 1 luglio 2013

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

2. Si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, gli effetti dell’incoerenza temporale attraverso il modello di Barro-Gordon. Tra le soluzioni al problema dell’incoerenza temporale, si mostri poi quale dovrebbe essere la funzione di perdita del banchiere centrale “conservatore”.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria.

2. Si discuta la determinazione del tasso di cambio di equilibrio nel lungo periodo.

Prova d'esame di Economia Monetaria del 1 luglio 2013

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 1 luglio 2013

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver chiarito, con riferimento ad un regime di tassi di cambio fissi, che cosa si intende per comportamento cooperativo o non cooperativo del "Paese leader", si mostri come possa generarsi una crisi valutaria, e come tale crisi possa essere aggravata da comportamenti non cooperativi da parte del "Paese leader".

2. Ricorrendo alla Teoria delle Aspettative, si mostri come si determina il tasso di interesse forward (si proceda mostrando prima la determinazione di tale tasso per *un* periodo futuro, poi per *due* periodi futuri, ed infine per *n* periodi futuri).

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si riassumano, succintamente, i parametri di convergenza stabiliti dal Trattato di Maastricht. Quale spiegazione si può dare al criterio di convergenza dei bilanci pubblici?

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di presenza dell'intermediario finanziario.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 15 luglio 2013

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Bernanke-Blinder (1988), avendo cura di spiegare in che modo si possa determinare una contrazione del credito (*credit cruch)* attraverso il cd. canale del *bank lending channel* .

2. Si chiarisca perché il tasso di rendimento effettivo di un'obbligazione – nel caso in cui l'*holding period* sia minore della durata residua del titolo – possa differire, anche notevolmente, dal suo tasso di interesse (e quindi dal TRES calcolato *ex ante*). Nel caso opposto in cui l'*holding period* è invece superiore alla vita residua dell'obbligazione, quale tipo di rischio corre l'investitore?

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la domanda di moneta in Keynes: si limiti l'analisi al solo movente speculativo.

2. Si riassumano i criteri di convergenza stabiliti dal Trattato di Maastricht: quali erano gli obiettivi principali che ci si prefiggeva di conseguire con tali criteri?

Prova d'esame di Economia Monetaria del 15 luglio 2013

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 15 luglio 2013

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si supponga che la Banca Centrale di un Paese annunci un incremento dell'offerta di moneta in un futuro (prossimo). Si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, gli effetti immediati (cioè prima che l'offerta di moneta si sia effettivamente modificata) di tale annuncio sul tasso di cambio nominale.

2. In che modo il modello di Jones (1976) spiega la "genesi" della moneta?

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la *prima proposizione* del Teorema Modigliani-Miller.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di assenza dell'intermediario finanziario. Come si modifica la soluzione ottimale se il costo di smobilizzo dell'attività illiquida è nullo?

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 13 settembre 2013

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta in che modo la Banca Centrale determina il tasso di interesse *overnight* di equilibrio (desiderato): si consideri il caso di un'economia chiusa con tassi di interesse bancari esogenamente dati.

2. Si discutano, fornendo anche un'adeguata rappresentazione grafica, gli effetti sul tasso di interesse di equilibrio (del mercato obbligazionario) di: a) una variazione dell'inflazione attesa (effetto Fisher); b) una fase congiunturale positiva del ciclo economico. In che modo, attraverso questa analisi, è possibile spiegare il basso livello dei tassi di interesse che, ad esempio, ha interessato il Giappone nel periodo a cavallo tra il XX ed il XXI secolo?

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver chiarito che cosa si intende per *razionamento del credito*, si spieghi perché – avvalendosi anche di un'adeguata rappresentazione grafica – le banche possano essere indotte a razionare permanentemente alcuni clienti.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di "seconda generazione".

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 13 settembre 2013

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari.

2. Si illustri la *Teoria delle aspettative* e la *Teoria del premio per la liquidità* relativamente alla spiegazione della struttura per scadenza dei tassi di interesse.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Utilizzando la teoria dei giochi, si discuta il caso del *Bank Run* all'interno del modello di Diamond-Dybvig.

2. Attraverso il modello Mundell-Fleming si discutano, fornendo anche un'adeguata rappresentazione grafica, gli effetti – e quindi l'efficacia – delle politiche economiche (fiscali e monetarie) in un sistema a tassi di cambio flessibili.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 14 novembre 2013

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si mostri come si calcola il prezzo P di un'obbligazione con cedola – nel caso in cui il titolo venga mantenuto fino alla scadenza – ipotizzando il rimborso al valore nominale.

2. Si discuta analiticamente la formazione delle aspettative secondo l'ipotesi di aspettative adattive.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta in che modo la BCE determina il tasso di interesse *overnight* ("schema del corridoio").

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la determinazione del tasso di cambio nel breve periodo.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 14 novembre 2013

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Nell'ambito dell'interpretazione neoclassica di Keynes si discutano, fornendo un'adeguata rappresentazione grafica, i casi di inefficacia della politica monetaria. Come si modifica l'analisi se si ipotizza che "l'effetto Pigou" sia operante?

2. Si chiarisca il senso della "seconda proposizione" del Teorema Modigliani-Miller.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta il caso del *Bank Run* all'interno del modello Diamond-Dybvig, limitando l'analisi alla sola determinazione del livello di consumo effettivo procapite dei consumatori "pazienti" (cioè si limiti la trattazione alla determinazione analitica del livello di c_2^{ef}).

2. Si discuta, fornendo anche un'adeguata rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd modelli di "prima generazione".

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 20 gennaio 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta il modello di Jones (1976) relativamente alla spiegazione della "genesi" della moneta.

2. Si illustri il cosiddetto "approccio di portafoglio" (Tobin 1958) alla domanda di moneta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la cosiddetta "Regola di Taylor", avendo cura di evidenziarne anche i principali limiti.

