



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

Corso di insegnamento “Letteratura italiana. Corso avanzato” modulo A
Corso di Laurea in Lettere Moderne
AA 2019-2020 – docente titolare: prof.ssa Beatrice Stasi
beatrice.stasi@unisalento.it

<https://www.unisalento.it/web/guest/scheda-utente/-/people/beatrice.stasi>

Semestre I
Crediti 6

1) Presentazione e obiettivi del corso

Svevo saggista.

In continuità con l'attività di ricerca della docente, il modulo propone un percorso di lettura all'interno della produzione saggistica di Svevo orientato verso la definizione della poetica alla base della sua scrittura creativa.

Frequentanti:

1) (Corso monografico)

- a) I. Svevo, *Saggi*, in Id., *Teatro e saggi*, a cura di F. Bertoni, Milano, Mondadori, 2004, pp. 825-965.
- b) M. Lavagetto, *Storia del genere umano*, in Id., *L'impiegato Schmitz e altri saggi su Svevo*, Torino, Einaudi, 1986², pp. 167-207.
- d) B. Moloney, *Italo Svevo narratore*, Gorizia, Libreria Editrice Goriziana, 1998, pp. 115-169.
- e) G. Mazzacurati, *Introduzione*, in I. Svevo, *Scritti su Joyce*, Parma, Pratiche, 1986.

2) Un percorso di lettura a scelta tra i seguenti:

- a) lettura integrale della *Vita nova* di D. Alighieri accompagnata da quella del saggio critico di S. Carrai, *Dante elegiaco. Una chiave di lettura per la "Vita nova"*, Firenze, Olschki, 2006;
- b) lettura integrale della *Mandragola* di N. Machiavelli accompagnata da quella del saggio critico di E. Raimondi, *Politica e commedia: il centauro disarmato*, Bologna, Il Mulino, 1998;
- c) lettura integrale delle *Operette morali* di G. Leopardi accompagnata da quella del saggio critico di E. Russo, *Ridere del mondo. La lezione di Leopardi*, Bologna, Il Mulino, 2017.

3) Lettura metodologica: A. Casadei, *La critica letteraria contemporanea*, Bologna, Il Mulino, 2015.

Non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno leggere anche G.A. Camerino, *Svevo e la crisi della Mitteleuropa* Napoli, Liguori, 2002.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Competenze disciplinari:

- Riflessione metodologica sul rapporto tra riflessione critica e teorica e scrittura creativa.
- Conoscenza approfondita della scrittura saggistica di Svevo.

- Conoscenza approfondita e integrale di un classico della letteratura italiana, guidata da saggi critici stimolanti e aggiornati.
- Conoscenza panoramica e comparativa dei possibili approcci critici a un testo letterario.

Competenze trasversali:

- riflessione sulle possibili applicazioni della metodologia critica ed ermeneutica nel ruolo sociale del mediatore culturale;
- capacità di seguire percorsi ermeneutici complessi e di sperimentarne di autonomi;
- capacità di attualizzare in maniera autonoma e propositiva stimoli etici ed estetici provenienti dai classici;
- capacità di maturare un'autonomia di giudizio;
- capacità di comunicare efficacemente con appropriato uso dei lessici tecnici specifici;
- capacità di ottimizzare il metodo di studio acquisito.

3) Prerequisiti

- Conoscenza della storia della letteratura italiana
- Conoscenza antologica dei principali autori della letteratura italiana

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Oltre alla docente, alcuni degli autori dei saggi indicati nel programma potrebbero essere invitati a tenere una lezione sull'argomento del corso.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Lezioni frontali e attività seminariali su alcuni dei testi indicati nel programma. La frequenza è vivamente consigliata. Durante le lezioni frontali, sono previsti momenti interattivi in grado di sollecitare e premiare (vedi punto 7) l'intervento diretto degli studenti.

6) Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati, e dal materiale messo a disposizione degli studenti frequentanti durante il corso della lezione e poi reso disponibile anche sul web, attraverso la pagina personale della docente.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Gli studenti sono valutati durante una prova orale, in trentesimi, in modo da accertare la conoscenza degli argomenti trattati (fino a 12/30), la capacità di analisi dei testi (fino a 10/30) e l'abilità espositiva ed argomentativa (fino a 8/30).

Solo per gli studenti frequentanti, la stesura facoltativa di un elaborato scritto su uno dei testi commentati durante il corso consente un esonero da domande attinenti il commento offerto a lezione (ma non da quelle sulla parafrasi dei testi sveviani e sui saggi critici). Tra le *Risorse Correlate* è pubblicato un file con istruzioni precise sulla stesura del testo e indicazioni chiare sulle sue modalità di valutazione. Tale prova dovrà essere consegnata alla docente almeno una settimana prima dell'appello in cui lo studente intende presentarsi per essere interrogato sul corso monografico.

Nei momenti interattivi delle lezioni, ogni intervento pertinente e opportuno degli studenti, successivamente formalizzato per iscritto in forma chiara e corretta con un messaggio mail alla docente, darà diritto a un bonus equivalente a 1/30 che sarà tenuto presente al momento della valutazione finale. Ogni studente può accumulare fino a tre bonus.

8) Possibilità di sostenere esami parziali

x Sì No

Modalità di eventuale esame parziale

Solo negli appelli della prima sessione immediatamente successiva alla fine del corso gli studenti frequentanti potranno presentarsi con il solo corso monografico e la lettura metodologica [punti a) e c) della bibliografia], in modo da poter sfruttare meglio quanto appreso nel corso delle lezioni, rimandando agli appelli successivi la preparazione delle altre letture. Sempre per questo motivo, in alternativa alla stesura facoltativa di un elaborato scritto (cfr. punto 7) può essere prevista una verifica orale sul solo corso monografico (commento dei testi sveviani sulla base degli stimoli offerti durante le lezioni), a distanza ravvicinata dalla fine del corso e riservata ai soli studenti frequentanti.

9) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale e per le eventuali prove parziali esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Le date degli esami sono visibili sulla bacheca elettronica della docente, prima ancora di essere inserite nel sistema VOL.

10) Commissione d'esame

Beatrice Stasi (presidente)

Valter Puccetti (membro)

Rita Nicolì (membro)

Patrizia Guida (membro)

Luca Mendrino (supplente)

Donatella Nisi (supplente)

Il Docente

