Corso di insegnamento “STORIA DEL PENSIERO POLITICO E MEDIEVALE”

Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

A. A 2014-2015 – docente titolare: prof.ssa Alessandra Beccarisi

Semestre II

Crediti 12

1) Presentazione e obiettivi del corso

Filosofi al potere? O potere alla filosofia?

Nella città platonica, il ruolo politico fondamentale, all’atto della fondazione, è rivestito dalla figura del legislatore, erede del filosofo-re della Repubblica, e come costui possessore del sapere e dell’eticità. Per questo oggi, abbandonati gli approcci ‘ideologici’, la Repubblica  di Platone continua ad essere oggetto di riflessione. Un problema cruciale, ancora oggi dibattuto, è proprio quello dello statuto del discorso platonico: se la città modello sia ritenuta da Platone stesso realizzabile, oppure destinata a mantenere un suo valore puramente paradigmatico. Il corso analizzerà il testo di Platone valutando, con particolare attenzione, il suo aspetto più scandaloso: i filosofi al potere.

Il corso avrà carattere seminariale e si propone di analizzare e commentare, con il supporto di una bibliografia scelta, il testo di Platone.

Bibliografia:

Manuale consigliato:  
Silvia Gastaldi, Storia del pensiero politico antico, Laterza 1999.  
Testo:  
Platone, La Repubblica libri dal I al IV, a cura di B. Centrone, Laterza 2006

**Letture consigliate (un testo a scelta):  
Alain Badiou, La Repubblica di Platone, Ponte alle Grazie 2013  
Mario Vegetti, Un paradigma in cielo. Platone politico da Aristotele al Novecento, Carocci 2009.  
The Cambridge Companion to Plato's Republic, ed. by G.R.F. Ferrari, Cambridge Univ. Press. 2007.**  
A lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione dei seminari.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

L’insegnamento di Storia del pensiero politico antico e medievale si propone di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi che permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Lo studio dei testi oggetto del corso favorirà la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato con i colleghi studenti e con il docente le proprie argomentazioni, e di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di ricerca sul web, strumenti bibliografici) per creare un personale percorso di approfondimento.

3) Prerequisiti

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale del pensiero antico e medievale. E’ auspicabile che comprenda il latino scritto e che conosca almeno una lingua straniera che gli permetta l’autonoma consultazione di letteratura secondaria in una delle lingue europee.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Oltre al titolare del corso, prof.ssa Alessandra Beccarisi, possono essere coinvolti nell’insegnamento in oggetto docenti esterni, che svilupperanno temi specifici dell’argomento studiato.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L’insegnamento si compone di lezioni frontali (15 ore) e insegnamento seminariale (45 ore), che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

6) Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati, e dal materiale messo a disposizione degli studenti frequentanti durante il corso della lezione.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Prova orale.

L’esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:   
o Conoscenza dei principali problemi del pensiero medievale;

o Conoscenza approfondita di uno dei temi scelti;

o Capacità di esporre i risultati della propria ricerca.

o Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell’esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l’esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

Date degli esami (in attesa di approvazione del Calendario didattico di Facoltà)

Commissione: Alessandra Beccarisi (presidente), Elisa Rubino, Fiorella Retucci, Loris Sturlese