2. Si descriva il funzionamento del *gold-exchange standard* (il Sistema Monetario Internazionale noto anche come "Sistema di Bretton Woods"), avendo cura di chiarire quali furono le ragioni principali che ne decretarono la fine.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 20 gennaio 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si mostri – avvalendosi anche di un'adeguata rappresentazione grafica – come la presenza di un intermediario finanziario ampli le possibilità di scelta di un agente (rispetto al caso in cui l'intermediario finanziario è assente).

2. Si discuta il modello di Barro-Gordon, limitando l'analisi alla sola prima "sorpresa inflazionistica" posta in atto dalla Banca Centrale.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la determinazione del tasso di cambio di equilibrio nel lungo periodo.

2. Tra le regole di politica monetaria riferite agli obiettivi, si discutano le principali caratteristiche del cd. i*nflation targeting*.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 14 febbraio 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la Teoria delle Aspettative (con riferimento alla spiegazione della struttura per scadenza dei tassi di interesse).

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la domanda di moneta in Keynes, limitando l'analisi al solo movente speculativo. Nella spiegazione, si abbia cura di derivare analiticamente l'equazione che definisce il guadagno atteso in conto capitale di un titolo irredimibile.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, gli effetti dell'incoerenza temporale attraverso il modello di Barro-Gordon.

2. Attraverso il modello Mundell-Fleming si discutano, fornendo anche un'adeguata rappresentazione grafica, gli effetti – e quindi l'efficacia – delle politiche economiche (fiscali e monetarie) in un sistema a tassi di cambio flessibili.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 14 febbraio 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari.

2. Utilizzando la teoria dei giochi, si discuta il caso del *Bank Run* all'interno del modello di Diamond-Dybvig.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la cosiddetta "Regola di Taylor", avendo cura di evidenziarne anche i principali limiti.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un'unione monetaria.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 10 aprile 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche di un'adeguata rappresentazione grafica, la domanda di moneta speculativa in Keynes.

2. Perché, nel caso in cui *l'holding period* sia inferiore alla durata residua di un'obbligazione, il rendimento effettivo di tale titolo può differire dal TRES calcolato ex ante?

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie ottimali. In seguito ad uno shock asimmetrico – in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria – quali meccanismi di riequilibrio dovrebbero mettersi in moto?

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la cosiddetta curva di Phillips “aumentata delle aspettative”.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 10 aprile 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la “prima proposizione” del Teorema Modigliani-Miller.
2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il caso del razionamento del credito.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver chiarito, con riferimento ad un regime di tassi di cambio fissi, che cosa si intende per comportamento cooperativo o non cooperativo del “Paese leader”, si mostri come possa generarsi una crisi valutaria, e come tale crisi possa essere aggravata da comportamenti non cooperativi da parte del “Paese leader”.
2. Tra le soluzioni al cosiddetto “problema dell'incoerenza temporale” del Banchiere Centrale, si discuta quella relativa ai *contratti di performance*.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 5 giugno 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver chiarito come si determina il prezzo di mercato (e quindi il TRES) di un’obbligazione con cedola, si spieghi perché, nel caso in cui *l'holding period* sia inferiore alla durata residua di tale titolo, il rendimento effettivo possa differire dal TRES calcolato ex ante.

2. Si discuta il modello di Jones (1976) relativamente alla spiegazione della “genesi” della moneta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la “Regola di Taylor”, avendo cura di evidenziarne anche i principali limiti.

2. Si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, le crisi di cambio in un modello cd. di “prima generazione”.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 5 giugno 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver ricordato cosa stabilisce la “prima proposizione” del Teorema Modigliani-Miller, si chiarisca il senso della “seconda proposizione” del medesimo teorema.

2. Utilizzando la teoria dei giochi, si discuta il caso del *bank run* all’interno del modello di Diamond-Dybvig.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si mostri succintamente come, in un’unione monetaria “incompleta”, possano determinarsi equilibri multipli dipendenti dalle aspettative degli operatori.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “seconda generazione”.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 19 giugno 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la Teoria delle Aspettative (con riferimento alla spiegazione della struttura per scadenza dei tassi di interesse). Qual è il limite principale di questa teoria?

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la domanda di moneta in Keynes, limitando l’analisi al solo movente speculativo. Nella spiegazione, si abbia cura di derivare analiticamente l’equazione che definisce il guadagno atteso in conto capitale di un titolo irredimibile.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 19 giugno 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di presenza dell’intermediario finanziario.

2. Dopo aver descritto succintamente la critica di Friedman alla curva di Phillips, si discuta *analiticamente* la formazione delle aspettative secondo l'ipotesi di aspettative adattive.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dati due Paesi, A e B, si ipotizzi uno spostamento della domanda dai prodotti del Paese A a quelli del Paese B (shock negativo di domanda). Si confrontino i processi di aggiustamento che dovrebbero mettersi in moto a seconda che: a) il Paese A si trova in un regime di cambi fissi con il Paese B, e decide pertanto di svalutare; b) il Paese A ed il Paese B fanno parte di un’Unione Monetaria.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la cosiddetta “Regola di Taylor”, avendo cura di evidenziarne anche i principali limiti.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 3 luglio 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si mostri: a) come si calcola il rendimento a scadenza (e quindi il prezzo P) di un'obbligazione con cedola, nel caso in cui il titolo venga mantenuto fino alla scadenza; b) come si calcola il rendimento a scadenza (e quindi il prezzo P) di un’obbligazione con rendita perpetua (*consol*). Per il caso b), si abbia cura di *derivare analiticamente* la formula che definisce il calcolo del rendimento a scadenza.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver spiegato che cosa prevede la cd. “parità dei poteri di acquisto”, si discuta la determinazione del tasso di cambio di equilibrio nel lungo periodo.

