

**CURRICULUM VITAE
ATTIVITÀ DIDATTICA
E SCIENTIFICA**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome



ELLERANI PIERGIUSEPPE

Indirizzo

VIA SS FILIPPO E GIACOMO, 12 – 73100 LECCE - LE

Telefono

039 389 1843398

E-mail

piergiuseppe.ellerani@gmail.com
piergiuseppe.ellerani@unisalento.it

Ruolo

Professore II Fascia – Professore Abilitato I Fascia

Istituzione di appartenenza

MIUR - Università del Salento

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

22 GIUGNO 1961

LAUREA

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE – ESPERTO NEI PROCESSI FORMATIVI – UNIVERSITÀ DI URBINO - ITALIA

PHD

SVILUPPO DELLA MENTE E DEI PROCESSI COGNITIVI – UNIVERSITÀ DI URBINO - ITALIA

MADRE LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE, SPAGNOLO, PORTOGHESE,

Iscritto

ALBO GIORNALISTI PUBBLICISTI – ITALIA - N. 62576

Socio

ASCD – ALEXANDRIA – USA – N. 1322522

NSCD – ONTARIO – CANADA – N. 73026

SIREF – SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA EDUCATIVA E FORMATIVA

SIPED – SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA

Piergiuseppe Ellerani è professore di II Fascia presso l'Università del Salento, abilitato dal MIUR alla I Fascia, in Didattica, Didattica speciale e Valutazione.

Svolge attività di ricerca in campo socio educativo e scolastico, in modo particolare attraverso la prospettiva della Ricerca-Azione/Formazione e di sviluppo delle comunità di apprendimento professionali, nell'innovazione didattica e nello sviluppo delle competenze, oltreché alla progettazione e costruzione di ambienti di apprendimento estesi dalle tecnologie. Da anni fa parte della rete internazionale sul Capability Approach e lo Human Development, studiando l'applicazione dell'eco-sistema capacitante.

Ha diretto alcuni progetti con finanziamenti esterni e del Ministero dell'Università e della Ricerca Italiano, tra cui si evidenziano:

- "Un Sistema Territoriale Integrato per il Successo Formativo e lo Sviluppo di Competenze di Cittadinanza Attiva nella prospettiva della Lifelong e Lifewide Education" attraverso il quale si è stato realizzato un sistema formativo integrato in rete per lo sviluppo delle competenze strategiche. L'attività di ricerca ha individuato modelli progettuali partecipativi e strumenti di valutazione in grado di realizzare, sostenere e valutare un "patto formativo territoriale" con la finalità di pervenire al successo formativo degli allievi.
- "Ambienti Virtuali Cooperativi per lo Sviluppo Professionale e l'Apprendimento Continuo – Insegnanti", realizzando un ambiente virtuale di Professional Learning Community innovativo per l'apprendimento e la formazione continua per insegnanti. Si è indagato sulla coerenza pedagogica di un ambiente virtuale progettato come sostegno e sviluppo di una comunità di pratica di insegnanti.
- "Ontologie Pedagogiche", un progetto che ha comparato la ricerca pedagogica italiana con sistemi internazionali realizzando – attraverso una metadattazione e una ricerca nei data base internazionali – una mappa ontologica dei concetti chiave utilizzati in pedagogia, in modo da assicurare accessibilità, comparazione sistematica delle qualità e ricerca pubblica sui risultati della ricerca scientifica.
- "Comunità di apprendimento continuo per insegnanti e sviluppo di comunità educative scolastiche sostenute dal cooperative learning" che ha realizzato un modello di sviluppo professionale basato su forme di supervisione continua degli insegnanti in grado di potenziare la formazione iniziale. La ricerca-formazione ha creato un'organizzazione "comunità di apprendimento" in grado di co-costruire una cultura della scuola attraverso la costruzione di reti di significati aperti e di innovazione continua.
- Il profilo del docente nell'Higher Education in Ecuador", che ha realizzato un sistema partecipativo e dinamico di definizione del profilo di competenze del docente universitario, contestualizzato nel continente latinoamericano. Il progetto ha operato su due fronti di ricerca: la prima, pedagogica, ha delineato il profilo necessario in grado di orientare l'Università verso una prospettiva di cambio paradigmatico della propria funzione. La seconda, a partire dal profilo, di tipo metodologico-strumentale ha definito un modello partecipativo di costruzione di criteri e indicatori condivisi dall'intero corpo docente. L'output è stato un sistema di gestione della valutazione basato sull'ambiente digitale e di documentazione personale delle evidenze.

In Italia svolge inoltre – da più di 20 anni - attività di formazione formatori presso le Istituzioni Scolastiche. È referente scientifico di Fondazioni educative che operano in Italia e in Cina.

Fa parte di comitati scientifici di riviste nazionali e internazionali. È referee per le più importanti case editrici italiane.

• Date (da – a)	AA 2017-2018 AA 2016-2017 AA 2015-2016 AA 2014-2015 AA 2013-2014
• Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo	CORSO DI LAUREA IN EDUCATORE SOCIO CULTURALE (L19)
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE – I ANNO
• Corso	PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE
• Date (da – a)	AA 2017-2018 AA 2016-2017 AA 2015-2016 AA 2014-2015
• Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo	CORSO DI LAUREA PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (LM50)
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE – I ANNO
• Corso	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E LIFELONG LEARNING
• Date (da – a)	AA 2015-2016
• Facoltà Scienze della Formazione	CORSO DI LAUREA IN EDUCATORE SOCIO CULTURALE (L19)
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE – I ANNO
• Corso	LABORATORIO DI GUIDA AL TIROCINIO
• Date (da – a)	AA 2015-2016
• Facoltà Scienze della Formazione	CORSO DI LAUREA PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (LM50)
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE – I ANNO
• Corso	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ALLO SVILUPPO PROFESSIONALE
• Date (da – a)	AA 2017-2018 AA 2016-2017 AA 2015-2016
• Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo	CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE – I ANNO
• Corso	LABORATORIO DI LAVORO DI RETE
• Date (da – a)	AA 2017-2018 AA 2016-2017 AA 2015-2016
• Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo	CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE – I ANNO
• Corso	PEDAGOGIA INTERCULTURALE E SOCIALE
• Date (da – a)	AA 2013-2014
• Facoltà Scienze della Formazione	CORSO DI SOCIOLOGIA – SEDE DI BRINDISI
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE – I ANNO
• Corso	PEDAGOGIA INTERCULTURALE
• Date (da – a)	AA 2013-2014
• Facoltà Scienze della Formazione	CORSO DI PEDAGOGIA DELL'INFANZIA
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE – I ANNO
• Corso	TEORIE E MODELLI PEDAGOGICI

ATTIVITÀ DIDATTICA Corsi di Dottorato	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI UNISALENTO - LECCE, ARCO DI TRIONFO, - LECCE
• Date (da – a)	AA 2014/2015 – XXX CICLO DI DOTTORATO SOCIAL AND HUMAN STUDIES
• Dipartimento	STORIA SOCIETÀ E STUDI SULL'UOMO
• Tipo di impegno	DOCENZA
• Corso	MODELLI DI FORMAZIONE E PARTECIPAZIONE ALLA VALUTAZIONE FORMATIVA
• Date (da – a)	AA 2013/2014 – XXIX CICLO DI DOTTORATO SOCIAL AND HUMAN STUDIES
• Dipartimento	STORIA SOCIETÀ E STUDI SULL'UOMO
• Tipo di impegno	DOCENZA
• Corso	MODELLI PARTECIPATIVI PER LO SVILUPPO DELL'HIGHER EDUCATION IN AL
ATTIVITÀ PRESSO LA FACOLTÀ UNIVERSITÀ DEL SALENTO	Da sett. 2014 Referente Commissione Paritetica di Facoltà
	DA SETTEMBRE 2015 MEMBRO COMITATO SCIENTIFICO CENTRO INTERATENEO DI INNOVAZIONE DIDATTICA
	DA MARZO 2016 VICE-PRESIDENTE CORSO DI LAUREA SCIENZE FORMAZIONE PRIMARIA MEMBRO DI AREA PEDAGOGICA IN GIUNTA DIPARTIMENTO STORIA SOCIETÀ STUDI SULL'UOMO
Attività presso Dipartimento	TUTOR DI DOTTORATO XXIX CICLO DISCUSSANT RELAZIONI ANNUALI
ATTIVITÀ DIDATTICA Corsi di Laurea	LIBERA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLZANO – VIALE RATISBONA, 16 – BRESSANONE - BZ
• Date (da – a)	AA 2012/2013
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE – II ANNO
• Corso	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
• Date (da – a)	AA 2012/2013
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PLURILINGUE
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE – II ANNO
• Corso	PEDAGOGIA INTERCULTURALE
• Date (da – a)	AA 2012/2013 AA 2011/2012 AA 2010/2011 AA 2009/2010 AA 2008/2009 AA 2007/2008 AA 2006/2007
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (VECCHIO ORDINAMENTO)
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE – IV ANNO
• Corso	METODOLOGIA LAVORO DI GRUPPO - LABORATORIO
• Date (da – a)	AA 2012/2013 AA 2011/2012 AA 2010/2011 AA 2008/2009 AA 2007/2008 AA 2006/2007
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (VECCHIO ORDINAMENTO)
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE - IN SERVICE
• Corso	METODOLOGIA LAVORO DI GRUPPO - LABORATORIO –

