

Prof. Marco Piccinno

**IL SAPERE DELL'INSEGNARE**

**DIDATTICA PER CONCETTI**

# DIDATTICA PER CONCETTI

## Scopi:

*Preservare le proprietà epistemologiche dei saperi scolarizzati;  
Assicurare la connessione di tali saperi con le teorie spontanee della mente*

## Struttura



# DIDATTICA PER CONCETTI

## 1. Mappa concettuale

*Definizione sistematica del concetto oggetto di insegnamento*

*Responsabilità del docente*

*Rilevante dal punto di vista scientifico*

# DIDATTICA PER CONCETTI

## 1. Mappa concettuale

### *Ostentazione del concetto*

*Manifestazione del concetto nella sua composizione interna:*

*Connessione con altri concetti*

*Esplicitazione del tipo di legame*

# DIDATTICA PER CONCETTI

## 1. Mappa concettuale

### Costruzione del grafico

**Artificio grafico:** Collega il concetto fondamentale agli altri concetti con cui è connesso  
Concetti riportati in box e riquadri

**Linee di collegamento:** Nei punti terminali i concetti; Sulle linee il tipo di legame



# DIDATTICA PER CONCETTI

## 1. Mappa concettuale

### Descrizione discorsiva del concetto

«Il pessimismo è la visione negativa della vita; vede in essa una fonte di sofferenza ed è causata dalla Storia, che nega all'uomo le illusioni e (successivamente) dalla natura, indifferente al bisogno umano di felicità»

### Definizione dell'obiettivo didattico

*Apprendimento che l'insegnante vuole promuovere presso l'allievo*

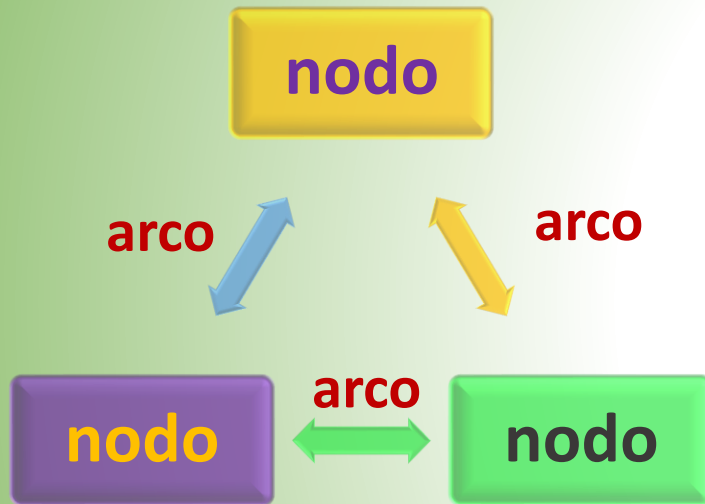
### Argomento:

*I contenuti delle opere leopardiane devono essere intenzionati  
questa rappresentazione mentale dell'opera leopardiana*

# 1. Mappa concettuale: tipologie

## Grafi

### Organizzazione di base



### Esempi



### Definizione

Connessione reticolare organizzata in **nodi** (punti, rettangoli, cerchi, ecc.) e **archi** che li collegano

# 1. Mappa concettuale: tipologie

## Rete di Petri

### Organizzazione di base

### Esempi



## Definizione

**Grafico di flusso: sequenza che porta da un concetto all'altro tramite azioni**

**Posto:** Stato di cose (oggetti, situazioni, ecc.); concetto-sostantivo

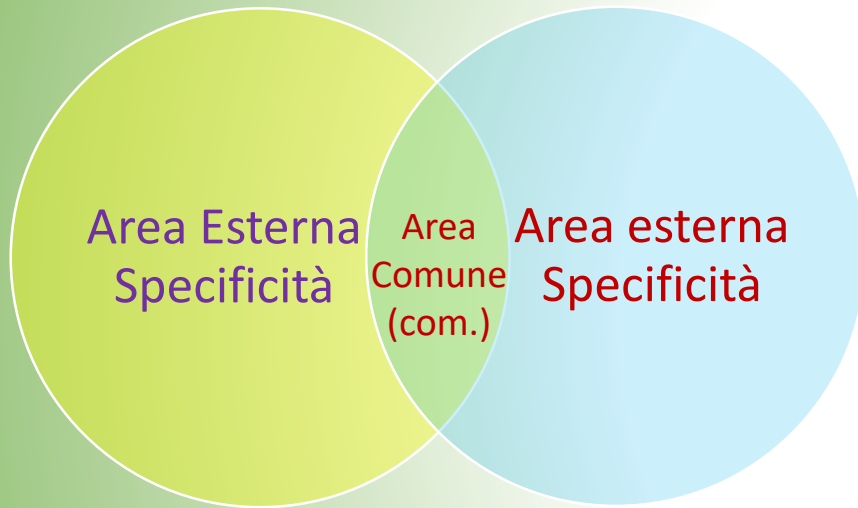
**Transazioni:** Azioni che trasformano gli Stati (posti); concetto-verbo



# 1. Mappa concettuale: tipologie

## Diagramma di Venn

### Organizzazione di base



### Esempi



### Definizione

***Rappresentazione concettuale organizzata per specificità e comunaltà***

***Forma grafica: cerchi che si intersecano***

***Area comune sovrapposizione: Comunaltà: Nuclei concettuali comuni***

***Area Esterna: Specificità: nuclei concettuali non condivisi***

# 1. Mappa concettuale: tipologie

## Tabelle

### Organizzazione di base

		Concetto 1	
		Attributo	Attributo
Concetto 2	Attributo	Cella	Cella
	Attributo	Cella	Cella

### Esempi

		Pessimismo	
		Storico	Cosmico
Natura	benigna	x	
	Matrigna		x

		Pessimismo	
		Storico	Cosmico
Natura	benigna	Canti	
	Matrigna		Operette M.