2. Dopo aver definito il signoraggio, si derivino analiticamente: a) la relazione tra il signoraggio e la tassa da inflazione; b) il costo opportunità del signoraggio.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 3 luglio 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta il caso del Bank Run all'interno del modello Diamond-Dybvig, limitando l'analisi alla sola determinazione del livello di consumo effettivo procapite dei consumatori "pazienti" (cioè si limiti la trattazione alla determinazione analitica del livello di c_2^{ef}).

2. Nell'ambito del modello Barro-Gordon si mostri come il problema dell'incoerenza temporale possa essere risolto attraverso l'introduzione di contratti di performance (si faccia il caso di un *penalty* funzione lineare del tasso di inflazione effettivo).

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si spieghi perché, al fine di "completare" l'UME, sarebbe necessario che la Banca Centrale agisse come prestatore di ultima istanza. Quali sono le principali critiche che vengono sollevate contro questa eventualità?

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Bernanke-Blinder (1988), avendo cura di spiegare in che modo si possa determinare una contrazione del credito (*credit cruch*) attraverso il cd. canale del *balance sheet channel.*

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 10 settembre 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver chiarito che cosa si intende per *razionamento del credito*, si spieghi perché – avvalendosi anche di un'adeguata rappresentazione grafica – le banche possano essere indotte a razionare permanentemente alcuni clienti.

2. Si mostrino – avvalendosi anche di un'adeguata rappresentazione grafica – gli effetti sull'equilibrio di mercato di un'obbligazione: a) di una variazione dell'inflazione attesa; b) di una fase congiunturale positiva del ciclo economico. Sulla base di questa analisi si fornisca poi una spiegazione del basso livello dei tassi di interesse che ha caratterizzato il Giappone nel periodo a cavallo tra il XX ed il XXI secolo.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, gli effetti dell'incoerenza temporale attraverso il modello di Barro-Gordon.

2. Si discuta, avvalendosi anche di un'adeguata rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di "seconda generazione".

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 10 settembre 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si definisca il *signoraggio*, e si derivi poi analiticamente la relazione tra il signoraggio e la tassa da inflazione. Si abbia cura di spiegare, avvalendosi anche di un'adeguata rappresentazione grafica, la relazione esistente tra il signoraggio e l'elasticità della domanda di moneta.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di assenza dell'intermediario finanziario. Si mostri poi (graficamente ed analiticamente) come si modifica la soluzione ottimale nel caso in cui il costo di smobilizzo dell'attività illiquida sia nullo.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Tra le proposte di "completamento" dell'UME, si illustrino gli effetti benefici che dovrebbero derivare: a) dal consolidamento del bilancio e del debito pubblico; b) da una maggiore integrazione politica.

2. Tra le regole di politica monetaria riferite agli obiettivi, si discutano – avvalendosi anche della rappresentazione grafica – le principali caratteristiche del cd. *inflation targeting.*

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 11 novembre 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la prima proposizione del Teorema Modigliani-Miller.

2. Si mostri analiticamente come si determina il prezzo di mercato (e quindi il TRES): a) di un’obbligazione con cedola con scadenza tra *n* anni; b) di un *consol*.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Tra le regole semplici di politica monetaria riferite agli obiettivi, si discuta il cd. *targeting monetario*.

2. Si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, le crisi di cambio in un modello cd. di “*prima generazione*”.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 11 novembre 2014

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si chiarisca il senso della "*seconda proposizione*" del Teorema Modigliani-Miller,

2. Dopo aver chiarito che cosa si intende per razionamento del credito, si spieghi perché – avvalendosi anche di un'adeguata rappresentazione grafica – le banche possano essere indotte a razionare permanentemente alcuni clienti.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Nell'ambito del modello Barro-Gordon si mostri *analiticamente* come il problema dell'incoerenza temporale possa essere risolto attraverso l'introduzione di un *penalty* funzione lineare del tasso di inflazione effettivo.

2. Si mostri succintamente come, in un'unione monetaria "incompleta", possano determinarsi equilibri multipli dipendenti dalle aspettative degli operatori (*rif.* De Grauwe).

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 9 gennaio 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la *teoria delle aspettative* (relativamente alla spiegazione della struttura per scadenza dei tassi di interesse). Qual è il limite principale di questa teoria, e come tale limite viene superato dalla *teoria del premio per la liquidità*?

2. Si discuta il modello di Jones (1976) relativamente alla spiegazione della “genesi” della moneta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la cosiddetta “Regola di Taylor”, avendo cura di evidenziarne anche i principali limiti.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “seconda generazione”.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 9 gennaio 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la “prima proposizione” del Teorema Modigliani-Miller.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di presenza dell’intermediario finanziario.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta il modello di Barro-Gordon, limitando l’analisi alla sola prima “sorpresa inflazionistica” posta in atto dalla Banca Centrale.

2. Si mostri succintamente come, in un’unione monetaria “incompleta”, possano determinarsi equilibri multipli dipendenti dalle aspettative degli operatori (*rif.* De Grauwe).

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 2 febbraio 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la domanda di moneta in Keynes, limitando l’analisi al solo movente speculativo. Nella spiegazione, si abbia cura di derivare analiticamente l’equazione che definisce il guadagno atteso in conto capitale di un titolo irredimibile.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la cosiddetta “Regola di Taylor”, avendo cura di evidenziarne anche i principali limiti.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 2 febbraio 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la “seconda proposizione” del Teorema Modigliani-Miller.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di assenza dell’intermediario finanziario.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “seconda generazione”.

2. Si mostri succintamente come, in un’unione monetaria “incompleta”, possano determinarsi equilibri multipli dipendenti dalle aspettative degli operatori (*rif.* De Grauwe).

