



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

Facoltà di Scienze della
Formazione, Scienze
Politiche e Sociali

Edificio Codacci-Pisanelli
Piazza Arco di Trionfo – 73100 Lecce
Tel. 0832/296473-472-338 Fax 0832/296282
Polo Didattico di Brindisi – c/o Cittadella della Ricerca
SS n. 7 per Mesagne, Km 7+300 - 72100 Brindisi
Tel. 0832/299727-23-18
Fax 0832/299920

PROGRAMMAZIONE FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

*CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – LM 85BIS
A.A. 2016/2017*

SCHEDA INSEGNAMENTO

Corso di insegnamento

“LABORATORIO DI LAVORO DI RETE”

Corso di Laurea in

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85bis)

A.A.

2016/2017

Docente titolare:

PIERGIUSEPPE ELLERANI

Semestre

II

Crediti

1

Ore

10

1) Presentazione e obiettivi formativi del laboratorio

Il laboratorio intende contribuire al raggiungimento più generale dell'obiettivo trasversale del Profilo Finale previsto dal Corso di Laurea, ovvero l'acquisizione di competenze in grado di poter gestire la comunicazione e la co-progettazione all'interno della comunità scolastica, con le famiglie, nonché del rapporto con le altre agenzie educative formali e informali del territorio. Il laboratorio assume quindi le caratterizzazioni del Documento governativo “La Buona Scuola”, e di quanto previsto nell'ipotesi legislativa di Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione, con l'art. 4.

Obiettivi del laboratorio saranno quindi:

- a) Conoscere le caratteristiche del sistema formativo integrato;
- b) Conoscere i dispositivi legislativi che regolano la collaborazione scuola-territorio;
- c) Individuare possibili aree progettuali di sviluppo delle competenze in contesto territoriale.

Bibliografia:

Testi generali:

P. Ellerani, *Successo formativo e lifelong learning*, Franco Angeli, 2014.

Scuola Senza Zaino, *L'ora di lezione non basta. La visione e le pratiche dell'ideatore delle scuole Senza Zaino*, Maggioli Editore, 2015



2) Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- I principi del sistema formativo integrato e i suoi attori;- Lo sviluppo delle competenze in contesto lifewide e lifelong learning;- I dispositivi legislativi e normativi regolativi la costituzione delle reti.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere il bisogno trasformativo culturale di un approccio Rete;- Interagire con le differenti agenzie formative in una Rete di opportunità;- Riflettere sulle proposte legislative e sul loro impatto nelle costruzioni delle Reti.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	
<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere e applicare i principi appresi nella comprensione e costituzione di Reti;2. Acquisire consapevolezza e metodo nell'organizzazione di Reti formative;3. Analizzare percorsi educativi e formativi, in classe e nel territorio per formare Reti di opportunità4. Realizzare evidenze per sostenere le conoscenze acquisite	

3) Materiale didattico

Il corso – articolandosi in forma laboratoriale e sostenuto dall'ambiente digitale – oltre ai testi in bibliografia, proporrà ulteriori materiali digitali (slide e video) a supporto delle lezioni, dispense e materiali di studio e approfondimento.

4) Modalità di valutazione degli studenti

L'esame consiste nella presentazione di un prodotto autentico, su un tema/ricerca concordata con ciascuna studentessa e studente e in un colloquio orale. Il progetto che sarà presentato all'esame dovrà essere inviato tramite email al docente almeno una settimana prima dell'appello.

Per il progetto verranno fornite specifiche e modelli durante il corso in sintonia con le necessità del modulo formativo.

Verranno utilizzate rubriche per la valutazione autentica e la certificazione delle competenze.

5) Modalità di prenotazione dell'esame

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

6) Date degli appelli

Si rimanda al calendario generale degli appelli – pubblicato sul sito di Facoltà

Il Docente
Piergiuseppe Ellerani
