

**Marco Piccinno**

---

*Pedagogia speciale e gestione  
Integrata del gruppo classe*

*Univeresità del Salento*

*Tirocino formativo attivo per l'insegnamento di sostegno  
scuola Secondaria di primo e secondo grado*

*a.a. 2017-2018*



# Comunicazione di emozioni positive

*Comunicata efficacemente quando:*

*Mi fa piacere vedere che accetti la mia compagnia*

*Si dichiara il vissuto*

*Si dichiarano i fatti che lo hanno provocato*

EMOZIONE

*Comunicata non efficacemente quando*

*Si fa uso del Tu*

*Sei grande*

*Non si esplicitano i fatti che la hanno indotta*



# Comunicazione di emozioni negative

- a) *dichiarare il proprio vissuto emotivo*
  - *“non mi piace che”*
- b) *Specificare il fatto che lo ha indotto*
  - *“esci con quelle persone*
- c) *emozione raccolta dall'interlocutore*
  - *“se sei sereno, dovrei dirti che/Devi smetterla!*
- d) *Chiedere e non ordinare:*
  - *Ti ho detto di stare zitto/quando parli mi disturbi, mi faresti piacere se facessi silenzio*
- e) *modificabilità dei comportamenti*
  - *la radio mi disturba, potresti abbassare/mi dà fastidio che ci sei*
- f) *Forma relativa e non assoluta (evitare “sempre” e “mai”)*
  - *quando ti comporti così, mi irri/sei sempre il solito*



*Analizza le seguenti espressioni e individua se in esse sono  
Rispettati i criteri della comunicazione emotiva efficace*

---

*Tornare tardi la sera mi infastidisce  
Sono irritato quando non ti vedo impegnato  
Sono piacevolmente colpito dalla tua generosità  
Sono sorpreso per l'attenzione che presti a quanto dico  
Sono soddisfatto dei risultati che hai conseguito  
Se ti impegni, ti aiuterò  
Non mi va di vedere che non fai nulla  
Non desidero altro che tu sia felice  
La tua presenza mi dà ottimismo  
Sono risentito con te, perché il tuo modo di fare mi ha  
ferito.*

---