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 14 aprile 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la teoria delle aspettative (relativamente alla spiegazione della struttura per scadenza dei tassi di interesse). Qual è il limite principale di questa teoria, e come tale limite viene superato dalla teoria del premio per la liquidità?

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il caso del razionamento del credito.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “seconda generazione”.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 14 aprile 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la “prima proposizione” del Teorema Modigliani-Miller.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di presenza dell’intermediario finanziario.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta il modello di Barro-Gordon, limitando l’analisi alla sola prima “sorpresa inflazionistica” posta in atto dalla Banca Centrale.

2. Si mostri succintamente come, in un’unione monetaria “incompleta”, possano determinarsi equilibri multipli dipendenti dalle aspettative degli operatori (*rif.* De Grauwe).

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 3 giugno 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la teoria delle aspettative (relativamente alla spiegazione della struttura per scadenza dei tassi di interesse). Qual è il limite principale di questa teoria, e come tale limite viene superato dalla teoria del premio per la liquidità?

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di presenza dell’intermediario finanziario.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la domanda di moneta in Keynes, limitando l’analisi al solo movente speculativo. Nella spiegazione, si abbia cura di derivare analiticamente l’equazione che definisce il guadagno atteso in conto capitale di un titolo irredimibile.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “prima generazione”.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 3 giugno 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il caso del razionamento del credito.

2. Si discuta la “prima proposizione” del Teorema Modigliani-Miller.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Attraverso il “modello monetario neokeynesiano” si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, i casi di inefficacia della politica monetaria.

2. Si mostri succintamente come, in un’unione monetaria “incompleta”, possano determinarsi equilibri multipli dipendenti dalle aspettative degli operatori (*rif.* De Grauwe).

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 18 giugno 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di *assenza* dell’intermediario finanziario.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta il modello di Barro-Gordon, limitando l’analisi alla sola prima “sorpresa inflazionistica” posta in atto dalla Banca Centrale.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la cosiddetta “Regola di Taylor”, avendo cura di evidenziarne anche i principali limiti.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 18 giugno 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la teoria delle aspettative (relativamente alla spiegazione della struttura per scadenza dei tassi di interesse). Qual è il limite principale di questa teoria, e come tale limite viene superato dalla teoria del premio per la liquidità?

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di *presenza* dell’intermediario finanziario.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie (valutarie) ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria. Qual è la cd. “posizione di Krugman” relativamente alla probabilità di shock differenziali (da domanda) tra i Paesi che costituiscono un'unione monetaria?

2. Perché in seguito ad uno shock di domanda (“negativo”) – asimmetrico e permanente – il processo di aggiustamento potrebbe essere molto più difficoltoso e lungo per un Paese che fa parte di un'Unione Monetaria (rispetto ad un Paese che invece si trova in un regime di tassi di cambio flessibili)?

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 9 luglio 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si illustri il cosiddetto “approccio di portafoglio” (Tobin 1958) alla domanda di moneta.

2. Dopo aver definito il signoraggio, si derivino analiticamente: a) la relazione tra il signoraggio e la tassa da inflazione; b) il costo opportunità del signoraggio.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Nell’ambito del modello Barro-Gordon si mostri come il problema dell’incoerenza temporale possa essere risolto attraverso l’introduzione di contratti di *performance* (si faccia il caso di un *penalty* funzione lineare del tasso di inflazione effettivo).

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie (valutarie) ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 9 luglio 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si mostri – avvalendosi anche di un’adeguata rappresentazione grafica – come la presenza di un intermediario finanziario ampli le possibilità di scelta di un agente (rispetto al caso in cui l’intermediario finanziario è assente).

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “prima generazione”.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Attraverso il “modello monetario neokeynesiano” si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, le risposte discrezionali che le Banche Centrali possono porre in atto al fine di disinflazionare l’economia oppure al fine di contrastare shock non transitori dell’offerta aggregata.

2. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei *Good and bad Equilibria* (P. De Grauwe) relativamente ad un’unione monetaria “incompleta”. Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 8 settembre 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si chiarisca perché il tasso di rendimento effettivo di un’obbligazione – nel caso in cui l’*holding period* sia minore della durata residua del titolo – possa differire, anche notevolmente, dal suo tasso di interesse (e quindi dal TRES calcolato ex ante). Nel caso opposto in cui l’*holding period* è invece superiore alla vita residua dell’obbligazione, quale tipo di rischio corre l’investitore?

2. Si discuta il modello di Jones (1976) relativamente alla spiegazione della “genesi” della moneta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Bernanke-Blinder (1988), avendo cura di spiegare in che modo si possa determinare una contrazione del credito (*credit cruch*) attraverso il cd. canale del *balance sheet channel*.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello di Barro-Gordon, limitando l’analisi alla sola prima “sorpresa inflazionistica” posta in atto dalla Banca Centrale.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 8 settembre 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di assenza dell’intermediario finanziario. Si mostri poi (graficamente ed analiticamente) come si modifica la soluzione ottimale nel caso in cui il costo di smobilizzo dell’attività illiquida sia nullo.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Nell’ambito del modello Barro-Gordon si mostri come il problema dell’incoerenza temporale possa essere risolto attraverso l’introduzione di contratti di performance (si faccia il caso di un penalty funzione lineare del tasso di inflazione effettivo).

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie (valutarie) ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 11 novembre 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

2. Si discuta in che modo la BCE determina il tasso di interesse *overnight* (“schema del corridoio”).

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Nell'ambito del modello IS-IA-MP si discutano, fornendo un'adeguata rappresentazione grafica, i processi di disinflazione posti in essere dalle autorità monetarie. In quali casi può risultare efficace una “stretta monetaria” di dimensioni rilevanti (la cd. “doccia fredda), ed in quali circostanze, invece, una tale manovra può risultare controproducente?

2. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei *Good and bad Equilibria* (P. De Grauwe) relativamente ad un’unione monetaria “incompleta”. Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 11 novembre 2015

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la teoria delle aspettative (relativamente alla spiegazione della struttura per scadenza dei tassi di interesse). Qual è il limite principale di questa teoria, e come tale limite viene superato dalla teoria del premio per la liquidità?

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di *presenza* dell'intermediario finanziario.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la domanda di moneta in Keynes, limitando l'analisi al solo movente speculativo. Nella spiegazione, si abbia cura di derivare analiticamente l'equazione che definisce il guadagno atteso in conto capitale di un titolo irredimibile.

2. Si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, le crisi di cambio in un modello cd. di "prima generazione".

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 13 gennaio 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il caso del razionamento del credito, avendo cura di spiegare perché la banche possano essere indotte a razionare permanentemente alcuni clienti.

2. Si mostri – avvalendosi anche di un’adeguata rappresentazione grafica – come la presenza di un intermediario finanziario ampli le possibilità di scelta di un agente (rispetto al caso in cui l’intermediario finanziario è assente).

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Nell'ambito del modello IS-IA-MP si discuta, fornendo un'adeguata rappresentazione grafica, il caso di inefficacia della politica monetaria in presenza dello ZLB.

2. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei *Good and bad Equilibria* (P. De Grauwe) relativamente ad un’unione monetaria “incompleta”. Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 13 gennaio 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la “prima proposizione” del Teorema Modigliani-Miller.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di *assenza* dell’intermediario finanziario.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta in che modo la BCE determina il tasso di interesse *overnight* (“schema del corridoio”).

2. Si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, le crisi di cambio in un modello cd. di “seconda generazione”.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 27 gennaio 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la “prima proposizione” del Teorema Modigliani-Miller.

2. Nell’ambito del modello Barro-Gordon si mostri come il problema dell’incoerenza temporale possa essere risolto attraverso l’introduzione di *contratti di performance* (si faccia il caso di un penalty funzione lineare del tasso di inflazione effettivo).

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Nell'ambito del modello IS-IA-MP si discuta – fornendo un'adeguata rappresentazione grafica – il caso di inefficacia della politica monetaria derivante dall'interruzione del meccanismo di trasmissione della stessa.

2. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei *Good and bad Equilibria* (P. De Grauwe) relativamente ad un’unione monetaria “incompleta”. Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 27 gennaio 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si mostri – avvalendosi anche di un'adeguata rappresentazione grafica – come la presenza di un intermediario finanziario ampli le possibilità di scelta di un agente (rispetto al caso in cui l'intermediario finanziario è assente).

2. Si discuta la *teoria delle aspettative* (relativamente alla spiegazione della struttura per scadenza dei tassi di interesse). Qual è il limite principale di questa teoria, e come tale limite viene superato dalla *teoria del premio per la liquidità*?

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la domanda di moneta in Keynes, limitando l'analisi al solo movente speculativo. Nella spiegazione, si abbia cura di derivare analiticamente l'equazione che definisce il guadagno atteso in conto capitale di un titolo irredimibile.

2. Si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, le crisi di cambio in un modello cd. di "prima generazione".

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 14 aprile 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si mostri – avvalendosi anche di un’adeguata rappresentazione grafica – come la presenza di un intermediario finanziario ampli le possibilità di scelta di un agente (rispetto al caso in cui l’intermediario finanziario è assente).

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il caso del razionamento del credito, avendo cura di spiegare perché la banche possano essere indotte a razionare permanentemente alcuni clienti.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Nell'ambito del modello IS-IA-MP si discuta, fornendo un'adeguata rappresentazione grafica, il caso di inefficacia della politica monetaria in presenza dello ZLB.

2. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei *Good and bad Equilibria* (P. De Grauwe) relativamente ad un’unione monetaria “incompleta”. Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 14 aprile 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la domanda di moneta in Keynes, limitando l’analisi al solo movente speculativo. Nella spiegazione, si abbia cura di derivare analiticamente l’equazione che definisce il guadagno atteso in conto capitale di un titolo irredimibile.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Nell’ambito del modello Barro-Gordon si mostri come il problema dell’incoerenza temporale possa essere risolto attraverso l’introduzione di contratti di performance (si faccia il caso di un *penalty* funzione lineare del tasso di inflazione effettivo).

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie (valutarie) ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 7 giugno 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la “prima proposizione” del Teorema Modigliani-Miller.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di *assenza* dell’intermediario finanziario. Come si modifica la soluzione ottimale se il costo di smobilizzo dell’attività illiquida è nullo?

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Nell’ambito del modello Barro-Gordon si mostri come il problema dell’incoerenza temporale possa essere risolto attraverso l’introduzione di contratti di performance (si faccia il caso di un penalty funzione lineare del tasso di inflazione effettivo).

2. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei *Good and bad Equilibria* (P. De Grauwe) relativamente ad un’unione monetaria “incompleta”. Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 7 giugno 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. In che modo il modello di Jones (1976) spiega la “genesi” della moneta?

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di *presenza* dell’intermediario finanziario.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la domanda di moneta in Keynes, limitando l’analisi al solo movente speculativo. Nella spiegazione, si abbia cura di derivare analiticamente l’equazione che definisce il guadagno atteso in conto capitale di un titolo irredimibile.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “seconda generazione”.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 12 luglio 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, fornendo un'adeguata rappresentazione grafica, il caso del *Bank Run* all'interno del modello Diamond-Dybvig, limitando l'analisi, per il caso $\delta > \varphi$, alla sola determinazione del livello di consumo effettivo *complessivo* dei consumatori "pazienti" (non si richiede, cioè, la determinazione analitica del livello di consumo effettivo procapite c_2^* e del valore "soglia" δ_{max}).

