Corso di insegnamento “STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA”

Corso di Laurea magistrale in Scienze Filosofiche

**Origini e sviluppo dell’empirismo moderno:**

**John Locke (1632-1704), George Berkeley (1685-1753), David Hume (1711- 1776)**

A. A 2019/2020 – docente titolare: prof. Igor Agostini

Semestre II

Crediti 12

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso ha per oggetto l’origine e l’evoluzione del cosiddetto empirismo moderno attraverso i suoi tre maggiori esponenti John Locke (1632-1704), George Berkeley (1685-1753), David Hume (1711- 1776), le cui opere, rispettivamente *Saggio sull’intelligenza umana* (1690), *Trattato sui principi della conoscenza umana* (1710), *Trattato sulla natura umana* (1739-1740), hanno segnato delle tappe fondamentali non solo nella storia dell’empirismo, ma nell’intero ciclo del pensiero moderno.

Particolare attenzione verrà rivolta al tema del rapporto fra oggetto ed origine della conoscenza.

Il corso si svolgerà mediante lettura commentata dei tre testi.

La frequenza è vivamente consigliata

**Bibliografia**:

John Locke, *Saggio sull’intelligenza umana,* in *Opere*, 4 voll., Bari, Laterza, 2017, voll. 1 e 2.

George Berkeley, *Trattato sui principi della conoscenza umana,* in *Opere filosofiche*, a cura si Silvia Parigi, Torino, UTET, Torino, 1996, pp. 173-282

David Hume, *Trattato sulla natura umana,* Parte I, in *Opere*, 4 voll., Bari, Laterza, 2008, vol. I, Parte I, pp. 1-285

I **NON** frequentanti porteranno un classico della filosofia moderna da concordare col docente

Costituisce parte integrante del corso la conoscenza della storia della filosofia moderna, sulla base di un manuale a scelta dello studente da concordare con il docente.

A lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione dei seminari.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

L’insegnamento si propone di far conoscere allo studente una problematica capitale della storia della filosofia, assolutamente preminente nella filosofia moderna, in alcuni testi fondamentali.

Obiettivo complementare è quello di fornire allo studente gli strumenti che gli consentano di applicare la metodologia utilizzata ad altri classici della storia della filosofia, sviluppando autonomamente la capacità di studio di un testo filosofico, sia rispetto al suo inquadramento storico, sia rispetto alla sua analisi interna.

3) Prerequisiti

Sarebbe auspicabile che lo studente che accede a questo insegnamento possedesse una conoscenza di base, sul piano storico-filosofico, della storia della filosofia moderna.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

*Oltre al titolare del corso, prof. Igor Agostini, possono essere coinvolti nell’insegnamento in oggetto docenti esterni, che svilupperanno temi specifici dell’argomento studiato.*

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

– didattica frontale, con lettura commentata dei testi (52 ore)

– attività seminariale, con eventuali lavori di gruppo (8 ore)

6) Materiale didattico

Il materiale didattico sarà messo a disposizione dal docente.

Fa eccezione, per la parte istituzionale, il manuale di storia della filosofia moderna, a scelta dello studente e da concordare con il docente.

7) Modalità di valutazione degli studenti

a. Prova orale.

L’esame mira a valutare il raggiungimento di un’ottima conoscenza della tematica oggetto del corso.

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio tecnico dell’autore.

b. Seminari svolti in classe

I seminari, distribuiti regolarmente durante tutta la durata del corso, mirano a verificare l’acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso: si richiede allo studente, al momento dello svolgimento dei seminari, la conoscenza delle lezioni precedenti.

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio tecnico dell’autore.

Modalità di prenotazione dell’esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l’esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

Commissione: proff. Igor Agostini (presidente), Maria Cristina Fornari, Fabio A. Sulpizio