

Linguistica italiana (LT in Lettere)

A.A. 2018/2019 – docente titolare: prof. Marcello Aprile
Semestre I
Crediti 12

1) Presentazione e obiettivi del corso

Le strutture dell'italiano

Il corso si propone di analizzare le strutture sincroniche dell'italiano, con particolare riferimento alla sua grammatica, e di fornire le linee di storia della sua lingua nel Novecento e di lessicologia.

Bibliografia:

(1) Paolo D'Achille, *L'italiano contemporaneo*, Bologna, il Mulino, 2016

Del manuale *L'italiano contemporaneo*, gli studenti interessati NON PORTERANNO all'esame le seguenti parti:

- cap. 2 (Onomastica), cap. 3 (Lessico), cap. 6 (Morfologia lessicale)

(2) Marcello Aprile, *Dalle parole ai dizionari*, Bologna, il Mulino, 2015

Del manuale *Dalle parole ai dizionari*, gli studenti interessati **NON PORTERANNO** all'esame le seguenti parti:

- cap. 1: paragrafi 4 (Il lessico mentale) e 5 (Rapporti paradigmatici...)
- cap. 2: Quadro 2.1., paragrafi 6 (L'interdipendenza tra famiglie di parole), 11 (La definizione degli oggetti mentali), 12 (Nomi astratti...) e 13 (La definizione...)
- cap. 3: saltare il par. 3 (Modi di dire e tradizioni regionali) e il Quadro 3.1.; il resto del capitolo va invece fatto
- cap. 4: non fare i Quadri (solo il Quadro 4.4., Le Raccomandazioni per un uso non sessista..., va studiato); il resto del capitolo va invece fatto
- cap. 6: paragrafi 8, 9, 10
- cap. 7: paragrafi 4-7
- cap. 8: paragrafo 10 (Formaz. delle parole e significato) e 16 (simmetrie e dissimmetrie)
- cap. 10: paragrafi 1.4. (Il Glossario...), 1.5. (Il Tesoro...), 2.1. (Il Dizionario Etimologico Italiano)
- cap. 11: studiare solo i paragrafi 1, 2, 3 e 8, il resto non va fatto.

Per la triennale non sono previste differenze di programma tra studenti frequentanti e non frequentanti.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

L'insegnamento di Linguistica italiana si propone di fornire allo studente gli strumenti per conoscere l'italiano come lingua e per insegnarlo nelle scuole medie e superiori.

La didattica di tipo seminariale consente di acquisire alcune fondamentali competenze trasversali come:

- capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso)
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
- capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze)
- capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

3) Prerequisiti

Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere almeno una conoscenza generale della grammatica italiana, della sua ortografia e del suo funzionamento logico e sintattico. La conoscenza di base del latino è utile.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Il corso si avvarrà di diversi metodi didattici:

- didattica frontale
- attività seminariale
- lettura e discussione in classe di materiali
- lavori di gruppo.

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (45 ore) e insegnamento seminariale (15 ore), che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

6) Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati, e dal materiale messo a disposizione degli studenti frequentanti durante il corso della lezione.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Prova scritta, seguita da prova orale

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- o Conoscenza dei principali problemi della linguistica italiana
- o Capacità di articolare una argomentazione, per iscritto e oralmente
- o Capacità di commentare un problema
- o Capacità espositiva

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale, alla capacità di argomentare le proprie tesi e di rispondere in modo puntuale.

Seminari

Criteri di valutazione delle attività seminariali:

- Coerenza dei contenuti
- Capacità espositiva e proprietà di linguaggio
- Ricorso a strumenti di supporto (Powerpoint, Handout, Abstract, etc.)
- Conoscenza dei testi originali e delle fonti
- Conoscenza della letteratura secondaria
- Rispetto dei tempi stabiliti per la presentazione
- Capacità di lavorare in gruppo

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL

La commissione d'esame è così composta: Marcello Aprile (Presidente), Antonio Montinaro (componente), Rocco Luigi Nichil (componente)