2. Nell'ambito del modello IS-IA-MP si discuta, fornendo un'adeguata rappresentazione grafica, il caso di inefficacia della politica monetaria in presenza dello ZLB.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si derivino analiticamente, fornendo anche un'adeguata rappresentazione grafica, le curve IS-IA-MP nel caso particolare in cui la Banca Centrale abbia come obiettivo finale soltanto un determinato tasso di inflazione desiderato (cioè il caso per cui β_y=0).

2. Dopo aver spiegato che cosa prevede la cd. "parità dei poteri di acquisto", si discuta la determinazione del tasso di cambio di equilibrio nel lungo periodo.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 12 luglio 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discutano, fornendo anche un'adeguata rappresentazione grafica, gli effetti sul tasso di interesse di equilibrio (del mercato obbligazionario) di: a) una variazione dell'inflazione attesa (effetto Fisher); b) una fase congiunturale positiva del ciclo economico. In che modo, attraverso questa analisi, è possibile spiegare il basso livello dei tassi di interesse che, ad esempio, ha interessato il Giappone nel periodo a cavallo tra il XX ed il XXI secolo e sta tuttora interessando l'Eurozona?

2. Dopo aver chiarito in che modo le Banche Centrali determinano il tasso di interesse *overnight* (attraverso la rappresentazione del funzionamento del mercato delle riserve bancarie), si esponga lo "schema del corridoio" seguito dalla BCE.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si derivi *analiticamente* la curva di offerta aggregata assumendo che i soggetti abbiano aspettative *razionali* (approccio teorico della *Nuova Macroeconomia Classica*): come si modifica la curva di Phillips in presenza di tale meccanismo di formazione delle aspettative?

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Bernanke-Blinder (1988), avendo cura di spiegare in che modo si possa determinare una contrazione del credito (*credit cruch*) attraverso il cd. canale del *bank lending channel*.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 6 settembre 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver chiarito in che modo le Banche Centrali determinano il tasso di interesse *overnight* (attraverso la rappresentazione del funzionamento del mercato delle riserve bancarie), si esponga lo “schema del corridoio” seguito dalla BCE.

2. Nell'ambito del modello IS-IA-MP si discuta, fornendo un'adeguata rappresentazione grafica, il caso di inefficacia della politica monetaria in presenza dello ZLB.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, le crisi di cambio in un modello cd. di “prima generazione”. Si segua l’esposizione originale fornita da P. Krugman (1979).

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello *Bernanke-Blinder* (1988), avendo cura di spiegare in che modo si possa determinare una contrazione del credito (*credit cruch*) attraverso il cd. canale del *bank lending channel*.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 6 settembre 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello *Klein-Monti* sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

2. Dopo aver derivato *analiticamente*, in un orizzonte biperiodale, la soluzione di ottimo del consumatore in assenza di un mercato finanziario, si mostri – avvalendosi anche di un'adeguata rappresentazione grafica – come la presenza di un mercato finanziario ampli le possibilità di scelta di tale agente.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si derivi *analiticamente* la curva di offerta aggregata assumendo che i soggetti abbiano aspettative *razionali* (approccio teorico della *Nuova Macroeconomia Classica*): come si modifica la curva di Phillips in presenza di tale meccanismo di formazione delle aspettative?

2. Dopo aver spiegato che cosa prevede la cd. "parità dei poteri di acquisto", si discuta la determinazione del tasso di cambio di equilibrio nel lungo periodo.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 3 novembre 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si illustri la *Teoria delle aspettative* e la *Teoria del premio per la liquidità* relativamente alla spiegazione della struttura per scadenza dei tassi di interesse.

2. Dopo aver definito il *signoraggio*, si derivino analiticamente: a) la relazione tra signoraggio e tassa da inflazione; b) il costo opportunità del signoraggio.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si derivino analiticamente, fornendo anche un’adeguata rappresentazione grafica, le curve IS-IA-MP nel caso particolare in cui la Banca Centrale abbia come obiettivo finale soltanto un determinato tasso di inflazione desiderato (cioè il caso per cui $\beta_y=0$).

2. Si derivi analiticamente la curva di offerta aggregata assumendo che i soggetti abbiano aspettative razionali (approccio teorico della *Nuova Macroeconomia Classica*): come si modifica la *curva di Phillips* in presenza di tale meccanismo di formazione delle aspettative?

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 3 novembre 2016

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di assenza dell’intermediario finanziario. Come si modifica la soluzione ottimale se il costo di smobilizzo dell’attività illiquida è nullo?

2. Si mostri: a) come si calcola il rendimento a scadenza (e quindi il prezzo P) di un'obbligazione con cedola, nel caso in cui il titolo venga mantenuto fino alla scadenza; b) come si calcola il rendimento a scadenza (e quindi il prezzo P) di un’obbligazione con rendita perpetua (*consol*). Per il caso b), si abbia cura di *derivare analiticamente* la formula che definisce il calcolo del rendimento a scadenza.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie (valutarie) ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la domanda di moneta in Keynes, limitando l’analisi al solo movente speculativo. Nella spiegazione, si abbia cura di derivare analiticamente l’equazione che definisce il guadagno atteso in conto capitale di un titolo irredimibile.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 8 febbraio 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello *Diamond-Dybvig* relativamente al solo caso di presenza dell’intermediario finanziario.

2. Dopo aver ricordato cosa stabilisce la “prima proposizione” del Teorema Modigliani-Miller, si chiarisca il senso della “seconda proposizione” del medesimo teorema.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, le crisi di cambio in un modello cd. di “prima generazione”. Si segua l’esposizione originale fornita da P. Krugman (1979).

2. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei *Good and bad Equilibria* (P. De Grauwe) relativamente ad un’unione monetaria “incompleta”. Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 8 febbraio 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello *Diamond-Dybvig* relativamente al solo caso di assenza dell’intermediario finanziario. Come si modifica la soluzione ottimale se il costo di smobilizzo dell’attività illiquida è nullo?