• Date (da – a)	AA 2011/2012 AA 2010/2011 AA 2009/2010 AA 2008/2009 AA 2007/2008
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (VECCHIO ORDINAMENTO)
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE - SEZIONE ITALIANA E SEZIONE LADINA – III ANNO
• Corso	PEDAGOGIA INTERCULTURALE -
• Date (da – a)	AA 2010/2011 AA 2009/2010 AA 2008/2009 AA 2007/2008 AA 2006/2007
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO DI LAUREA EDUCATORE SOCIALE
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE – III ANNO EDUCATORE SOCIALE -
• Corso	INTRODUZIONE AL LAVORO DI GRUPPO
• Date (da – a)	AA 2010/2011 AA 2009/2010 AA 2008/2009 AA 2007/2008 AA 2006/2007
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO DI LAUREA SERVIZIO SOCIALE
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE – III ANNO SERVIZIO SOCIALE -
• Corso	INTRODUZIONE AL LAVORO DI GRUPPO
• Date (da – a)	AA 2007/2008
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE - SISS -
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE - SEZIONE ITALIANA
• Corso	LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA
• Date (da – a)	AA 2007/2008
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO SPECIALE L. 147/2004 – CONSEGUIMENTO ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE PRIMARIE
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE
• Corso	PEDAGOGIA INTERCULTURALE
• Date (da – a)	AA 2007/2008
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO SPECIALE L. 147/2004 – CONSEGUIMENTO ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE PRIMARIE
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE
• Corso	PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELLA PRE-ADOLESCENZA
• Date (da – a)	AA 2006/2007
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO SPECIALE L. 147/2004 – CONSEGUIMENTO ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE PRIMARIE
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE
• Corso	VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E PORTFOLIO DELLE COMPETENZE
• Date (da – a)	AA 2006/2007
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO SPECIALE L. 147/2004 – CONSEGUIMENTO ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE PRIMARIE
• Tipo di impegno	DOCENZA ANNUALE
• Corso	METODOLOGIA DEL LAVORO DI GRUPPO
• Date (da – a)	AA 2005/2006
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO DI LAUREA SERVIZIO SOCIALE
• Tipo di impegno	CONTRATTO DI DOCENZA – 3° ANNO SERVIZIO SOCIALE -
• Contenuti richiesti	INTRODUZIONE AL LAVORO DI GRUPPO

ATTIVITÀ DIDATTICA
Corsi di Dottorato

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLZANO/BRESSANONE, VIA RATISBONA 16 – BRESSANONE

• Date (da – a)	AA 2012/2013 – XXVII CICLO DI DOTTORATO IN PEDAGOGIA E DIDATTICA
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
• Tipo di impegno	DOCENZA
• Corso	COOPERATIVE LEARNING: STATO DELL'ARTE E PROSPETTIVE DI RICERCA
• Date (da – a)	AA 2012/2013 – XXVI CICLO
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
• Tipo di impegno	DOCENZA
• Corso	MEDIA EDUCATION: STATO DELL'ARTE E PROSPETTIVE DI RICERCA
• Date (da – a)	AA 2011/2012 – XXVI CICLO
• Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
• Tipo di impegno	DOCENZA
• Corso	COOPERATIVE LEARNING: STATO DELL'ARTE E PROSPETTIVE DI RICERCA

ATTIVITA' PRESSO LA FACOLTÀ DI BRESSANONE

SERVIZI DI ATENEO

AA 2009 - 2012 Membro della Commissione Ricerca della Facoltà

AA 2007/2008 – AA 2008/2009 – AA 2009/2010 – AA 2012/2013
Membro della Commissione di ammissione al Corso di Laurea di Scienze della Comunicazione Plurilingue

AA 2008/2009, AA 2009/2010, AA 2010/2011, AA 2011/2012, AA 2012/2013
Membro delle Commissioni di Laurea del Corso di Laurea in Scienze della Formazione - Sezione Italiana – Sessioni Autunnali, Sessioni Estive

AA 2008/2009 Ciclo XXIV; AA 2009/2010 Ciclo XXV; AA 2010/2011 Ciclo XXVI; AA 2011/2012 Ciclo XXVII, AA 2012/2013 Ciclo XXVIII
Membro del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in "PEDAGOGIA GENERALE, PEDAGOGIA SOCIALE E DIDATTICA GENERALE"

AA 2009/2010 Tutor di Dottorato per il XXV ciclo di Rivelli Sara – Titolo Ricerca: L'educazione alla cittadinanza democratica in Italia e in provincia di Bolzano : analisi delle sperimentazioni in atto e sviluppo di indicatori di qualità su base europea.

AA 2010/2011 Tutor di Dottorato per il XXVI ciclo di Campregher Sabrina – Titolo Ricerca: Tool per la progettazione dell'uso di tecnologie per l'apprendimento nelle attività in classe utilizzando metodologie cooperative.

AA 2011/2012 Tutor di Dottorato per il XXVII ciclo di Ravanelli Francesca – Titolo Ricerca: Università: contesto esteso per le comunità "disperse" e per l'apprendimento permanente.

AA 2010/2011, AA 2011/2012 Responsabile e membro del Gruppo di lavoro della Facoltà JuniorUni, azioni per l'università dei bambini

AA 2008/2009; 2009/2010, Assessorato alla Cultura Provincia di Bolzano, Ufficio Giovani – Rappresentante dell'Università per il Progetto "Giovani e Legalità" – febbraio - ottobre 2009

AA 2007/2008, Membro della commissione d'esame finale per il Corso abilitante speciale ai sensi della legge 143/2004 – Scuola Primaria, in data 27 Marzo 2008

AA 2007/2008, Relatore al Ciclo di Seminario di studio proposti dalla Facoltà: Il cooperative learning, 17 aprile 2008

SERVIZI DI CONSULENZE E FORMAZIONE RICHIESTI NEL TERRITORIO DELLA PROVINCIA DI BOLZANO - Università degli Studi di Bolzano/Bressanone, Via Ratisbona 16 -

AA 2010/2011 - Assessorato alla Cultura Provincia di Bolzano, Ufficio Giovani –

Progettazione e coordinamento Corso di Formazione per Operatori Centri Giovani della Provincia di Bolzano

AA 2009/2010 – IC Merano, Merano

Formazione Docenti, Le competenze sociali,

AA 2008/2009 – IC Oltreisarco, Bolzano

Formazione docenti, Le competenze

AA 2007/2008 - *Formazione Professionale Provincia di Bolzano*

Progetto Formazione docenti, Modelli di apprendimento continuo

AA 2007/2008 - *Intendenza Scolastica di Bolzano*

Supervisione al gruppo di lavoro degli insegnanti di Area Artistica – Laboratorio del Piano di Sviluppo Aggiornamento

AA 2007/2008 - *Intendenza Scolastica di Bolzano*

Formazione Insegnanti Scuola Infanzia, Metodologia del lavoro di gruppo

ATTIVITÀ DIDATTICA Altri Corsi

ALTRE UNIVERSITÀ

- Date (da – a)
 - Facoltà
 - Tipo di impegno
 - Corso
- AA 2006/2007 – Università di Torino
Scienze della Formazione – Corso di Laurea Formazione Formatori
Contratto di Docenza – 3° anno
Pedagogia e Didattica del cooperative learning

- Date (da – a)
 - Facoltà
 - Tipo di impegno
 - Corso
- AA 2006/2007 – Università di Modena
Medicina – Corso di Laurea Infermieristica
Contratto di Docenza – 1° e II° anno Infermieri
Pedagogia e Pedagogia Sociale

- Date (da – a)
 - Tipo di scuola
 - Tipo di impegno
 - Corso
- AA 2005/2006 – Università di Modena
Facoltà di Medicina – Corso di Laurea Infermieristica
Contratto di Docenza – 1° e II° anno Infermieri
Pedagogia e Pedagogia Sociale

- Date (da – a)
 - Facoltà
 - Tipo di impegno
 - Corso
- AA 2005/2006 – IUSVE, Venezia-Mestre
Corso di Laurea in Pedagogia Sociale
Contratto di Docenza
Pedagogia Sociale

ATTIVITÀ DIDATTICA

UNIVERSITÀ ESTERE

- Date (da – a)
 - Facoltà
 - Tipo di impegno
 - Corso
- AA 2017/2018 – SUPSI - Università di Locarno - Svizzera
Dipartimento Formazione e Apprendimenti
Insegnamento “Didattica della disciplina pedagogica”
Master di Specializzazione all’Insegnamento

- Date (da – a)
 - Facoltà
 - Tipo di impegno
- AA 2014/2015 – SUPSI - Università di Locarno – Svizzera
Dipartimento Formazione e Apprendimenti
Commissione di valutazione Esami Master

- Corso Master di Specializzazione all'Insegnamento
- Date (da – a) AA 2012/2013 – SUPSI - Università di Locarno - Svizzera
- Facoltà Dipartimento Formazione e Apprendimenti
- Tipo di impegno Commissione di valutazione Esami Master
- Corso Master di Specializzazione all'Insegnamento

ATTIVITA' DI RICERCA

• 2018

Finanziamento Esterno

Direzione Scientifica - Progetti di Ricerca Università del Salento

Luoghi per l'innovazione: attivare processi di apprendimento per l'agency, l'empowerment, lo sviluppo di imprenditorialità, l'innovazione sociale. Il caso del Learning Accelerator di 311Verona

Il luogo "311Verona" è articolazione complessa e interdipendente delle opportunità di esperienza per l'apprendimento: in tal senso spazio di contaminazione intergenerazionale, di genere e interculturale, sia per gli adulti sia per i giovani. Luogo di connessione con le emergenze educative e sociali e dunque in grado di rispondere al bisogno di ri-connessione e ri-appropriazione dell'adulità da una parte, così come dello sviluppo dell'agentività della nuova generazione millennial. Luogo di estensione dell'apprendimento "al" lavoro "attraverso" il lavoro, di particolare senso e significato per alternanza e orientamento. La rete di opportunità espressa da "311Verona" come luogo dell'educazione trasformativa e innovativa rappresenta altresì un esempio di particolare interesse alla luce del Capability Approach e dello Human Development Approach. La ricerca indaga:

- quali delle caratteristiche intrinseche ai processi di apprendimento dell'essere umano sono da 311Verona sostenute, potenziate e alimentate;
- alla luce del Capability Approach quali delle variabili connesse all'agency, all'empowerment e alle capacità combinate siano agite in 311Verona;
- quale idea di innovazione sociale è assunta dagli abitanti di 311Verona e quali siano i processi e valori che la sostengono in una prospettiva co-costruita di tipo bottom-up (imprenditorialità, creatività, intelligenze).

