



SCHEMA INSEGNAMENTO

METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI

(Prof. Demetrio Ria)

Corso di studi di riferimento	EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO
Dipartimento di riferimento	Storia, Società e Studi sull'Uomo
Settore Scientifico Disciplinare	M-Ped/04 "Pedagogia Sperimentale"
Crediti Formativi Universitari	8
Ore di attività frontale	48
Anno di corso	1
Semestre	Primo
Lingua di erogazione	Italiano
Percorso	Comune
Prerequisiti	Nozioni di base di pedagogia e sommaria conoscenza della storia della pedagogia del Novecento.
Contenuti	<p>Il corso affronterà i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none">- La programmazione educativa e didattica;- I modelli e strategie di programmazione;- I modelli per la progettazione didattica;- Le competenze: competenze di base, trasversali e di cittadinanza;- Le funzioni della valutazione: la valutazione formativa;- La progettazione curricolare e la valutazione degli apprendimenti;- Validità e attendibilità della valutazione;- Procedure e tecniche qualitative e quantitative di valutazione;- Gli strumenti per valutare gli apprendimenti e le competenze- La certificazione delle competenze.
Obiettivi formativi	<p>Si creeranno le condizioni affinché gli studenti possano conoscere, comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della valutazione non solo definendone i termini ma anche:</p> <ul style="list-style-type: none">a) ridifinendoli e riconoscendoli in contesti diversi da quelli in cui sono stati presentati, inferendone i significati;b) utilizzandoli consapevolmente e in maniera pertinente ai vari modelli didattici;c) individuandoli e analizzandone le relazioni grazie all'esame di un breve enunciato;d) schematizzandone le relazioni in base ai loro concetti;



	<p>e) riconoscendo il problema chiave in un enunciato da riscrivere in modo originale.</p> <p>Al termine del percorso avranno acquisito le conoscenze necessarie e le abilità pratiche per identificare</p> <ul style="list-style-type: none">• le fasi del processo valutativo;• la funzione sociale, didattica e pedagogica della valutazione;• i metodi e gli strumenti della valutazione inquadrati negli specifici paradigmi di riferimento.
Metodi didattici	. Lezioni frontali, didattica laboratoriale e seminari
Modalità d'esame	Colloquio Orale
Programma esteso	
Testi di riferimento	<p>Claris, S. (2019). <i>Guide per l'osservazione: come farne buon uso a scuola e in aula</i>. Torino UTET Università.</p> <p>Notti, A. (2017). <i>La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa</i>. Lecce Pensa Multimedia.</p>
Altre informazioni utili	<p>Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà della pagina facebook del dipartimento.</p> <p>Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.</p>