2. Si discuta il modello di *Barro-Gordon*, limitando l’analisi alla sola prima “sorpresa inflazionistica” posta in atto dalla Banca Centrale.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “seconda generazione”.

2. Dopo aver spiegato che cosa prevede la cd. “parità dei poteri di acquisto”, si discuta la determinazione del tasso di cambio di equilibrio nel lungo periodo.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 22 febbraio 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver chiarito che cosa si intende per razionamento del credito, si spieghi perché – avvalendosi anche di un’adeguata rappresentazione grafica – le banche possano essere indotte a razionare permanentemente alcuni clienti.

2. Nell’ambito del modello Barro-Gordon si mostri come il problema dell’incoerenza temporale possa essere risolto attraverso l’introduzione di contratti di performance (si faccia il caso di un penalty funzione lineare del tasso di inflazione effettivo).

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discutano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, le crisi di cambio in un modello cd. di “prima generazione”. Si segua l’esposizione originale fornita da P. Krugman (1979).

2. Nell'ambito del modello IS-IA-MP si discuta, fornendo un'adeguata rappresentazione grafica, il caso di inefficacia della politica monetaria in presenza dello ZLB.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 22 febbraio 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di assenza dell’intermediario finanziario. Come si modifica la soluzione ottimale se il costo di smobilizzo dell’attività illiquida è nullo?

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta in che modo la BCE determina il tasso di interesse *overnight* (“schema del corridoio”).

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 6 aprile 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver chiarito che cosa si intende per razionamento del credito, si spieghi perché – avvalendosi anche di un’adeguata rappresentazione grafica – le banche possano essere indotte a razionare permanentemente alcuni clienti.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta il modello di Barro-Gordon, limitando l’analisi alla sola prima “sorpresa inflazionistica” posta in atto dalla Banca Centrale.

2. Si discuta in che modo la BCE determina il tasso di interesse *overnight* (“schema del corridoio”)

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 6 aprile 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di presenza dell’intermediario finanziario.

2. In che modo il modello di Jones (1976) spiega la “genesi” della moneta?

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “seconda generazione”.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 7 giugno 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver chiarito che cosa si intende per razionamento del credito, si spieghi perché – avvalendosi anche di un’adeguata rappresentazione grafica – le banche possono essere indotte a razionare permanentemente alcuni clienti.

2. Dopo aver ricordato cosa stabilisce la “prima proposizione” del Teorema Modigliani-Miller, si chiarisca il senso della “seconda proposizione” del medesimo teorema.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei *Good and bad Equilibria* (P. De Grauwe). Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

2. Nell'ambito del modello IS-IA-MP si discuta, fornendo un'adeguata rappresentazione grafica, il caso di inefficacia della politica monetaria in presenza dello ZLB.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 7 giugno 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

2. In che modo il modello di Jones (1976) spiega la “genesi” della moneta?

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “prima generazione”.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la domanda di moneta in Keynes, limitando l’analisi al solo movente speculativo. Nella spiegazione, si abbia cura di derivare analiticamente l’equazione che definisce il guadagno atteso in conto capitale di un titolo irredimibile.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 22 giugno 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di presenza dell’intermediario finanziario.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver discusso la “Regola di Taylor”, si definiscano, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, le curve IS-IA-MP .

2. Nell’ambito del “Modello Barro-Gordon” si mostri come il problema dell’incoerenza temporale possa essere risolto attraverso l’introduzione di contratti di performance (si faccia il caso di un *penalty* funzione lineare del tasso di inflazione effettivo).

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 22 giugno 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver chiarito come si determina il prezzo di mercato (e quindi il TRES) di un’obbligazione con cedola, si spieghi perché, nel caso in cui l'*holding period* sia inferiore alla durata residua di tale titolo, il rendimento effettivo possa differire dal TRES calcolato *ex ante*.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di assenza dell’intermediario finanziario. Si mostri poi (graficamente ed analiticamente) come si modifica la soluzione ottimale nel caso in cui il costo di smobilizzo dell’attività illiquida sia nullo.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “seconda generazione”.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 6 luglio 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Bernanke-Blinder (1988), avendo cura di spiegare in che modo si possa determinare una contrazione del credito (*credit cruch*) attraverso il cd. canale del *bank lending channel*.

2. Si discuta la teoria delle aspettative (relativamente alla spiegazione della struttura per scadenza dei tassi di interesse). Qual è il limite principale di questa teoria, e come tale limite viene superato dalla teoria del premio per la liquidità?

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei *good and bad equilibria* (P. De Grauwe). Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

2. Si discuta il modello di Barro-Gordon, limitando l’analisi alla sola prima “sorpresa inflazionistica” posta in atto dalla Banca Centrale.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 6 luglio 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di presenza dell’intermediario finanziario.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver chiarito in che modo le Banche Centrali determinano il tasso di interesse *overnight* (attraverso la rappresentazione del funzionamento del mercato delle riserve bancarie), si esponga lo “schema del corridoio” seguito dalla BCE.

2. Dopo aver spiegato che cosa prevede la cd. “parità dei poteri di acquisto”, si discuta la determinazione del tasso di cambio di equilibrio nel lungo periodo.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 7 settembre 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di presenza dell’intermediario finanziario.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei *good and bad equilibria* (P. De Grauwe). Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

2. Nell’ambito del modello Barro-Gordon si mostri come il problema dell’incoerenza temporale possa essere risolto attraverso l’introduzione di *contratti di performance* (si faccia il caso di un *penalty* funzione lineare del tasso di inflazione effettivo).

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 7 settembre 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta la teoria delle aspettative (relativamente alla spiegazione della struttura per scadenza dei tassi di interesse). Qual è il limite principale di questa teoria, e come tale limite viene superato dalla teoria del premio per la liquidità?