• 2017

Finanziamento Esterno

Smart Learning Extended Environment: Connecting Anywhere People And Organizations

The case study investigated a Middle School (IC3) in Modena, composed of 4 different sites distant from each other up to 10 miles (from the central site). Through the SharpAnywhere video connection system, the classes and teachers of the different sites have been connected. SharpBigPad was provided and placed in the classes of different school sites. Mobile BigPad are used in multiple classes. Curricular teachers were involved in the disciplinary areas of L1 (Italian), Science and Mathematic, Technology and Art. The wireless technology of the BigPad allowed the connection of student devices (smartphone and Ipad) with simultaneous sending of photos and digital artifacts of the student's group work. The Smart School system based on the integration of the tools of GoogleSuite, SharpAnywhere and SharpBigpad was investigated to verify:

- the development of curriculum in soft skills (creativity, teamwork, sense of initiative);
- the methods of conducting the learning environment;
- the development of the idea of professional community and new organizational models of School and supervision.

• 2015

Finanziamento di Ateneo

Progetto "Moocs-Flipped Classroom – EDOC@WORK 3.0" di ricerca Linee Guida per la sperimentazione dell'e-learning presso l'Università del Salento – Progetto EDOC@WORK 3.0 – Education on Cloud.

Il progetto ha inteso sperimentare una proposta didattica innovativa esemplata sui principi del **Flipped Classroom**. Si fonda sulla **collaborazione interdisciplinare** dei corsi di studio di servizio sociale e sociologia, alcuni docenti di inglese e alcuni docenti di pedagogia.

L'**ipotesi di ricerca-intervento** ha inteso creare un **dispositivo didattico** per il quale una

piccola comunità di docenti ripensa la tradizionale didattica universitaria, cercando di stimolare i discenti a produrre dei contenuti didattici da far fruire, mediante una piattaforma on-line, ai loro colleghi non frequentanti, fuori-corso o in debito d'esame, che, in virtù degli stimoli di tutor on-line (mediatori e-learning), interagiscono con tali contenuti, esprimendo nei loro confronti giudizi in ordine all'adeguatezza ai loro bisogni di apprendimento, integrandoli alla bisogna, riformulandoli anche.

Finanziamento Esterno

Progetto di "Welfare scolastico" – Progettare e condurre contesti attivi e motivanti .

Il Progetto intende creare una rete di sostegno ad una classe con alcune difficoltà comportamentali, attraverso un sistema di scaffolding formativo, basato sull'utilizzo di metodi attici di insegnamento-apprendimento, di osservazioni in classe e di supervisione in itinere degli insegnanti.

Il presupposto è che un contesto di apprendimento organizzato in modo da generare interdipendenze positive e interazioni costanti, costruisca più facilmente un "clima di classe" favorevole. Questo clima include relazioni interpersonali basate sulla fiducia e sul rispetto, le tonalità delle emozioni, l'organizzazione della classe e gli stili di insegnamento, le aspettative verso gli studenti, il livello di autorevolezza esercitato dall'insegnante. Occorre inoltre considerare le differenze che compongono la classe.

La ricerca raccoglie evidenze con strumenti di controllo per-post sull'atteggiamento motivazione degli studenti e sugli esiti di apprendimento.

Direzione Scientifica - Progetti di Ricerca Libera Università Bolzano

• 2007/2009

Ambienti Virtuali Cooperativi per lo Sviluppo Professionale e l'Apprendimento Continuo – Insegnanti

http://www.unibz.it/de/public/research/facultyprojects/Documents/2012_web_ELLERANI%20PAR RICCHI_BW5030.pdf

*Finanziamento Facoltà
Co-finanziamento esterno*

Il progetto ha inteso intercettare i bisogni di sviluppo professionale della categoria degli insegnanti, in particolare in merito alle ICT, e di seguito sviluppare un ambiente virtuale di Professional Learning Community innovativo per l'apprendimento e la formazione continua per insegnanti della Provincia di Bolzano. Si è indagato sulla coerenza pedagogica di un ambiente virtuale progettato come sostegno e sviluppo di una comunità di pratica di insegnanti.

Su richiesta del Gruppo della Sovrintendenza si è provveduto in via preliminare a realizzare un'indagine quantitativa, in cui sono state rilevate - mediante dei questionari inviati a tutti i dirigenti ed a tutti gli insegnanti della provincia – le consuetudini di approccio pedagogico all'uso delle tecnologie, come sostegno all'apprendimento. A questa prima fase di indagine, ha fatto seguito un percorso formativo inerente le risorse del web 2.0, che è stato gestito dall'Istituto per le Tecnologie didattiche del CNR.

• 2008-2011

Progetto per un Sistema Territoriale Integrato per il Successo Formativo e lo Sviluppo di Competenze di Cittadinanza Attiva nella prospettiva della Lifelong e Lifewide Education

http://www.unibz.it/de/public/research/facultyprojects/Documents/2012_web_ELLERANI_BW5206.pdf

Finanziamento esterno
Provincia Bolzano

L'obiettivo del progetto è stato di realizzare un sistema formativo integrato – ampliando la prospettiva istituzionale e formativa – ponendo in rete le agenzie educative e formative del Comune di Laives avviando azioni in grado di sviluppare e formare competenze di partecipazione e di cittadinanza attiva. L'ipotesi è che rafforzando e qualificando l'offerta del sistema territoriale si possa pervenire ad un maggiore successo formativo e sviluppo di competenze strategiche.

L'attività di ricerca ha individuato modelli progettuali partecipativi e strumenti di valutazione in grado di realizzare, sostenere e valutare un "patto formativo territoriale" con la finalità di pervenire ad un reale successo formativo degli allievi, in una prospettiva di continuità formativa e di diritto di cittadinanza. Il progetto ha coinvolto tutte le istituzioni scolastiche presenti nel territorio: dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, i genitori delle istituzioni scolastiche, le associazioni culturali e sportive, i centri giovanili e le biblioteche territoriali.

L'area di ricerca è rappresentata dai luoghi formali e informali nei quali sin dalla nascita si forma alle competenze per la vita ed in particolare alla partecipazione attiva. Inoltre, il particolare contesto del progetto permette di comprendere le connessioni sociali e cioè scoprire chi usa quali varietà di lingua in quali circostanze, e ancora quali atteggiamenti e opinioni nutrono i parlanti nei confronti del plurilinguismo, compresa l'idea di partecipazione attiva.

• 2009-2011

Comunità di apprendimento continuo per insegnanti e sviluppo di comunità educative scolastiche sostenute dal cooperative learning

http://www.unibz.it/de/public/research/facultyprojects/Documents/2012_web_ELLERANI_BW5048.pdf

Finanziamento Facoltà
Co-finanziamento Provincia di
TORINO

Dal 1998 si è sviluppata nella provincia di Torino un'esperienza di comunità di apprendimento professionale scolastica che si connota per alcune interessanti caratteristiche, quali il tempo di vita dell'esperienza (dieci anni), l'avvio del progetto e il suo sostegno continuo – organizzativo ed economico – offerto dalla Provincia di Torino, il numero di insegnanti e di scuole coinvolti nel tempo e la costituzione di reti di scuole con protocolli formali che hanno costituito un'impalcatura organizzativa che evidenzia il principio di autonomia dell'Istituzione scolastica. Obiettivi:

- la coerenza con la ricerca internazionale sui sistemi educativi e scolastici, la quale ha posto in evidenza come la costituzione delle cosiddette "comunità di apprendimento" sia premessa e condizione per un apprendimento continuo da parte degli insegnanti orientato all'innovazione delle organizzazioni sia in termini di scelte formative sia di processi e prodotti individuali e di gruppo;

- l'organizzazione di una "comunità di apprendimento" in grado di co-costruire una cultura della scuola - nelle sue leggi e nel suo linguaggio – attraverso la costruzione di reti di significati aperti.

ATTIVITA' DI RICERCA PRIN

Progetti di ricerca di interesse e rilevanza nazionale

• 2011/2013

Progetto Prin 2009 - ONTOPEd

Responsabile Unità Locale di Bolzano

Finanziamento MIUR

La discussione internazionale in corso sulla ricerca scientifica in educazione, istruzione e formazione chiede di collegare sempre più visibilmente l'impostazione di politiche e pratiche scolastiche a prove fondate scientificamente, che possano essere verificate e confutate. Il miglioramento della qualità della ricerca nelle scienze pedagogiche si consegue, infatti, fornendo risultati probanti di natura causale, comunque rigorosamente argomentati; nonché assicurando la diffusione e l'utilizzo sistematico di indicatori di qualità comparabili e interfacciabili con quelli adottati da altri settori della ricerca scientifica sia nazionale che internazionale. Con questo progetto si avvia, per la prima volta, nella storia della ricerca pedagogica italiana, un'azione di sistema che intende attivare una rete nazionale intersettoriale delle scienze pedagogiche con l'obiettivo di porre a disposizione della comunità scientifica pedagogica nazionale sistemi di documentazione e di metadattazione nonché motori di ricerca, comparabili ed interfacciabili con quelli in uso in altri ambiti disciplinari, in modo da assicurare accessibilità, comparazione sistematica delle qualità e ricerca pubblica sui risultati della ricerca scientifica.

