



Corso di insegnamento “*Laboratorio lavoro di rete*”

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – LM 85 bis -

A. A 2017-2018 – docente titolare: prof. Piergiuseppe Ellerani

Semestre II (secondo)

Crediti 1 CFU (10 ore di orso) – Laboratorio

1) **Presentazione e obiettivi del corso**

Il laboratorio intende contribuire al raggiungimento di competenze in grado di poter gestire la comunicazione e la co-progettazione all'interno della comunità scolastica, con le famiglie, nonché del rapporto con le altre agenzie educative formali e informali del territorio. È un obiettivo trasversale del Profilo Finale previsto dal Corso di Laurea. Il laboratorio assume quindi le caratteristiche previste nella Legge 107/2015 la cosiddetta “Buona Scuola”.

Obiettivi del laboratorio saranno quindi:

- a) Conoscere le caratteristiche del sistema formativo integrato;
- b) Conoscere i dispositivi legislativi che regolano la collaborazione scuola-territorio;
- c) Individuare possibili aree progettuali di sviluppo delle competenze in contesto territoriale.

Breve descrizione di presentazione e degli obiettivi del Corso in Lingua Inglese

The course (as laboratory) is based on activities to develop competencies to manage relations with organizations outside schools, to communicate and co-design the school community idea - with families and other formal and informal education agencies. It is a specific aim of the Teacher Profile, designed for the Degree Course. The laboratory involves the perspectives of the Italian Law n. 107/2015 named "The Good School".

The aims of the laboratory will be:

- a) to know the characteristics of the integrated educational system;
- b) to know the dimensions and the law to lead the school collaboration with family and organizations;
- c) to identify ideas to co-design educational environments to develop competencies in an interdependence system.

Bibliografia:

Testi generali:

P. Ellerani, *Successo formativo e lifelong learning*, Franco Angeli, 2014.

Scuola Senza Zaino, *L'ora di lezione non basta. La visione e le pratiche dell'ideatore delle scuole Senza Zaino*, Maggioli Editore, 2015

2) **Conoscenze e abilità da acquisire**

Conoscenze	Abilità
- I principi del sistema formativo integrato e i suoi attori; - Lo sviluppo delle competenze in contesto lifewide e lifelong learning;	- Riconoscere il bisogno trasformativo culturale di un approccio Rete; - Interagire con le differenti agenzie formative in una Rete di opportunità;



- I dispositivi legislativi e normativi regolativi la costituzione delle reti.	- Riflettere sulle proposte legislative e sul loro impatto nella costruzione delle Reti.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	
1. Conoscere e applicare i principi appresi nella comprensione e costituzione di Reti; 2. Acquisire consapevolezza e metodo nell'organizzazione di Reti formative; 3. Analizzare percorsi educativi e formativi, in classe e nel territorio per formare Reti di opportunità 4. Realizzare evidenze per sostenere le conoscenze acquisite	

3) Prerequisiti

Nessun prerequisito

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Saranno invitati alcuni docenti ed eserti per affrontare tematiche specifiche:

- Dott. Daniele Ferrocino, Comunità Emmanuel

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Il corso si concentrerà sulla realizzazione di attività in grado di sviluppare negli studenti competenze in situazione. A tal fine si utilizzeranno prevalentemente metodologie e tecniche cooperative sia informali che formali. Per l'analisi e la revisione delle attività verranno utilizzate forme di ricerca-azione.

Le attività proposte prevedono altresì lo sviluppo di temi in situazione sia individuale che di gruppo. I temi affrontati nel corso prevedono la presentazione di documenti, casi e ricerche. L'articolazione della didattica prevede un equilibrio tra tecniche e strutture cooperative e modalità individuali.

Sarà affiancato alla didattica in aula un ambiente digitale di apprendimento, attraverso forum e blog per l'approfondimento dei temi. Durante il corso verranno organizzati seminari di approfondimento a supporto delle attività previste.

6) Materiale didattico

Il corso – articolandosi in forma laboratoriale e sostenuto dall'ambiente digitale – oltre ai testi in bibliografia, proporrà ulteriori materiali digitali (slide e video) a supporto delle lezioni, dispense e materiali di studio e approfondimento.

7) Modalità di valutazione degli studenti

L'esame consiste nella presentazione di un prodotto autentico, su un tema/ricerca concordata con ciascuna studentessa e studente e in un colloquio orale. Il progetto che sarà presentato all'esame dovrà essere inviato tramite email al docente almeno una settimana prima dell'appello.

Per il progetto verranno fornite specifiche e modelli durante il corso in sintonia con le necessità del modulo formativo.

Verranno utilizzate rubriche per la valutazione autentica e la certificazione delle competenze.

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

Il Docente

Piergiuseppe Ellerani