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di assenza dell’intermediario finanziario.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria.

2. Dopo aver spiegato che cosa prevede la cd. “parità dei poteri di acquisto”, si discuta la determinazione del tasso di cambio di equilibrio nel lungo periodo.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 9 novembre 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver chiarito in che modo le Banche Centrali determinano il tasso di interesse *overnight* (attraverso la rappresentazione del funzionamento del mercato delle riserve bancarie), si esponga lo “schema del corridoio” seguito dalla BCE.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Bernanke-Blinder (1988), avendo cura di spiegare in che modo si possa determinare una contrazione del credito (*credit cruch*) attraverso il cd. canale del *bank lending channel*.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei *good and bad equilibria* (P. De Grauwe). Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

2. Nell'ambito del modello IS-IA-MP si discutano, fornendo un'adeguata rappresentazione grafica, i processi di disinflazione posti in essere dalle autorità monetarie. In quali casi può risultare efficace una “stretta monetaria” di dimensioni rilevanti (la cd. “doccia fredda), ed in quali circostanze, invece, una tale manovra può risultare controproducente?

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 9 novembre 2017

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la domanda di moneta (individuale ed a livello aggregato) in Keynes, limitando l’analisi al solo movente speculativo. Nella spiegazione, si abbia cura di *derivare analiticamente* l’equazione che definisce il guadagno atteso in conto capitale di un titolo irredimibile.

2. Si illustri il cosiddetto “approccio di portafoglio” (Tobin 1958) alla domanda di moneta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello di Barro-Gordon, limitando l’analisi alla sola prima “sorpresa inflazionistica” posta in atto dalla Banca Centrale.

2. Dopo aver spiegato che cosa prevede la cd. “parità dei poteri di acquisto”, si discuta la determinazione del tasso di cambio di equilibrio nel lungo periodo.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 10 gennaio 2018

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di *assenza* dell’intermediario finanziario. Si mostri poi (graficamente ed analiticamente) come si modifica la soluzione ottimale nel caso in cui il costo di smobilizzo dell’attività illiquida sia nullo.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei *Good and bad Equilibria* (P. De Grauwe). Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “prima generazione”.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 10 gennaio 2018

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver ricordato cosa stabilisce la “prima proposizione” del Teorema Modigliani-Miller, si chiarisca il senso della “seconda proposizione” del medesimo teorema

2. In che modo il modello di Jones (1976) spiega la “genesi” della moneta?

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “seconda generazione”.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la teoria delle aree monetarie ottimali, mostrando gli effetti di shock asimmetrici (ed i relativi meccanismi di riequilibrio) in due regioni che fanno parte di un’unione monetaria.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 26 gennaio 2018

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di *assenza* dell’intermediario finanziario. Si mostri poi (graficamente ed analiticamente) come si modifica la soluzione ottimale nel caso in cui il costo di smobilizzo dell’attività illiquida sia nullo.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, fornendo anche una conseguente rappresentazione grafica, il modello dei *Good and bad Equilibria* (P. De Grauwe). Si abbia cura di chiarire perché la presenza di eventuali equilibri multipli – contemplata in tale modello – possa ritenersi poco probabile per uno *stand-alone country*.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “seconda generazione”.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 26 gennaio 2018

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello *Diamond-Dybvig* relativamente al solo caso di presenza dell’intermediario finanziario.

2. Si illustri la *Teoria delle aspettative* e la *Teoria del premio per la liquidità* relativamente alla spiegazione della *struttura per scadenza dei tassi di interesse*.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “prima generazione”.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la domanda di moneta in *Keynes*, limitando l’analisi al solo movente speculativo. Nella spiegazione, si abbia cura di derivare analiticamente l’equazione che definisce il guadagno atteso in conto capitale di un titolo irredimibile.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *frequentanti*

Esame del 14 febbraio 2018

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver chiarito in che modo le Banche Centrali determinano il tasso di interesse *overnight* (attraverso la rappresentazione del funzionamento del mercato delle riserve bancarie), si esponga lo “schema del corridoio” seguito dalla BCE.

2. Dopo aver ricordato cosa stabilisce la “prima proposizione” del Teorema Modigliani-Miller, si chiarisca il senso della “seconda proposizione” del medesimo teorema.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, la spiegazione delle crisi di cambio fornita dai cd. modelli di “seconda generazione”. Si segua l’argomentazione (e l’esposizione grafica) fornita da P. De Grauwe.

2. Nell'ambito del modello IS-IA-MP si discuta, fornendo un'adeguata rappresentazione grafica, il caso di inefficacia della politica monetaria in presenza dello *ZLB*.

Università del Salento
Facoltà di Economia - CdL Economia e Finanza
Corso di Economia Monetaria
Prof. Giorgio Colacchio
Studenti *non frequentanti*

Esame del 14 febbraio 2018

N. B.: Per essere ammessi alla verifica orale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova scritta.

Cognome e Nome_____

Matricola_____

A. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Diamond-Dybvig relativamente al solo caso di *assenza* dell’intermediario finanziario. Si mostri poi (graficamente ed analiticamente) come si modifica la soluzione ottimale nel caso in cui il costo di smobilizzo dell’attività illiquida sia nullo.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Klein-Monti sulla determinazione dei tassi di interesse bancari (prestiti e depositi) in un mercato di concorrenza imperfetta.

B. Si risponda ad **una** delle seguenti domande.

1. Dopo aver spiegato che cosa prevede la cd. “parità dei poteri di acquisto”, si discuta la determinazione del tasso di cambio di equilibrio nel lungo periodo.

2. Si discuta, avvalendosi anche della rappresentazione grafica, il modello Bernanke-Blinder (1988), avendo cura di spiegare in che modo si possa determinare una contrazione del credito (*credit cruch*) attraverso il cd. canale del *bank lending channel*.