• 2007/2010

Progetto Prin 2007 - M.I.VA.S - 200792TTKC_003

Partecipante al Programma di ricerca

MIVaS. Metodi Inferenziali per la Valutazione di Sistema. Raccolta e analisi dei documenti della produttività culturale dei soggetti coinvolti nelle pratiche educative finalizzata alla valutazione di sistema. Compito dell'Unità di Ricerca è la raccolta e analisi dei documenti della produttività culturale, didattica e valutativa dei soggetti a vario titolo impegnati nelle pratiche educative, con particolare attenzione alle trasformazioni della scuola e del contesto storico-culturale locale. L'Unità di Ricerca di Bolzano ha focalizzato la sua attività verso il sistema scolastico di lingua italiana della Provincia autonoma di Bolzano. Si è convenuto di prendere in considerazione gli allievi che, a conclusione del percorso di studi obbligatorio, sostengono l'esame di terza media. L'analisi riguarda le prove di composizione scritta comprese in quattro campioni, relativi agli esami che si sono svolti nel 1996, nel 1979, nel 1992, nel 2005.

ATTIVITA' DI RICERCA Internazionale

Direzione Scientifica - Progetti esterni

• 2018

UPS – Ecuador. Il processo di valutazione della competenza “spirito di iniziativa e imprenditorialità” nell'innovazione educativa nell'Higher Education dell'UPS-Ecuador

È stato avviato un progetto di Università come "sistema che rafforza le capacità", per creare una serie di opportunità (co-working, bootcamp, start-up) per lo sviluppo e la formazione delle competenze. Il processo ha coinvolto sia studenti che insegnanti, impegnati in gruppi di ricerca per immaginare l'innovazione o affrontare nuovi problemi da risolvere. Ogni team di ricerca ha inviato i propri progetti per essere valutati dalla comunità scientifica interna. La creazione di gruppi di ricerca interdisciplinari, intergenerazionali e di pari responsabilità ha permesso di collegare il curriculum accademico degli studenti con lo sviluppo di competenze, affrontando i problemi della vita reale con metodologie di ricerca specifiche e applicate. La ricerca indaga le variabili per un sistema di valutazione delle soft skills e di generazione di start-up.

• 2009/2011

IUS – UPS Ecuador. Profilo di competenze e valutazione formativa docente universitario in un sistema di valutazione dinamica

*Finanziamento esterno
senza oneri e compensi*

Il progetto ha realizzato un sistema partecipativo e dinamico di definizione del profilo di competenze del docente universitario, contestualizzato nel continente latinoamericano. Il progetto ha operato su due fronti di ricerca: la prima, pedagogica, ha delineato il profilo necessario in grado di orientare l'Università verso una prospettiva di cambio paradigmatico della propria funzione. La seconda, a partire dal profilo, di tipo metodologico-strumentale ha definito un modello partecipativo di costruzione di criteri e indicatori condivisi dall'intero corpo docente, sulla base dei quali operare processi auto ed etero valutativi a più strati per il miglioramento continuo del sistema. L'output è stato un sistema di gestione della valutazione basato sul web 2.0 e di documentazione personale delle evidenze – con la collaborazione di un'organizzazione ICT - che incontrano i miglioramenti continui di ciascun docente. Tale sistema è correlato alle attività formative che ogni docente deve porre in essere per raggiungere gli obiettivi individuali e di sistema.

GRUPPI DI RICERCA

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE, COORDINAMENTO

- Nome e indirizzo dell'ente
 - Tipo di attività
 - Ricerca

PRIN - ONTOPED

Coordinamento Unità Locale di Ricerca – Università Capofila Venezia Cà Foscari
Ontologie per la pedagogia

- Nome e indirizzo dell'ente
 - Tipo di attività
 - Ricerca

Associazione di Ricerca Italiana sull'Apprendimento Cooperativo

<http://www.ariac.eu>

Coordinamento Comitato Scientifico, Ricerca

Organizzazione di contesti per la formazione di competenze per la vita attraverso il cooperative learning

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo dell'ente
 - Tipo di attività

15/9/1996 – 15/12/2000

Gruppo Italiano di Ricerca Apprendimento Cooperativo

c/o ISRE – SISF – Venezia

Coordinamento Scientifico, Ricerca

- Ricerca Effetti del cooperative learning su classi della scuola secondaria di I grado, disegno di ricerca pre-post con gruppi sperimentali e di controllo
- Date (da – a) 31/8/2002 – a.o.
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente **Provincia di Torino**
Servizi Didattici Innovativi (TO), Via G. Ferrari, 1
www.apprendimentocooperativo.it
- Tipo di progetto Coordinamento scientifico sui contenuti del sito e della formazione di tipo blended
- Tipo di impegno Cooperative learning e comunità di apprendimento
- Contenuti richiesti

COMITATI SCIENTIFICI ISTITUZIONI DI RICERCA

- Date (da – a) Da giugno 2016 ad oggi
- Nome e indirizzo dell'ente 311Verona/Fondazione Edulife - Verona
- Tipo di impegno *Responsabile Scientifico*
- Date (da – a) Da giugno 2014 ad oggi
- Nome e indirizzo dell'ente INVALSI - MIUR Roma
- Tipo di impegno *Componente la Commissione per la revisione RAV*
- Date (da – a) Giugno 2015
- Nome e indirizzo dell'ente MIUR - Roma
- Tipo di impegno *Componente Esperto per revisione scheda valutazione competenze*
- Date (da – a) 21/11/2009 – 31/12/2011
- Nome e indirizzo dell'ente Provincia di Trento – IPRASE (TN), Via Gilli, 3
- Tipo di impegno *Piani di Studio Provinciali;
Referente scientifico e responsabile metodologie didattiche e valutazione delle competenze*
- Date (da – a) 21/11/2009 – 31/06/2010
- Nome e indirizzo dell'ente Provincia di Trento – Dipartimento Istruzione, (TN), Via Gilli, 3
- Tipo di impegno *Servizio per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Scolastico e Formativo
Membro di Commissione per la selezione dei Dirigenti Scolastici della Provincia di Trento*
- Date (da – a) 31/10/2007 – 31/12/2008
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente Provincia di Trento – Ufficio Fondo Sociale Europeo e Servizio per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Scolastico e Formativo, (TN), Via Gilli, 3
- Tipo di impegno *Servizio per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Scolastico e Formativo
Co-direzione scientifico percorso metodologie per la formazione di insegnanti in servizio del progetto "Didapat: nuove tecnologie per la didattica"*
- Date (da – a) 1/10/2007 – 1/3/2008
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente Libera Università di Bolzano – Corso di Laurea Scienze della Comunicazione
- Tipo di impegno *Membro comitato scientifico Convegno Internazionale "Gruppi & LLL" – 29/02-01/03 2008*
- Date (da – a) 1/11/2007 – a.o.
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente S.I.EL – Università di Trento
- Tipo di impegno *Comitato scientifico Convegno Internazionale di E-Learning 18-19-20/10/2008*
- Date (da – a) 31/8/2002 – 21/12/2011

- Nome e indirizzo dell'ente richiedente Provincia di Torino – Centro Servizi Didattici Innovativi (TO), Via G. Ferrari, 1
- Tipo di impegno Assessorato Istruzione e Formazione
Referente scientifico per la realizzazione del progetto territoriale di comunità di apprendimento sostenute dal coop learning
- Date (da – a) 2/1/2004 – 31/12/2006
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, (TO), Corso Ferrucci, 3
- Tipo di impegno Fondazione Bancaria
Referente scientifico per la realizzazione delle Accademie di Formazione e Aggiornamento insegnanti e dirigenti
- Date (da – a) 23/8/2004 – 31/5/2005
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente INDIRE, Progetto PuntoEdu, (FI), Via Buonarroti, 10
- Tipo di impegno Ministero PI
Referente scientifico per la realizzazione corso on-line sul Portfolio e validazione materiali
- Date (da – a) 4/6/2002 – 31/8/2003
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente IAL Friuli Venezia Giulia, (PN) Via Oberdan,
- Tipo di impegno Referente scientifico Formazione PPAA del Friuli Venezia Giulia
- Date (da – a) 31/8/2001 – 31/5/2005
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente Sovrintendenza Scolastica di Bolzano, Via del Ronco 2
- Tipo di scuola Sovrintendenza
- Tipo di impegno Referente Scientifico Piano Sviluppo Aggiornamento Insegnanti
- Date (da – a) 4/6/2001 – 31/8/2003
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente IAL Friuli Venezia Giulia, (PN) Via Oberdan,
- Tipo di scuola Ente di formazione
- Tipo di impegno Referente scientifico e-learning
- Date (da – a) 1/7/2001 – 31/8/2002
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente IAL Friuli Venezia Giulia, (PN) Via Oberdan,
- Tipo di impegno Commissione Nazionale del SAF - Progetto 2 di FADOL - ISFOL
- Date (da – a) 2/5/1998 – 31/12/2000
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente SISF – ISRE (VE) Isola di San Giorgio VE,
- Tipo di impegno Commissione ISFOL – TTNET

RELATORE A CONVEGNI

- Date
- Nome ente richiedente
- Tipo di evento
- Tipo di impegno
- Contenuti richiesti

A CARATTERE INTERNAZIONALE

- 12-18 marzo 2017
- Universite de Lubumbashi – Repubblica Democratica del Congo*
- Interculturality and Capability Approach in HE*
- Relatore
- Presentation*

- Date 1 ottobre 2015
- Nome ente richiedente *Universidad politecnica Salesiana – Cuenca, Ecuador*
- Tipo di evento *Congreso Internacional “Investigacion, Produccion Cientifica Y Editorial Universitaria*
 - Tipo di impegno Relatore
 - Contenuti richiesti “Produccion Cientifica y Multiemodialidad”

- Date 27-30 Giugno 2012
- Nome ente richiedente WCETR, Nicosia (Cipro) – World Conference on Educational Technology Research 2012
- Tipo di evento *Convegno annuale*
 - Tipo di impegno Presentazione paper
 - Contenuti A participatory process to build and improve the competence profile of teachers using e-portfolio. A case study in an Higher Education Network (Latin America).

