



SCHEDA INSEGNAMENTO

SOCIOLOGIA DELLA SCUOLA E DELL'EDUCAZIONE

Corso di studi di riferimento	Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria
Dipartimento di riferimento	Storia società studi sull'uomo
Settore Scientifico Disciplinare	Sps/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
Crediti Formativi Universitari	8
Ore di attività frontale	48
Ore di studio individuale	152
Anno di corso	Primo
Semestre	Primo
Lingua di erogazione	ITALIANO
Percorso	GENERALE

Prerequisiti	Nessun prerequisito particolare.
Contenuti	Il corso si propone di illustrare i fondamenti della sociologia della scuola e dell'educazione attraverso l'analisi delle teorie sociologiche di riferimento, delle caratteristiche strutturali e dinamiche di funzionamento delle istituzioni scolastiche e del ruolo dei docenti nella gestione dei cambiamenti culturali nei contesti educativi.
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenze e comprensione: conoscere e comprendere in maniera approfondita i fondamenti della Sociologia della scuola e dell'educazione.- Capacità di applicare conoscenze e comprensione: capacità di descrivere i processi che avvengono nei contesti educativi (attraverso l'analisi delle fonti e la delineazione di ambiti di ricerca) e di comprendere le modalità più opportune di azione.- Autonomia di giudizio: Acquisire una visione critica delle teorie sociologiche in ambito educativo e la capacità di valutare gli impatti dei mutamenti culturali nei contesti educativi, attraverso l'analisi comparata di approcci scientifici diversi.- Abilità comunicative: capacità di elaborare i concetti propri della disciplina attraverso l'utilizzo di un linguaggio scientifico. Agli studenti è richiesto di interagire attivamente durante le lezioni, attraverso momenti di confronto in aula.



	<ul style="list-style-type: none">- Capacità di apprendimento: capacità di apprendere e gestire la complessità dei problemi sociali in ambito educativo. Gli studenti devono sviluppare metacompetenze di apprendimento: capacità di pensiero astratto, metodologie di analisi dei problemi, capacità di giudizio autonomo.
Metodi didattici	Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali a cui potranno affiancarsi esercitazioni o lavori di gruppo/individuali in base alle specifiche esigenze didattiche che emergeranno.
Modalità d'esame	La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un colloquio orale basato sui testi di riferimento indicati per l'esame, volto ad accertare sia l'apprendimento dei contenuti da parte dello studente sia le sue capacità di rielaborazione ed argomentazione. Il voto è espresso in trentesimi. Gli studenti frequentanti potranno sostenere un esonero e/o un preappello.
Programma esteso	I temi affrontati nel corso saranno i seguenti: <ul style="list-style-type: none">- i processi di socializzazione ed educazione;- le agenzie di socializzazione e le loro funzioni (famiglia, media e nuovi media, gruppo dei pari, comunità);- le istituzioni formative;- la scuola e la sua funzione sociale;- scuola e mercato del lavoro;- scuola e cittadinanza nelle società multietniche;- la scuola come organizzazione: insegnanti e dirigenti;- specificità del ruolo dell'insegnante;- la sociologia dell'educazione: autori e teorie di riferimento (con lettura e analisi di antologia di testi);- prospettive future della formazione.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Ribolzi L., <i>Società, persona e processi formativi</i>, Milano, Mondadori, 2012.- Fisher R., <i>Lineamenti di sociologia della scuola</i>, Bologna, Il Mulino, 2007