

**Storia della Scienza
(LM, percorso classico)
12 cfu**

a.a. 2019/2020 – docente titolare: prof. Franco A. Meschini

Semestre II

1) Presentazione e obiettivi del corso

Dal *De genitura* (perì gones) ippocratico al *De generatione animalium* di Aristotele. Momenti dell'embriologia greca.

Il corso si propone di presentare la questione della *generazione del vivente* nel pensiero medico e *biologico* antico attraverso la lettura dei testi più significativi del *corpus Hippocraticum* e delle opere biologiche di Aristotele.

Il corso verrà tenuto *ex cathedra*.

TESTI PER L'ESAME

1. IPPOCRATE, dei testi embriologici ippocratici (*De genitura, De natura pueri*), verranno fornite le traduzioni.
2. ARISTOTELE, *La vita*, a cura di M. Vegetti e D. Lanza, con aggiornamenti e integrazioni di G. Girgenti, Milano, Bompiani, 2018 [si tratta di una nuova edizione con alcune aggiunte e con il testo greco a fronte della classica edizione UTET di Aristotele, *Opere biologiche, etc.*]. A lezione verranno indicate le parti da portare per l'esame.
3. M. D. GRMEK (dir.), *Storia del pensiero medico occidentale*, 3 voll., Roma-Bari, Laterza, 1993, per l'esame: vol. I: *Antichità e Medioevo*, pp. I-XXXI: 1-165; oppure pp. I-XXXI: 167-322; oppure pp. I-XXXI: 323-484.
4. Uno a scelta tra i testi seguenti:
 - E. BERTI (a cura di), *Guida ad Aristotele*, Roma/Bari, Laterza, 1997, pp. 103-198.
 - C. NATALI, *Aristotele*, Roma, Carocci, 2014, pp. 85-188.
 - M.D. GRMEK, *Il calderone di Medea. La sperimentazione sul vivente nell'Antichità*, Roma/Bari, Laterza, 1996.
 - M. VEGETTI, *Scritti sulla medicina ippocratica*, Pistoia, Editrice Petite Plaisance, 2018, pp. 265-440.
 - J. JOUANNA, *Ippocrate*, Torino, SEI, 1994, pp. 181-352.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscenza storico critica dell'argomento e dei testi commentati o presentati a lezione.

Lo studente viene avviato ad acquisire abilità nella esposizione e nella ricerca storico-scientifica, tenendo conto di tre principali sbocchi professionali: l'insegnamento, la ricerca e la divulgazione.

3) Prerequisiti

Conoscenza almeno manualistica di Aristotele e delle principali figure del pensiero antico.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico: si ipotizza, soprattutto per la fase seminariale, la partecipazione di dottorandi e di alcuni esperti.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Il corso si avvarrà di diversi metodi didattici, tra i seguenti :

- i. *lectio ex cathedra*,
- ii. incontri seminariali,
- iii. lezioni in biblioteca per conoscere i principali sussidi scientifici per lo studio e la ricerca,
- iv. avvio alla scrittura di un commento storico critico di un classico,
- v. avvio alla scrittura di voce di dizionario,
- vi. avvio alla redazione di una recensione,
- vii. avvio alla compilazione di un abstract,
- viii. presentazione dei principali periodici del settore.

6) Materiale didattico

Verrà definito a lezione sulla base della bibliografia. Lo studente che non parteciperà alle lezioni è invitato a prendere contatto con il docente.

7) Modalità di valutazione degli studenti

- a. Prova orale relativa ai testi in esame elencati nei punti 1, 2, 3, 4.
- b. Commento scritto su parti dei testi elencati nei punti 1,2 da concordare con il docente + prova orale relativa ai testi elencati nei punti 3, 4. La consegna del commento scritto, che potrà essere preceduta da uno o più incontri con il docente, dovrà precedere d almeno quattro giorni la data dell'esame orale.

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

La commissione d'esame è così composta: Franco A. Meschini (Presidente), Igor Agostini e Fabio Sulpizio.