- Date 5-7 luglio 2012
- Nome ente richiedente 8th ICE, Samos Island (Grecia) – International Conference on Education 2012:
- Tipo di evento *Convegno annuale*
 - Tipo di impegno Presentazione paper
 - Contenuti richiesti Professional learning community of teacher coaches and development of school communities supported by cooperative learning method

- Date 10-13 maggio 2011
- Nome ente richiedente *Universidad Catholica de Santiago Guayaquill - Unesco, AL e Caraibi, – Guayaquill, Ecuador*
- Tipo di evento *Convegno biennale di studio*
 - Tipo di impegno Relatore e conduttore di gruppi di lavoro
 - Contenuti richiesti “La formacion y la profesionalizacion en los programas y curriculos academicos”

- Date 28 ottobre – 1 novembre 2010
- Nome ente richiedente *Zhejiang University – Faculty of Education, Hangzou, China*
- Tipo di evento *Convegno annuale di studio*
 - Tipo di impegno Relatore e conduttore di gruppi di lavoro
 - Contenuti richiesti “Entrepreneurship education: The value cycle. People and economy empowerment.

- Date 20 – 31 luglio 2009
- Nome ente richiedente Universidad Politecnica Salesiana de Ecuador– Cuenca, Ecuador
- Tipo di evento Seminario di studio e formazione docenti
 - Tipo di impegno Relatore e conduttore di gruppi di lavoro
 - Contenuti richiesti “Entornos de aprendizaje y comunidad de aprendizaje en universidad”

- Date 2 – 6 giugno 2009
- Nome ente richiedente IUS - Porto Alegre, Brasil
- Tipo di evento Seminario di studio
 - Tipo di impegno Relatore e conduttore di gruppi di lavoro
 - Contenuti richiesti "A educação global e desenvolvimento de competências dos professores"

- Date 28 – 30 luglio 2008
- Nome ente richiedente Universidad Politecnica Salesiana de Ecuador– Cuenca, Ecuador
- Tipo di evento Seminario di studio “Progettare ambienti di apprendimento e comunità di pratica nel contesto universitario”
 - Tipo di impegno Relatore e conduttore di gruppi di lavoro
 - Contenuti richiesti “El constructivismo y el aprendizaje cooperativo en la enseñanza universitaria”

- Date (da – a) 9 – 13 luglio 2007
- Nome ente richiedente Niagara University – Niagara Falls, USA

- Tipo di evento Seminario di studio e workshop "Effective leadership"
 - Tipo di impegno Relatore e conduttore workshop
 - Contenuti richiesti Metacognitive Effect of Cooperative Learning methods" - Presentazione ricerca
-
- Date (da – a) 30 ottobre – 4 novembre 2005
 - Nome ente richiedente Conburg Academy – Stoccarda, Germania
 - Tipo di evento Seminario di studio e workshop Academy
 - Tipo di impegno Relatore e conduttore workshop
 - Contenuti richiesti Best Practice of Cooperative Learning: Italian experience

A CARATTERE NAZIONALE

- Date (da – a) 24/03/2018
 - Nome dell'ente richiedente Centro LISCIANI di Formazione e Ricerca, Pescara
 - Tipo di evento Convegno: Per un'idea di scuola, di apprendimento e di insegnamento
 - Contenuti richiesti La costruzione dell'ambiente di apprendimento
-
- Date (da – a) 10/9/2017
 - Nome dell'ente richiedente SIREF, Venezia
 - Tipo di evento XII Summer School: LA FORMAZIONE DEI TALENTI
 - Contenuti richiesti Qualità della ricerca e documentazione: la frontiera della ricerca
-
- Date (da – a) 9/9/2016
 - Nome dell'ente richiedente SIREF, Roma
 - Tipo di evento XI Summer School: GENERATIVE EDUCATION
 - Contenuti richiesti Le scelte pedagogiche per l'induction professionale degli insegnanti
-
- Date (da – a) 7/9/2015
 - Nome dell'ente richiedente SIREF, Catania
 - Tipo di evento X Summer School: I FUTURI DELLA SCUOLA
 - Contenuti richiesti Visible learning.
Per un sistema integrato di educazione e istruzione. Le evidenze e gli strumenti di analisi
-
- Date (da – a) 7/9/2014
 - Nome dell'ente richiedente SIREF, Roma
 - Tipo di evento IX Summer School:
 - Contenuti richiesti Contesti estesi per l'apprendimento.
-
- Date (da – a) 29/11/2014
 - Nome dell'ente richiedente GRIIS, Università di Bolzano
 - Tipo di evento Convegno sull'inclusione scolastica
 - Contenuti richiesti La valutazione per l'inclusione
-
- Date (da – a) 7/9/2013
 - Nome dell'ente richiedente SIREF, Lecce
 - Tipo di evento VIII Summer School:
 - Contenuti richiesti L'apprendimento cooperativo in prospettiva internazionale
-
- Date (da – a) 21/9/2012
 - Nome dell'ente richiedente ARIAC Puglia – Foggia
 - Tipo di evento Seminario nazionale: La "CIVILTÀ" della SCUOLA: RISORSA da VALORIZZARE nella CRISI
 - Contenuti richiesti Formare alle "competenze per la vita": il capability approach di Amartya Sen.

- Date (da – a) 7/9/2012
 - Nome dell'ente richiedente SIREF, IUSVE - Venezia-Mestre
 - Tipo di evento VII Summer School: CAPABILITY: Competenze, Capacitazione e Formazione. Dopo la crisi del welfare
 - Contenuti richiesti *Comunità di apprendimento e capability approach*

- Date (da – a) 14/05/2012
 - Nome dell'ente richiedente *Provincia di Torino - Torino*
 - Tipo di evento *Convegno. La questione dell'apprendimento continuo degli insegnanti e la ricerca della qualità dell'insegnamento. Il caso Torino*
 - Contenuti richiesti *Come gli insegnanti possono costruire e migliorare la cultura dell'apprendimento continuo. Una prospettiva per la qualità dell'insegnamento.*

- Date (da – a) 1/012/2011
 - Nome dell'ente richiedente *IPRASE, Trentino, Associazione Context, Roma – Trento*
 - Tipo di evento *Convegno. Tenere la classe, le responsabilità degli adulti*
 - Contenuti richiesti *Costruire contesti di benessere per apprendere continuamente*

- Date (da – a) 18-19-20/11/2011
 - Nome dell'ente richiedente *Centro Studi Erickson,*
 - Tipo di evento *VIII Convegno Internazionale, La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale*
 - Contenuti richiesti *LIM e strategie didattiche.*

- Date (da – a) 21/10/2011
 - Nome dell'ente richiedente *Università di Bolzano – Laives, Bolzano*
 - Tipo di evento *Convegno "Pensare, progettare, co-costruire cittadinanza attiva, partecipazione e capitale sociale. Abilitare al successo formativo nei diversi tempi e luoghi*
 - Contenuti richiesti *Un contesto per apprendere continuamente. La formazione partecipata.*

- Date (da – a) 1/04/2011
 - Nome dell'ente richiedente *Università Pontificia Salesiana - Roma*
 - Tipo di evento *Convegno del ciclo di dottorato "La ricerca di qualità"*
 - Contenuti richiesti *I modelli di valutazione continua della ricerca nelle comunità di apprendimento"*

- Date (da – a) 18/04/2011
 - Nome dell'ente richiedente *ARIAC, Università di Foggia - Foggia*
 - Tipo di evento *Convegno del ciclo di dottorato "La ricerca di qualità"*
 - Contenuti richiesti *La scuola aperta al mondo e sempre più stretta*

- Date (da – a) 26/01/2011
 - Nome dell'ente richiedente *Provincia di Torino*
 - Tipo di evento *Convegno "Le comunità di apprendimento"*
 - Contenuti richiesti *Realizzare comunità di apprendimento nella scuola sostenute dal cooperative learning*

- Date (da – a) 28/08/2010
 - Nome dell'ente richiedente *ARIAC -*
 - Tipo di evento *Convegno Annuale.*
 - Contenuti richiesti *Le relazioni cooperative nel XXI secolo*

- Date (da – a) 27/02/2010
 - Nome dell'ente richiedente *ISAC-Pro - Firenze*
 - Tipo di evento *Convegno "Prosocialità e apprendimento"*
 - Contenuti richiesti *Competenze sociali e cooperative learning*

- Date (da – a) 18/12/2009
 - Nome dell'ente richiedente Ufficio Scolastico Provinciale - Forlì
 - Tipo di evento Convegno *“La riforma della scuola superiore: l’obbligo di istruzione e formazione*
 - Contenuti richiesti Ambienti di apprendimento e sviluppo di competenze

- Date (da – a) 9-10/10/2009
 - Nome dell'ente richiedente ARIAC- c/o Università di Bolzano
 - Tipo di evento Seminario Nazionale
 - Contenuti richiesti *Scuola-Laboratorio, Cooperative learning, formazione competenze*

- Date (da – a) 27-28 gennaio 2009
 - Nome dell'ente richiedente Ufficio Scolastico Regionale Abruzzo – L’Aquila
 - Tipo di evento Seminario Nazionale *“Le competenze per una scuola di qualità”*
 - Contenuti richiesti *Ambienti per la formazione di competenze”*

- Date (da – a) 3/12/ 2008
 - Nome dell'ente richiedente Provincia di Venezia – Associazione Minerva, Venezia
 - Tipo di evento Seminario *“Questione di merito...Promozione e qualità della formazione nella società globale”*
 - Contenuti richiesti *“Valutare per formare alle competenze”*

- Date (da – a) 8-11/10/ 2008
 - Nome dell'ente richiedente Sie-L – Università di Trento
 - Tipo di evento V congresso nazionale Sie-L. Trento
 - Contenuti richiesti *“Ambienti Virtuali di apprendimento collaborativo”*

