

FILOSOFIA MORALE - percorso classico
Docente titolare: Laura Tundo
A.A. 2017-2018, I semestre
CFU 12

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il Percorso Filosofico dell'Intersoggettività: Husserl e Kant

Il corso 2017-2018 di Filosofia Morale si sviluppa tematicamente intorno alla questione dell'intersoggettività, in continuità didattica con il lavoro di analisi dei classici filosofici condotto su tale problematica riguardo ad Aristotele (cfr. programma del corso A.A. 2016-2017).

Lo studio dell'intersoggettività trova nella fenomenologia husserliana l'avvio della sua formulazione contemporanea in continuità/opposizione con il pensiero moderno ed in particolare con la concezione del soggetto elaborata da Descartes fino a Kant. L'analisi husserliana di tale questione muove metodologicamente dall'*Io*, e adottando una modalità "cartesiana", secondo cui ogni esperienza passa dal soggetto e ogni concreto esperire è sempre dato a qualcuno, a un *Io*, privilegia la via della prima persona. Nondimeno, tale analisi, come emerge in particolare da studi molto recenti, lavora anche sul *Noi*, sui terreni della pluralità e della relazione intersoggettiva, in quanto relazione etico-politica.

Si intende indagare ciò che conferisce unità ai soggetti che appartengono a queste forme aggregative, nelle quali sono implicati con azioni, atteggiamenti, comportamenti reciprocamente influenzati e condizionati.

Il corso, inoltre, concentra l'attenzione sull'apporto kantiano all'idea di intersoggettività nei suoi aspetti morali come nei presupposti cognitivi (*Io penso*), determinanti in tutto l'impianto teorico kantiano, soffermandosi principalmente sulla *Critica della ragion pratica*. All'interno di questo modulo sarà individuata ed analizzata criticamente la struttura complessiva della prospettiva morale kantiana (razionalismo morale (bene e ragione); caratteristiche della "legge morale": incondizionatezza, formalità, universalità, autonomia, ecc.; massime ed imperativi morali; volontà buona e sommo bene; postulati pratici).

Bibliografia d'esame

Testi di riferimento per lo sviluppo del corso e per la preparazione all'esame da parte degli studenti frequentanti e non frequentanti:

1. L. Tundo Ferente (ed.), *Il mondo del Noi. Intersoggettività, empatia, comunità*, Studium, Roma 2014.
2. M. Smargiassi, Solipsismo e intersoggettività nella fenomenologia trascendentale di Edmund Husserl, *Dialegesthai*, 2009, URL: <https://mondodomani.org/dialegesthai/ms05.htm>
3. I. Kant, *Critica della ragion pratica* (Testo tedesco a fronte), Bompiani, Milano 2000.
4. P. Pagani, "Schematismo trascendentale. Etica e intersoggettività in Kant", in C. Vigna, *Etica Trascendentale ed Intersoggettività*, Vita e Pensiero, Milano 2002, pp.

Si consiglia inoltre la lettura di uno dei testi e risorse on-line, disponibili gratuitamente, a scelta dello studente.

Su I. Kant:

1. O. Höffe, *Immanuel Kant*, Il Mulino, Bologna 2010.
2. R. Johnson e A. Cureton, Kant's Moral Philosophy, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), forthcoming URL = <https://plato.stanford.edu/archives/spr2017/entries/kant-moral/>.
3. M. Rohlf, Immanuel Kant, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/spr2016/entries/kant/>. (**par. 5: “Morality and freedom”**; **par. 6: “The highest good and practical postulates”**).

Sulla Filosofia Morale:

4. L. Alici, *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011.
5. M. Canto-Sperber, R. Ogien, *La filosofia morale*, Il Mulino, Bologna 2006.
6. P. Donatelli, *La filosofia morale*, Laterza, Roma-Bari 2001.
7. J. Fieser, Ethics, *Internet Encyclopedia of Philosophy*, URL = <http://www.iep.utm.edu/ethics/>.
8. B. Gert e J. Gert, The Definition of Morality, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/spr2016/entries/morality-definition/>.
9. G. Riconda, *Bene Male*, Il Mulino, Bologna 2011.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Il corso presenta un itinerario di approfondimento del tema dell'intersoggettività dalla Filosofia Morale moderna fino a quella contemporanea e permette allo studente di acquisire capacità di orientamento nel bacino tematico e nelle questioni di carattere generale della Filosofia Morale; di individuare con precisione la specifica valenza morale del linguaggio e dei concetti; di situare storicamente l'evolversi dei principi etici.

Seguendo lo sviluppo del corso monografico centrato sulle implicazioni etiche del concetto di intersoggettività lo studente dovrà inoltre acquisire capacità di analizzare e comprendere le teorizzazioni, le ambiguità e contraddizioni, nonché le implicazioni etico-normative della prospettiva

fenomenologica. Potrà aggiornare la conoscenza del concetto di intersoggettività attraverso lo studio di ampie parti, fin qui inedite, del pensiero husserliano, guadagnando una più adeguata e completa visione dell'apporto della fenomenologia alle questioni etico-politiche e della socialità.

3) Prerequisiti

Pur non essendo prevista alcuna propedeuticità, agli studenti della Laurea Magistrale è comunque richiesta la conoscenza di base delle principali tematiche morali moderne e contemporanee; la capacità di lettura critica e di autonoma interpretazione dei testi filosofici; la capacità di sviluppare un dialogo costruttivo con i colleghi studenti e con i docenti.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Oltre al docente titolare dell'insegnamento saranno coinvolti i dottori di ricerca e cultori della materia che hanno approfondito nello specifico le questioni affrontate nel corso.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

La didattica sarà organizzata tramite lezioni e seminari. Lo sviluppo complessivo del corso prevede circa 25 ore di lezione dedicate all'analisi del testo kantiano; si concentra per tutte le ore di lezione rimanenti sullo studio del tema dell'intersoggettività fenomenologica.

Come negli anni precedenti, gli studenti saranno coinvolti in attività seminariali, invitati a partecipare a conferenze e a tutte le iniziative scientifiche organizzate dal docente nell'anno accademico.

6) Materiale didattico

Il materiale didattico di base indicato in Bibliografia potrà essere integrato con articoli o saggi di aggiornamento presentati durante le lezioni.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Esame orale durante gli appelli previsti. Sono previsti anche interventi programmati nel corso delle lezioni e la preparazione di brevi elaborati su tematiche da concordare durante le lezioni. L'esame mira a valutare la conoscenza raggiunta dei temi e delle questioni oggetto del corso. La valutazione tiene conto della capacità di esporre analiticamente e di argomentare riflessivamente sui contenuti del corso.

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

E' richiesta la prenotazione (esclusivamente *on line* tramite VOL, la procedura informatizzata di Ateneo) con anticipo rispetto alla data di inizio appello.

L'orario dell'appello va inteso come indicante l'apertura della sessione di esame.

Per le date degli appelli, si rimanda al calendario generale degli appelli – pubblicato sul sito di Facoltà.

La Commissione d'esame è composta dalla prof.ssa Laura Tundo, prof. Angelo Bruno, dott. Giuseppe Capone, dott. Emanuele Murra.