



Corso di insegnamento “Psicologia Generale e delle Differenze”

Corso di Laurea in Teorie e Pratiche Educative

A.A. 2017-2018 – docente titolare: prof.ssa Sara Invitto

Semestre I

Crediti 8 CFU

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso intende sostenere gli studenti nell’acquisizione di coordinate concettuali e metodologiche in grado di orientare e organizzare l’azione professionale in funzione delle relazioni, dei contesti e degli scopi per cui è attivata, nei diversi contesti applicativi della psicologia generale e sperimentale

Breve descrizione di presentazione e degli obiettivi del Corso in Lingua Inglese

This course provides an overview of the scientific study of human behavior, cognitive neuroscience and cognitive science, including methodological aspects. Topics include history, methodology, biopsychology, sensation, perception, learning, motivation, cognition, abnormal behavior, personality theory, social psychology, and other relevant topics. Upon completion, students should be able to demonstrate a basic knowledge of the science of psychology.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

All’interno delle lezioni verranno trattati i seguenti argomenti:

- neuroscienze e comportamento: i neuroni, i neuroni specchio, trasmissione elettrica e chimica sinaptica, organizzazione del sistema nervoso, tecniche di visualizzazione in vivo. Tecnica dei Potenziali Evento Correlati.

Geni, ambiente e comportamento (accenni di epigenetica)

- sensazione e percezione: la visione, l’udito (percezione del suono e percezione musicale), l’olfatto, il gusto, il tatto, il dolore, equilibrio, postura e movimento;

- memoria: codifica, immagazzinamento, recupero, forme multiple di memoria, disturbi di memoria;

- apprendimento: apprendimento e comportamentismo, Pavlov, apprendimento del linguaggio negli animali,

condizionamento operante, apprendimento implicito



- pensiero e linguaggio: linguaggio e comunicazione, concetti e categorie, giudizio e decisione, problem solving;

- Attenzione e coscienza: teorie sull'attenzione, ritmi circadiani, sonno e attività onirica, stati di minima coscienza e coma, accenni di elettroencefalografia per la valutazione dell'arousal attentivo nella ricerca cognitiva;

intelligenza: definizione e misurazione dell'intelligenza

- emozione e motivazione esperienza emozionale, ontogenesi e filogenesi del comportamento emozionale, funzione delle emozioni, emozioni e istinti.

Accenni di Psicologia Evoluzionista

I risultati di apprendimento attesi concernono la capacità di organizzare in quadri teorici e metodologici sistematici e coerenti le teorie inerenti lo studio della mente e del comportamento.

Tale competenza si dovrà evincere in particolare nell'analisi di progetti e articoli sperimentali e di esperienze pratiche di osservazione e di ricerca nell'ambito degli argomenti legati alla Psicologia generale e alla sua caratteristica multidisciplinare.

3) Prerequisiti

3) Docenti coinvolti nel modulo didattico

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Le lezioni saranno svolte in modalità frontale.

6) Materiale didattico

Titolo: Psicologia Generale ISBN: 9788838615184 Autori: Micheal Passer, Nigel Holt, Andy Bremner, Ed Sutherland, Micheal Vlieg, Ronald Smith

7) Modalità di valutazione degli studenti

Esame Orale e scritto con presentazione tesina in ppt

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

*Facoltà di Scienze della
Formazione, Scienze Politiche e
Sociali*

Edificio Codacci-Pisanelli
Piazza Arco di Trionfo –
73100 Lecce

Rif. MD/Mcs

Lo studente seguirà la normale procedura VOL per prenotazione esami. Le date degli appelli saranno fissate e pubblicate on line sul portale e sulla Bacheca della docente, secondo indicazioni e tempistiche di Facoltà.