- Date (da – a) 23/05/2008
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Ufficio Scolastico Regionale Sicilia - USP Agrigento
c/o Hotel Valle dei Templi
 - Tipo di evento Convegno *“La Scuola come comunità inclusiva”*
 - Contenuti richiesti Cooperative learning, comunità di apprendimento, pratiche inclusive

- Date (da – a) 12/05/2008 - 13/05/2008
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Ufficio Scolastico Regionale FVG – IAL FVG
c/o Hotel Terme – Magnano in Riviera (UD)
 - Tipo di evento Seminario di studio *“Modelli pedagogici per la formazione alle competenze”*
 - Contenuti richiesti Formazione competenze, Modelli di Cooperative learning, Sistema di valutazione, Ambienti di Apprendimento

- Date (da – a) 08/05/2008 - 08/05/2008
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Ufficio Scolastico Regionale Marche – Agenzia per la Scuola
c/o Liceo Scientifico
 - Tipo di evento Convegno *“La Scuola come laboratorio”*
 - Contenuti richiesti Scuola-Laboratorio, Cooperative learning, formazione competenze

- Date (da – a) 17/11/2007 – 17/11/2007
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Edizioni Erickson
 - Tipo di evento V Convegno *“La Qualità dell’integrazione scolastica”*
 - Contenuti richiesti Cooperative learning e ambienti di apprendimento

- Date (da – a) 8/11/2007 – 9/11/2007
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Università di Foggia – Edizioni Erickson
 - Tipo di evento Convegno Presentazione Rivista Pedagogia+Didattica

<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Cooperative learning
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	27/08/2007 - 28/08/2007
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	ARIAC- Università di Bolzano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento 	Convegno Annuale "Le nuove frontiere dell'apprendimento cooperativo. Costruire competenze significative, comunità di apprendimento, ben-essere a scuola, tra l'attualità di don Milani e le scoperte delle neuroscienze"
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Scuola-Laboratorio, Cooperative learning, formazione competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	27/08/2006 - 28/08/2006
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	ARIAC- Università di Bolzano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento 	Convegno Annuale "Apprendimento cooperativo e comunità di pratica"
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Scuola-Laboratorio, Cooperative learning, formazione competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	17/5/2005 – 17/5/2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	Fondazione per la Scuola – Ufficio Scolastico Regionale Puglia c/o CCIAA di Bari, Corso Cavour - Bari
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento 	Seminario di studio "Come rilanciare l'autonomia scolastica? Opinioni e proposte della Scuola della Puglia"
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Cooperative learning e comunità di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	6/5/2005 – 6/5/2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	Fondazione per la Scuola – Ufficio Scolastico Regionale Veneto, c/o ITC "CANOVA", Via Astichello, 195 - Vicenza
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento a 	Seminario di studio: "Come rilanciare l'autonomia scolastica? Opinioni e proposte della Scuola del Veneto"
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Cooperative learning e comunità di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	4/5/2005 – 4/5/2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	Fondazione per la Scuola – Ufficio Scolastico Regionale Veneto, c/o Liceo "FRACASTORO" Auditorium succursale, Via Cà di Cozzi -Verona
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento 	Seminario di studio: "Come rilanciare l'autonomia scolastica? Opinioni e proposte della Scuola del Veneto"
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Cooperative learning e comunità di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	3/5/2005 – 3/5/2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	Fondazione per la Scuola – Ufficio Scolastico Regionale Veneto, c/o ITT "ALGAROTTI" Cannaregio, 351 - Venezia
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento 	Seminario di studio: "Come rilanciare l'autonomia scolastica? Opinioni e proposte della Scuola del Veneto"
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Cooperative learning e comunità di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	22/4/2005 – 22/4/2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	Università di Verona, IAIE, c/o Palazzo della Gran Guardia
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento a 	Convegno internazionale "Educazione Interculturale nel contesto internazionale"
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Cooperative Learning: sostegno alla comunità di pratica e di apprendimento. L'esperienza della Provincia di Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	7/4/2005 – 7/4/2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	IISPS "Vittone", Ufficio Scolastico Regionale Piemonte, Chieri Città Educativa c/o IISPS "Vittone, Via Montessori
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento a 	Convegno "Nuove metodologie per l'insegnamento delle scienze: peer education e cooperative learning"

<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	<p>Le competenze per l'arco della vita attraverso il cooperative learning.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>18/3/2005 – 18/3/2005</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	<p>I Circolo di Sanremo, Ufficio Scolastico Regionale Liguria, Provincia di Imperia c/o Centro Congressi, "Grand Hotel Londra", Corso Matusia, 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento a 	<p>Convegno "Disabilità e dintorni: handicap e lavoro di rete"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	<p>L'apprendimento cooperativo come risorsa per l'handicap lieve. Esempi di applicazioni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>11/3/2005 – 11/3/2005</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	<p>Fondazione per la Scuola – Ufficio Scolastico Regionale Piemonte, c/o Parco Tecnologico di Verbania</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento 	<p>Seminario di studio: "Come rilanciare l'autonomia scolastica? Opinioni e proposte della Scuola del Piemonte"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	<p>Cooperative learning e comunità di apprendimento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>19/1/2005 – 19/1/2005</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	<p>Unità Territoriale di Servizi Professionali per i Docenti, Ufficio Scolastico Regionale Piemonte, c/o Liceo Scientifico "Volta", Via Juvarra, Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento 	<p>Seminario di studio: "PEL: modello per bambini, in riferimento al Portfolio Competenze Individuali"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	<p>Gli elementi caratterizzanti il portfolio delle competenze individuali: possibili integrazioni con il PEL</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>18/11/2004 - 18/11/2004 -</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	<p>Associazione Ricerca Italiana sull'Apprendimento Cooperativo c/o Auditorium CA RI PA, Parma</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento 	<p>Convegno "Apprendimento Cooperativo: una risposta ecologica per l'apprendimento"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	<p>Costruzione sociale e territoriale per l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>29/10/2004 - 29/10/2004</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	<p>Liceo Sperimentale "Leonardo", CSA Brescia c/o Auditorium Liceo "Leonardo" ; Brescia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento 	<p>Convegno "Diritto dovere all'istruzione. Autonomia e curriculum nella prospettiva della riforma"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	<p>I percorsi di orientamento formativo..</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>24/1/2004 – 24/1/2004</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	<p>Consulta volontariato di Treviso, Centro Servizi per il Volontariato, Provincia di Treviso, CEIS - c/o Auditorium Istituto Geometri "Palladio", Treviso</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento 	<p>Giornata di studio "Io, tu , noi. La relazione tra pari come dimensione centrale dello sviluppo sociale"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	<p>Costruire interdipendenza nel territorio in una prospettiva di pedagogia sociale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>12/1/2004 – 12/1/2004</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	<p>Provincia di Torino, Fondazione per la Scuola, Confcoop Piemonte c/o Auditorium Istituto "Avogadro", C.so San Maurizio, Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento 	<p>Giornata di studio "Cooperative learning: esperienze e nuovi scenari"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	<p>Didattica cooperativa nella scuola della competenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>28/1/2003 – 28/1/2003</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	<p>Comune di Venezia c/o Centro Culturale "Candiani" – Mestre-Venezia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di evento 	<p>Giornata di studio "E-learning nella formazione manageriale dell'ente locale: l'esperienza del Comune di Venezia"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	<p>"L'apprendimento a distanza cambia le forme dell'apprendere? Riflessioni pedagogiche sull'uso dell'e-learning".</p>

- Date (da – a) 20/9/2003 – 20/9/2003
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Comunità Montana di Morbegno
c/o Sala "P. Frassati", Rogoledo di Cosio, Brescia
 - Tipo di evento Giornata di studio "Più efficaci insieme", Progetto "Io, tu noi...insieme", L. 285/97
 - Contenuti richiesti Costruire interdipendenza nel territorio in una prospettiva pedagogica.

- Date (da – a) 24/5/2003 – 24/5/2003
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Federazione Scuole di Formazione Teologica del Triveneto
c/o Sala "Studi Teologici" Basilica del Santo, Padova
 - Tipo di evento XXIII incontro di studio: "Formazione teologica e comunicazione internet: nuova frontiera"
 - Contenuti richiesti Internet: frontiera di comunicazione

- Date (da – a) 5/4/2003 – 5/4/2003
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Università di Udine – Facoltà Scienze della Formazione
c/o Polo Universitario di Pordenone
 - Tipo di evento Master in "Open Distance Learning"
 - Contenuti richiesti L'uso collaborativo della piattaforma Learning Space: il caso della formazione PA del Friuli Venezia Giulia.

- Date (da – a) 1/4/2003 – 1/4/2003
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Università di Udine – Facoltà Scienze della Formazione
c/o Polo Universitario di Pordenone
 - Tipo di evento Primo Convegno Regionale sull'e-learning.
 - Contenuti richiesti Il caso IAL FVG nella formazione della PA del Friuli Venezia Giulia

- Date (da – a) 15/10/2002 – 15/10/2002
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Associazione Culturale P.E.T., Direzione Didattica di Chiari
c/o Salone Marchettiano, Chiari (Brescia)
 - Tipo di evento Seminario di approfondimento per gli insegnanti di L2
 - Contenuti richiesti Simultaneità ed interazione come facilitatori dell'insegnamento-apprendimento

- Date (da – a) 2/3/2002 – 2/3/2002
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Federazione Scuole di Formazione Teologica del Triveneto
c/o Sala "Studi Teologici" Basilica del Santo, Padova
 - Tipo di evento XXII incontro di studio: "Formazione teologica e comunicazione"
 - Contenuti richiesti Internet: l'ultima frontiera?

