

STORIA CONTEMPORANEA  
(SSD M-STO/04)

A.A. 2016-2017 – docente titolare: prof.ssa Daria De Donno  
Semestre I  
Crediti 6 (48 ore)

**1) Presentazione e obiettivi del corso**

**Il mondo contemporaneo (secc. XIX-XX).** Il corso mira a fornire una preparazione di base sui principali processi politici, economici, istituzionali, culturali, sociali dall'Ottocento agli anni Novanta del Novecento, con particolare attenzione al dibattito storiografico e metodologico sulle grandi questioni dei secoli XIX e XX, alla luce delle complesse dinamiche che hanno segnato la storia globale in età contemporanea.

L'impianto didattico è articolato in due moduli.

Il primo modulo (*Il lungo Ottocento*) prevede l'approfondimento delle seguenti tematiche:

Introduzione allo studio della storia contemporanea: problemi di definizione, di interpretazione, di periodizzazione, di metodo.

Le trasformazioni dell'Europa nell'Ottocento. I processi di unificazione nazionale: Risorgimento italiano e unità tedesca

Stato e società nell'Italia unita

Nuovi scenari tra Otto e Novecento: le relazioni internazionali; imperialismo, colonialismo e seconda rivoluzione industriale; la politica in occidente.

L'Europa delle grandi potenze.

L'Europa tra due secoli

L'età giolittiana

La prima guerra mondiale

Il secondo modulo, *Le grandi questioni del Novecento*, prevede l'approfondimento delle seguenti tematiche:

Il primo dopoguerra e l'avvento del fascismo

La Grande crisi: economia e società negli anni Trenta

I totalitarismi

L'Italia fascista

La seconda guerra mondiale

Il mondo diviso: bipolarismo e guerra fredda

Decolonizzazione e Terzo mondo.

L'Italia dopo il fascismo

L'Italia dal miracolo economico alla crisi della prima repubblica

Apologia e crisi del bipolarismo

**Bibliografia:**

Manuali consigliati:

- G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Manuale di Storia, 3, Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2011;

- A.M. Banti, *Le questioni dell'età contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 2010;

- A.M. Banti, *L'età contemporanea. Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo*, Roma-Bari, Laterza, 2009; A.M. Banti, *L'età contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2009;

- F. Cammarano, G. Guazzaloca, M.S. Piretti, *Storia Contemporanea. Dal XIX al XXI secolo*, Firenze, Le Monnier, 2009.

**2) Conoscenze e abilità da acquisire**

Partendo dalle questioni di ordine generale, l'Insegnamento intende offrire le coordinate spaziali e temporali per leggere le complessità dei secoli XIX e XX e fornire saperi e strumenti per sviluppare una conoscenza funzionale alla contestualizzazione di fatti e problematiche, alla costruzione di linguaggi scientifici comuni, allo sviluppo di capacità interpretative per un inquadramento tematico dei processi storici, che consente di riflettere in maniera critica sul presente e sul passato più recente, in una prospettiva ampia e di lungo

periodo.

L'impianto didattico, che prevede anche la consultazione diretta di documenti scritti, risorse digitali e fonti audio-visive, consente allo studente di acquisire alcune competenze trasversali:

- capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso)
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi relazionare e coordinare con altri)
- capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

### **3) Prerequisiti**

Cognizione di base delle grandi questioni della Storia Contemporanea.

### **4) Docenti coinvolti nel modulo didattico.**

### **5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

Il corso prevede lezioni frontali supportate dalla presentazione di slides (in modalità Power Point), integrate dalla lettura di documenti e la visione di materiale audiovisivo. Sono previste esercitazioni intermedie.

È consigliata la frequenza.

### **6) Materiale didattico**

Oltre alla bibliografia indicata, documenti scritti, fonti iconografiche e audio-visive.

### **7) Modalità di valutazione degli studenti**

La prova d'esame si svolge oralmente e mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

Livello di conoscenza dei contenuti;

Capacità articolare un discorso, di esporre in modo chiaro e con un linguaggio appropriato;

Capacità di comprensione e di contestualizzazione dei processi storici in un quadro più generale che tenga conto delle interdipendenze tra politica, economia, società, istituzioni, cultura.

### **8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli**

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

## **CALENDARIO DEGLI ESAMI**

26 gennaio 2017

16 febbraio 2017

20 aprile 2017 (appello straordinario riservato agli studenti fuori corso, in debito d'esame e laureandi della sessione estiva)

25 maggio 2017 (appello riservato ai laureandi della sessione estiva)

15 giugno 2017

13 luglio 2017