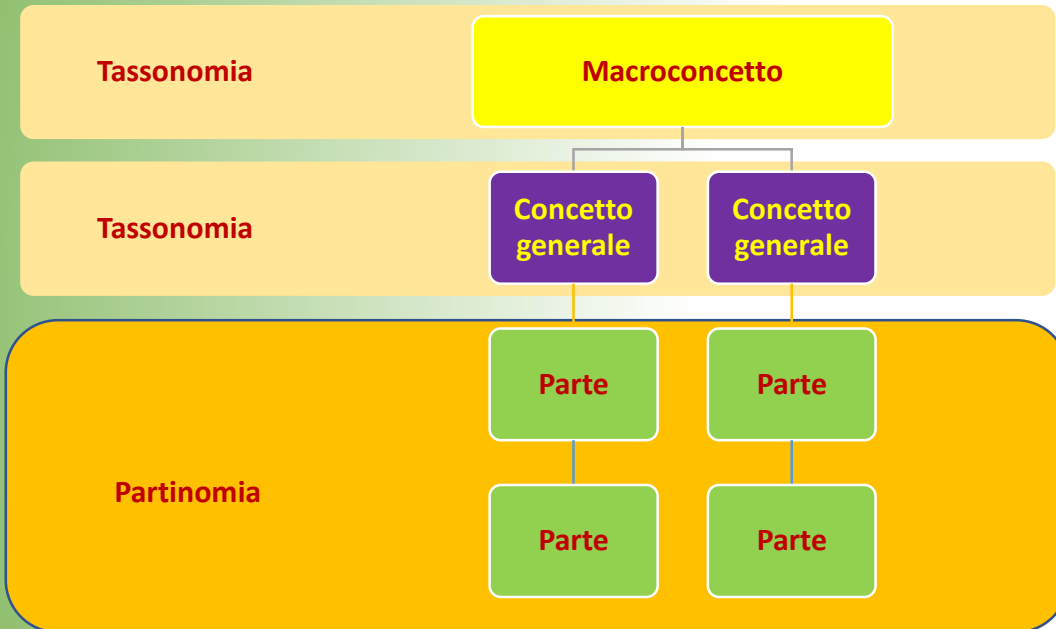
## Definizione

**Forma grafica:** righe e colonne intersecate tra loro  
L'intersecazione genera «celle» nelle quali si indicano con un marcatore (es. X) gli incroci che rilevano l'associazione dei concetti nell'oggetto di studio, o si riportano i contenuti che riscontrano tali associazioni

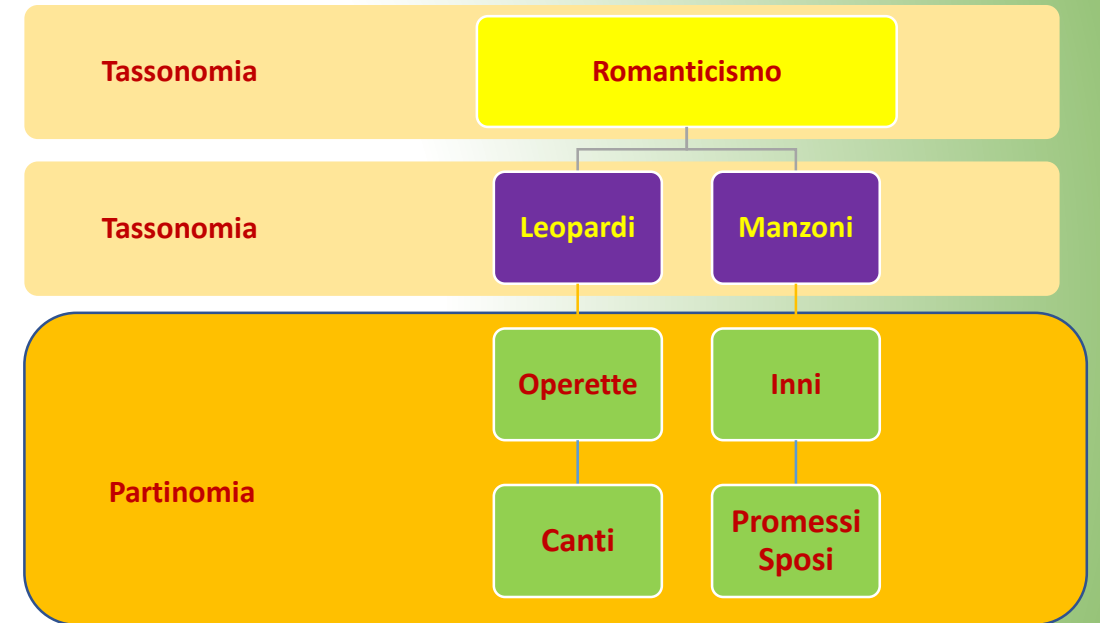
# 1. Mappa concettuale: tipologie

## Mappe semantiche

### Organizzazione di base



### Esempi



*Forma grafica: Struttura a albero*

*Tassonomia: rapporti di inclusione: sovraordinazione-sottordinazione*

*Partinomia: rapporti di composizione: parte-tutto*