- Date (da – a) 21/11/2001 – 21/11/2001
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Sovrintendenza Scolastica Italiana
c/o Fiera di Bolzano
 - Tipo di evento Convegno: EMS 3.0: Rassegna Esperienze Multimediali
 - Contenuti richiesti Cooperare in rete: l'esperienza delle classi di Bolzano e Merano

- Date (da – a) 6/4/2001 – 8/4/2001
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente C.N.I.S.
c/o Multisala Hesperia, Castelfranco Veneto (TV)
 - Tipo di evento 18° Congresso Nazionale "La personalizzazione del rapporto insegnamento-apprendimento: un approccio metacognitivo e cooperativo nella cornice della riforma dei cicli scolastici"
 - Contenuti richiesti Esperienze di apprendimento cooperativo in una prospettiva metacognitiva.

- Date (da – a) 21/4/2001 – 21/4/2001
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente SISF - ISRE
c/o Isola San Giorgio, Venezia
 - Tipo di evento Convegno "Insegnare e apprendere con le nuove tecnologie"
 - Contenuti richiesti Il ruolo delle TIC nell'insegnamento-apprendimento

- Date (da – a) 21/3/2001 – 21/3/2001
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente Comune di Codroipo
c/o Teatro Comunale di Codroipo, (UD)
- Tipo di evento Convegno "Il computer e l'età dello sviluppo. Ruoli e prospettive nei processi didattici"
- Contenuti richiesti Costruire e cooperare con le nuove tecnologie. Il "nuovo" ruolo di insegnanti e genitori.

- Date (da – a) 14/11/2000 – 16/11/2000
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente Sovrintendenza Scolastica Italiana
c/o Fiera di Bolzano
- Tipo di evento Convegno: EMS 2.0: Rassegna Esperienze Multimediali
- Contenuti richiesti Cooperative learning: work – in progress nelle scuole medie di Bolzano.

- Date (da – a) 27/3/1999
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente C.N.I.S.
c/o CCIAATorino
- Tipo di evento Corso di aggiornamento a struttura congressuale "Apprendimento cooperativo e sviluppo del pensiero"
- Contenuti richiesti Esperienze di cooperative learning nella scuola media ed elementare

- Date (da – a) 19/2/1999 – 19/2/1999
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente C.I.D.I.
c/o Cesenatico
- Tipo di evento Convegno Nazionale "Star bene a scuola...per andare bene a scuola"
- Contenuti richiesti Il cooperative learning

PUBBLICAZIONI

VOLUMI

P. Ellerani (2017). Costruire l'ambiente di apprendimento. Prospettive di cooperative learning, service learning e problem-based learning. p. 1-280, Teramo:Lisciani, ISBN: 978-88-7627-349-0,

Ellerani P. (2015). Intercultura e Cittadinanza. p. 3-179, Milano-Torino: Bruno Mondadori, ISBN: 9788861599833

Ellerani P. (a cura di) (2014). L'intercultura come progetto pedagogico. Lecce: Pensa MultiMedia Editore, ISBN: 9788867602032

Ellerani P. (a cura di) (2014). Contesti cooperativi per generare capacità e opportunità. Nuove politiche per lo sviluppo.. Di P. Ellerani. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 11, LECCE: Pensa MultiMedia, ISSN: 2279-7505

Ellerani P. (2013). Il ciclo del valore. Innovazione e qualità dell'insegnamento nella formazione superiore. p. 5-192, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788820462949

Ellerani P. (2013). Successo formativo e lifelong learning. Un sistema interdipendente come rete di opportunità. p. 1-284, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788820462949

ELLERANI P., ZANCHIN M. (2013). (a cura di) Valutare per apprendere. Apprendere a valutare. Per una pedagogia della valutazione. p. 1-328, Trento:Erickson, ISBN: 9788859003502

ELLERANI P (2012). Metodi e tecniche attive per l'insegnamento. Creare contesti per imparare ad imparare. p. 1-146, Roma:Anicia, ISBN: 9788867090402

ELLERANI P, BARCA D (2011). Andiamo alla lavagna! Integrare la LIM in classe. p. 1-118, Bologna:Zanichelli, ISBN: 978-88-08-19198-4

ELLERANI P., PARRICCHI M. (a cura di) (2010). Web 2.0 contesto per l'apprendimento continuo di comunità professionali?. In: Ambienti per lo sviluppo professionale degli insegnanti. Web 2.0, gruppo, comunità di apprendimento, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-3555-7

ELLERANI P, PAVAN D (2007). Educazione all'intercultura, TORINO:SEI, ISBN: 9788805060320

ELLERANI P, PAVAN D (2006). Manuale per la realizzazione di Unità di Apprendimento. TORINO:SEI, ISBN: 8805060046

ELLERANI P, PAVAN D (2003). Cooperative learning. Formare abilità e competenze in gruppo. NAPOLI:Tecnodid

Contributo in Atti di Convegno

ELLERANI P (2012). Building teacher profile as a cooperative process using web2.0. A case study in Latin America Higher Education network. In: IADIS International Conference - Proceeding - International Higher Education. p. 71-78, Lisbon: IADIS Press, ISBN: 978-972-8939-78-6, Perth, 28-30/11/2012

ELLERANI P, GENTILE M (2012). A professional learning community: an italian exploratory study. The role of teachers as facilitators to develop school communities supported by the methos of cooperative learning. In: Conference Proceedings . Samos Island, Greece, July 05 - 07, 2012, p. 1151-1157, ATHENS: National & Kapodistrian University of Athens and U, ISBN: 978-960-466-081-0

ELLERANI P, GIL MENDOZA M (2012). A participatory process to build and improve the competence profile of teachers using e-portfolio. A case study in an Higher Education Network (Latin America). In: WCETR-2012 Proceedings. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, Elsevier Ltd, ISSN: 1877-0428, Near East University, Nicosia, North Cyprus, 27-30 June 2012,

ELLERANI P (2011). Apprendere la matematica: un fatto di democrazia e sviluppo. In: mathematics and its didactics: forty years of commitment. Bologna, 8 ottobre 2011, p. 71-75, BOLOGNA:PITAGORE EDITRICE, ISBN: 88-371-1855-4

ELLERANI P. The role of teachers as facilitators to develop empowering leadership and school communities supported by the method of cooperative learning. In: Procedia: Social & Behavioral Sciences. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, Elzevier Science Publishers B.V., ISSN: 1877-0428, Bruxelles, 25-28/10/2012

Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Ellerani P. (2017). La prospettiva attuale di Freire per l'educazione degli adulti e un sistema capacitante. In: P. Ellerani D. Ria. Paulo Freire pedagogista di comunità: libertà e democrazia in divenire. vol. 1, p. 133-142, LECCE:Università del Salento, ISBN: 978-88-8305-133-3

Ellerani, P. (2017). Las oportunidades de aprendizaje en la formación superior. Perspectivas internacionales según el enfoque de Martha Nussbaum. In: Alessandrini G. (a cura di). El enfoque de la capacidades: una teoría pedagógica?. p. 155-196, QUITO:Abya Yala, ISBN: 978-9978-10-272-5

Ellerani, P. (2017). Modelli educativi e formativi per gli ambienti innovativi. In: Alessandrini G.. Atlante di Pedagogia del Lavoro. p. 276-301, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891761613

Ellerani P. (2017). Presentazione del volume: New WebQuest. Apprendimento cooperativo, comunità creative di ricerca e complex learning nella scuola di oggi. pp.9-31. In New WebQuestApprendimento cooperativo, comunità creative di ricerca e complex learning nella scuola di oggi. - ISBN:9788891760623

Ellerani P. (2016). Cap. 1: par. 2. - Il tesoro dei valori nella/della comunità; Cap. 2: par. 1 - L'intercultura come progetto pedagogico; par. 2 - L'agire interculturale guidato da stelle polari planetarie; par. 3 - Metodi e tecniche per una pedagogia dell'intercultura; Cap. 3: par. 2 - Attraverso il post-umano: per una assiologia della comunità e della cittadinanza; Cap. 4: par. 2 - Senso e significati dell'insegnamento apprendimento. In: S. Colazzo L. Binanti (a cura di). Istituzioni di Pedagogia e Didattica. Manuale dell'attualità educativa e sociale.. p. 1-310, Milano:Pearson Italia SpA, ISBN: 97-888-9190-1675

ELLERANI P (2016). La leadership "per" l'apprendimento e supervisione in-service: una direzione per le pratiche della Teacher Education? In Perla L., Tempsta, M. (a cura di) Teacher Education in Puglia, Lecce: Pensa Multimedia, p. 115-124. ISBN: 9788867603787

Ellerani P. (2014). Le opportunità di apprendimento nella formazione superiore. Prospettive internazionali secondo l'approccio di Martha Nussbaum. In: G. Alessandrini. La "pedagogia" di Martha Nussbaum. Approccio alle capacità e sfide educative. p. 123-155, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891706522

Ellerani P. (2014). A Model to Build an Intercultural Professional Learning Community in a Latin American Higher Education Network: The "Value Cycle" Using Web 2.0. In: Tomayess Issa Pedro Isaias Piet Kommers. Multicultural Awareness and Technology in Higher Education: Global Perspectives. p. 1-23, Hershey, PA:Igi Global, ISBN: 9781466658769, doi: 10.4018/978-1-4666-5876-9

ELLERANI P (2012). La sfida della Didattica: trasformare le classi in contesti di apprendimento continuo. In: Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della Matematica. p. 140-188, NAPOLI:Edises, ISBN: 9788865842188

ELLERANI P (2011). La scuola contesto che si rinnova. L'apprendimento continuo come sostegno ai docenti. In: AA.VV.. Formare per innovare. p. 19-27, TORINO: Provincia di Torino

ELLERANI P (2010). Apprendere a vivere insieme attraverso il cooperative learning. una prospettiva interculturale. In: LUPOLI N (a cura di). Patrimoni identitari e dialogo interculturale. p. 40-69, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-3545-8

