

Prof. Marco Piccinno

IL SAPERE DELL'INSEGNARE

I SAPERI DELL'INSEGNARE

I SAPERI DELL'INSEGNARE

 **Il sapere dell'insegnare è un sapere che ha una sua specificità**

Distinto dal sapere disciplinare;

Distinto dal sapere scientifico

 **Sapere scientifico Vs sapere scolastico**

Sapere insegnato: il sapere che deve essere appreso dagli allievi;

Il sapere insegnante: sapere legato alla conoscenza delle procedure idonee a mediare tale sapere

I SAPERI DELL'INSEGNARE?



Accusa di delegittimazione

La trasposizione del sapere scientifico in sapere insegnato produce una semplificazione e una banalizzazione della conoscenza



Sapere scientifico e sapere didattico/disciplinare

Non semplificazione, bensì «trasposizione»

Trasformazione del sapere scientifico in presidio finalizzato alla formazione di colui che apprende

I SAPERI DELL'INSEGNARE

In che modo l'insegnamento di una disciplina promuove sviluppo nell'allievo?



Il semplice trasferimento non promuove gli esiti evolutivi

È la modulazione del sapere scientifico a promuovere tali esiti



Non è l'ancoraggio a processi comunicativi efficaci che promuove esiti evolutivi

Non si tratta di rendere accattivanti e interessanti i contenuti

I SAPERI DELL'INSEGNARE

***Trasporre:
Trasformare la materia in disciplina***

 Trasposizione didattica

Trasposizione dal sapere scientifico al sapere insegnato

 Materia: corpus di concetti precostituito;

Disciplina: processi generativi dei concetti: modo di pensare i concetti

 Connessione tra la scienza e il giudizio sulle pratiche sociali

Es: il Dna a scuola non comporta soltanto la conoscenza biologica, ma anche il giudizio che l'allievo si costruisce su eutanasia, aborto, ecc.