|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Laboratorio di Lingua Inglese 2**

**Corso di Laurea Triennale in Scienze della Formazione Primaria**

**AA 2017-2018 – docente titolare: Giovanna Gallo**

**Semestre: 2°**

**Crediti: 6**

**1) Presentazione e obiettivi del corso:** Il Laboratorio di Lingua Inglese 2 mira a formare gli studenti all’insegnamento della lingua Inglese nella scuola dell’infanzia e primaria. In particolare si prenderanno in considerazione le teorie dell’apprendimento precoce della lingua straniera, metodologie, approcci e strategie didattiche per l’insegnamento delle lingua straniera, scelta del materiale didattico, creazione, organizzazione e valutazione di materiali e attività per l’apprendimento della lingua, *planning* dell’unità didattica in un approccio interdisciplinare, uso della LIM (lavagna interattiva multimediale) e altre tecnologie della comunicazione e loro applicazione al CLIL. La parte ‘teorica’ non prevede lezioni frontali ma la partecipazione attiva e l’interazione degli studenti attraverso l’uso di strategie didattiche innovative, non formali, in ambiente digitale su piattaforma per il *social e-learning*, ed è basata sul concetto del *learning by doing*. I momenti di riflessione teorica si alterneranno all’applicazione pratica di metodi e strategie didattiche innovative, che prevedono l’uso delle nuove tecnologie nella didattica della lingua.

**2) Conoscenze e abilità da acquisire:**

Competenza linguistica in Lingua Inglese intermedia fra Livello B1 e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Competenze teoriche e tecnico-pratiche per l’insegnamento della lingua Inglese nella scuola dell’infanzia e primaria.

Competenza comunicativa in lingua inglese in contesti sociali e lavorativi internazionali. Saper elaborare un curriculum vitae, programmare un progetto in lingua e l'unità didattica.

Gli studenti saranno impegnati nello svolgimento di attività formative *task-oriented* relative alle tematiche del corso nello spirito del *team building,* e mirate all'acquisizione di competenze nel *cooperative learning, peer instruction, problem solving, critical thinking* e *team work.* Particolare attenzione si presterà all’applicazione di strategie di inclusione sociale e al raggiungimento della competenza linguistica interculturale.

**3) Prerequisiti:** Competenza linguistica in Lingua Inglese di Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

**4) Docenti coinvolti nel modulo didattico:** Il corso si avvale della collaborazione della cultrice della materia e collaboratrice esperta linguista Dott.ssa Lucia Colaianni, del cultore della materia Dott. Vassilios Michalopulos, insegnante di scuola primaria esperto nell’uso della LIM e di altre tecnologie a fini educativi e del formatore e facilitatore dei processi di apprendimento delle persone e dei gruppi in ambito europeo Salvatore Greco.

**5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni:** metodologia della “flipped classroom” e del “learning by doing” in ambiente di “social e-learning”.

**6) Materiale didattico:** Dispense, fotocopie, video, slides e altro materiale digitale messo a disposizione dalla docente sulla piattaforma.

Testo di grammatica per il livello di competenza linguistica B2: *Face2face Intermediate Second Edition*by Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press.

Testo per i non-frequentanti: *New Inside Grammar* by Michael Vince and Grazia Cerulli Macmillan Press

**7) Modalità di valutazione degli studenti:** questionari di autovalutazione, grammar test al computer e colloquio orale

**8) Modalità di prenotazione dell’esame e date degli appelli:** prenotazione online

**Gli studenti possono prenotarsi per l’esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.**

**Giovanna Gallo**

Buon Pastore, stanza 4, 2° piano

3209450167

giovanna.gallo@unisalento.it