

Capitolo I

Il principio evolutivo del soggetto è quello della "Ricapitolazione"

La razza umana ha elaborato nel corso del tempo diversi tipi di conoscenza

In ogni soggetto è presente la tendenza ad acquisire tali facoltà conoscitive nello stesso ordine con cui esse sono comparse nella razza umana

Il curriculum deve ripercorrere queste tappe, associando a ogni periodo evolutivo la forma di conoscenza che gli è propria

Marco Piccinno - Didattica Generale - Unisalento . Corsi di laurea magistrale in Lettere - a.a. 2015-2016

Egan: rapporto tra sviluppo del pensiero e sviluppo del linguaggio

E forme di conoscenza sono connesse alla struttura degli apparati linguistici utilizzati dai diversi gruppi

La mente si sviluppa interiorizzando le forme di organizzazione linguistica della conoscenza, che sono presenti nel contesto linguistico di riferimento

Lo sviluppo del soggetto parte dalla struttura relazionale del gruppo, che viene rappresentata nel linguaggio e viene progressivamente interiorizzata dal soggetto

Marco Piccinno - Didattica Generale - Unisalento . Corsi di laurea magistrale in Lettere - a.a. 2015-2016

Le forme linguistiche: sistemi di mediazione che determinano diversi tipi di comprensione e diverse modalità di concepire il significato delle esperienze

Egan: non sono soltanto le diverse forme culturali che si sono succedute nel tempo a determinare le forme di sviluppo della mente

Egan: sono le forme di mediazione presenti nel linguaggio che determinano: a) da un lato le forme culturali; b) dall'altro le forme della mente individuale

Educare: mettere l'allievo nella condizione di gestire la molteplicità di queste forme di mediazione

a) Mitica c) Filosofica e) Somatica
b) Romantica d) Ironica

Marco Piccinno - Didattica Generale - Unisalento . Corsi di laurea magistrale in Lettere - a.a. 2015-2016