**Programma d’insegnamento del corso di Filosofia della mente**

**a.a. 2015/2016**

Anno accadermico 20152016

Docente titolare: prof. Giorgio Rizzo

Cfu 12

**Presentazione del corso**

Il corso si propone di indagare i temi principali della filosofia della mente con particolare riguardo alla fenomenogia applicata ed alle neuroscienze. Le questioni fondamentali che verranno trattate riguardano il rapporto corpo/mente, la coscienza, il corpo, l’intersoggettività, le emozioni ed i sentimenti. Il corso avrà in parte una strutturazione seminariale con l’analisi ed il commento, da parte degli studenti, di saggi relativi alla filosofia della mente.

**Bibliografia**

David Chalmers, *Philosophy of Mind. Classical and Contemporary Readings* Oxford University Press, Oxford 2002.

S. Gallagher, D, Zahavi, *La mente fenomenologica*, Raffaello Cortina, Milano 2009.

A. Damasio, *Emozioni e coscienza*, Adelphi, Milano 2000

M. Massimo, P. Alfredo, *Persone, menti, cervelli. Storia, metodi e modelli delle scienze della mente*, Mondadori, Milano 2012.

**Bibliografia secondaria**

Eventuale bibliografia secondaria sarà consigliata nel corso delle lezioni

Relativamente alla parte seminariale del corso, gli studenti saranno invitati a lavorare su alcuni saggi contenuti nell’antologia di Chalmers. Eventuali testi di supporto al corso saranno indicati nel corso delle lezioni

**Finalità**

Il corso si propone di offrire agli studenti conoscenze e metodi che gli consentano di orientarsi nel variegato campo della filosofia della mente. Il commento ed analisi dei testi assegnati consentirà agli studenti lo sviluppo di capacità critica unitamente alla capacità di comunicare in modo appropriato con i loro colleghi, utilizzando, a tal fine, anche risorse complementari (informatiche, bibliografiche, ecc.).

Tra le competenze trasversali di cui lo studente può avvalersi vi sono:

capacità critica

capacità di analizzare e sintetizzare autonomamente le conoscenze acquisite

 abilità linguistiche ( dalla trasmissione delle idee in forma orale e scritta fino alla conoscenza più approfondita della lingua inglese)

 capacità di lavorare in gruppo

 capacità di sistematizzazione e realizzazione pratica delle idee.

**Prerequisiti**

Si richiede che lo studente abbia almeno una conoscenza generale della filosofia contemporanea ed una conoscenza media della lingua inglese.