

Università del Salento – Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Storiche e Sociali

Allegato 5

Programma dell'insegnamento di

Pedagogia speciale e gestione integrata del gruppo classe

Numero di ore 30 N. di CFU 4

Finalità del corso

Approfondimento dei i temi generali del processo di inclusione con riferimento a storia, definizioni, significati e sviluppi professionali, progetto di vita. Comprendere ed utilizzare principi e costrutti teorici della pedagogia speciale nella gestione del gruppo e nei rapporti di rete e con la famiglia

Contenuti del corso (in modo dettagliato)

Nascita e storia della Pedagogia Speciale,

Lo stato dell'arte: dal processo di integrazione a quello di inclusione

La didattica speciale e le sue problematiche

La gestione della classe, strategie e tecniche

La progettazione universale

Bibliografia

D'Alonzo Luigi - Bocci Fabio - Pinnelli Stefania, DIDATTICA SPECIALE PER L'INCLUSIONE, ed. La Scuola 2015, prima parte

M. Gelati, la pedagogia speciale, ed. Carocci, pag. 1-60

Tony Booth, MelAinscow, Nuovo Index per l'inclusione, Percorsi di apprendimento e partecipazione a scuola, a cura di: Fabio Dovigo, Carocci 2014

Organizzazione del corso (lezioni frontali, e lezioni a distanza) che il docente si impegna a rendere fruibili sul sito Moodle dedicato al Master

Il docente fornirà dispense e materiali digitali da fornire on line a corredo e integrazione di quanto spiegato in classe e di quanto attivato con modalità laboratoriali.

Lecce, _____

Firma leggibile