ELLERANI P (2010). Apprendere ad invecchiare. In: DOZZA L., FRABBONI F.. Pianeta anziani. Immagini, dimensioni e condizioni esistenziali. p. 72-76, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-3143-6

ELLERANI P (2010). L'apprendimento cooperativo. In: AA.VV.. Cooperare nella classe, nella scuola, in rete. p. 24-50, SAN SEVERO FG:GruppoSales

ELLERANI P (2010). Nativi digitali, LIM e differenze individuali. In: Lavagna interattiva multimediale. L'utilizzo per la creazione di ambienti significativi di apprendimento. p. 11-30, BOLOGNA:Luca Sossella Editore, ISBN: 978-88-89829-90-5

- ELLERANI P (2010). Progettare ambienti di apprendimento per sviluppare competenze. In: SPINOSI M, (a cura di). Sviluppo di competenze per una scuola di qualità. p. 134-155, NAPOLI:Tecnodid
- ELLERANI P (2010). Tecnologie e didattica: alcune prospettive. In: Ambienti per lo sviluppo professionale degli insegnanti. Web 2.0, gruppo, comunità di apprendimento. p. 138-160, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-3555-7
- ELLERANI P (2009). Educarsi tra pari. Un laboratorio di competenze per la vita. In: CHIOSSO G., A CURA DI. Luoghi e pratiche dell'educazione. p. 107-128, MILANO:Mondadori Università, ISBN: 978-88-88-24296-5
- ELLERANI P (2008). Il progetto come prodotto. In: CRESTONI L., A CURA DI. Il frutto della conoscenza. p. 69-78, TRENTO:Provincia Autonoma di Trento
- ELLERANI P (2007). La dimensione pedagogica dell'affido. In: CERROCCHI L., DOZZA L. A CURA DI. Contesti educativi per il sociale. p. 171-185, Trento:Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-6137-111-8
- ELLERANI P (2007). La prospettiva dinamica della valutazione. In: ELLERANI P; GENTILE M; MOTTINELLI M.F. Valutare a scuola, formare competenze. p. 3-56, TORINO:SEI, ISBN: 978-88-05-06040-5
- ELLERANI P (2007). Strumenti operativi della valutazione dinamica dell'apprendimento. In: ELLERANI P; GENTILE M; MOTTINELLI M; SACRISTANI M. Valutare a scuola, formare competenze. p. 58-87, Torino:Società Editrice Internazionale, ISBN: 978-88-05-06040-5
- ELLERANI P (2006). I laboratori disciplinari per la costruzione dei curricoli. In: Una Scuola che progetta. p. 290-316, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-073-1
- ELLERANI P (2006). La pedagogia sociale come sviluppo di capitale sociale. In: MARINI C; ELLERANI P. Sguardi di pedagogia sociale. p. 49-82, URBINO:Edizioni Quattroventi
- ELLERANI P (2006). La scuola comunità sociale di apprendisti ed esperti che forma persona, capitale umano, capitale sociale.. In: MARINI C; ELLERANI P. Sguardi di pedagogia sociale. p. 129-163, URBINO:Edizioni Quattroventi
- ELLERANI P, CAVALLINI F (2004). E-Learning nella PA: l'esperienza del Friuli Venezia Giulia. In: TELLIA B. (a cura di), Gasperetti M, Strizzolo N, Day R, Rossi P, Bellè L, Metus V, Michelini M, Melchior C, Del Fabbro F, Costantini F, Grion M, Riem G. e-learning: strumenti e modelli per la formazione. p. 123-157, UDINE:Forum Editrice Universitaria Udinese, ISBN: 88-8420-181-0
- ELLERANI P (2004). L'apprendimento cooperativo: tratti di storia e di applicazioni didattiche. In: VESCINI C.. Uno a casa tre in viaggio. p. 27-64, BOLOGNA:IRRE Emilia Romagna
- ELLERANI P, PAVAN D (2000). Al di là del muro. Cooperative Learning e difficoltà di apprendimento: un'esperienza per ogni età della vita. In: Esperienze di apprendimento cooperativo. p. 39-56, Bergamo:Junior Edizioni, ISBN: 978-8884340290

Articoli in rivista

- Ellerani P. (2016). Ecosistema de Aprendizaje que Capacite (EDAC): Il caso della Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador). NUOVA SECONDARIA, vol. Anno XXXIV - 2, p. 85-88, ISSN: 1828-4582

Ellerani P. (2016). Sviluppo di contesti capacitanti nella formazione in-service dei docenti. Cooperazione, agentività, empowerment. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 3, p. 117-134, ISSN: 2279-7505

Ellerani, P (2015). La Formazione Continua degli Insegnanti e lo sviluppo delle Comunità di Apprendimento Professionale: una prospettiva necessaria per una scuola europea e di qualità, *RICERCAZIONE* - Vol. 7, n. 2 - December 2015, pag. 253-276.

Ellerani, P., Melchiori, R. (2015). Sviluppo di un modello adattivo, evolutivo, innovativo per la leadership scolastica *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. XIII, 1,2015 p. 45-54, ISSN: 1973-4778

Ellerani P (2013). Comunità di apprendimento professionale tra insegnanti e sviluppo del capability approach. Una prospettiva per l'innovazione nella scuola? *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. XI, p. 229-246, ISSN: 1973-4778

Ellerani P. (2013). Gli scenari educativi e formativi internazionali in mutamento: contesti cooperativi e capability approach. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 11, p. 15-32, ISSN: 2279-7505

Carlini M, Tanase D, Ellerani P (2013). Web Design Education in Context. *MEDIA EDUCATION RESEARCH JOURNAL*, vol. 3, p. 56-66, ISSN: 2040-4530

Ellerani P. (2013). I contesti sociali e culturali come opportunità di apprendimento continuo. Co-progettare co-costruire nuovi spazi formativi nel territorio . *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. XI, p. 63-74, ISSN: 2279-7505

Ellerani P (2013). La leadership "per l'apprendimento" come sviluppo della professionalità docente. *DIRIGENTI SCUOLA*, vol. 32/2013, p. 25-50, ISSN: 2280-8744

Ellerani P (2013). Ripensare la vita nelle classi. *RIVISTA DELL'ISTRUZIONE*, vol. 1/2013, p. 16-23, ISSN: 0394-8447

ELLERANI P, GIL MENDOZA M (2013). A participatory process to build and improve the competence profile of teachers using e-portfolio. A case study in an Higher Education Network (Latin America). *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 83, p. 659-666, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.06.125

ELLERANI P., GENTILE M. (2013). The role of teachers as facilitators to develop empowering leadership and school communities supported by the method of cooperative learning. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 93, p. 12-17, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.09.144

ELLERANI P (2012). Capitale sociale e capability approach. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, p. 35-42, ISSN: 1973-7181

ELLERANI P, GIL MENDOZA M, FIORESE L (2012). Un proceso de construcción participada del perfil docente en una red de Instituciones de Educación Superior de América Latina. *RED U*, vol. 10, p. 121-147, ISSN: 1887-4592

ELLERANI P (2011). La crescita delle università in America Latina. Un investimento per lo sviluppo: il caso dell'Ecuador. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, vol. 3, p. 111-115, ISSN: 1973-7181

ELLERANI P (2010). Insegnare e apprendere con la LIM: alcune voci della ricerca. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, vol. 2, p. 61-66, ISSN: 1973-7181

- ELLERANI P (2009). Educazione tra pari e cooperative learning. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. 3, p. 73-80, ISSN: 1973-7181
- ELLERANI P (2009). La pace tra gli dei per la pace tra gli uomini. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. 1, p. 55-59, ISSN: 1973-7181
- ELLERANI P (2009). L'istituto Comprensivo come (vera) comunità professionale. RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, vol. 3, p. 22-26, ISSN: 0394-8447
- ELLERANI P (2008). Apprendere con-tatto. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. 3, p. 98-101, ISSN: 1973-7181
- ELLERANI P (2008). Apprendimento cooperativo e pedagogia della metacognizione. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. 2, p. 83-87, ISSN: 1973-7181
- ELLERANI P (2008). La metacognizione: fattori caratteristici, dimensioni pedagogiche, ambienti di sviluppo. NOTIZIE DELLA SCUOLA, vol. 7, p. 370-385, ISSN: 2038-0534
- ELLERANI P (2008). Metacognizione. NOTIZIE DELLA SCUOLA, vol. VII, p. 370-385, ISSN: 2038-0534
- ELLERANI P (2007). Architetture virtuali. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 13, p. 53-57, ISSN: 0036-9888
- ELLERANI P (2007). Processi di apprendimento. NOTIZIE DELLA SCUOLA, vol. VI, p. 367-380, ISSN: 2038-0534
- ELLERANI P (2006). La prospettiva alternativa e dinamica della valutazione. RIFORMA E DIDATTICA, vol. 4, p. 69-83, ISSN: 1128-9031
- Ellerani P (2006). La prospettiva alternativa e dinamica della valutazione . RIFORMA E DIDATTICA, vol. 4, p. 69-83, ISSN: 1128-9031
- ELLERANI P (2006). L'Apprendimento Cooperativo. RIFORMA E DIDATTICA, vol. 3, p. 35-44, ISSN: 1128-9031
- ELLERANI P (2006). Rubriche e valutazione autentica. NOTIZIE DELLA SCUOLA, vol. V , p. 457-469, ISSN: 2038-0534
- ELLERANI P (2005). Le prestazioni autentiche. I DIRITTI DELLA SCUOLA, p. 22-23, ISSN: 0012-3382
- ELLERANI P (2005). Valutare le prestazioni autentiche. I DIRITTI DELLA SCUOLA, p. 16-17, ISSN: 0012-3382
- ELLERANI P (2004). Comunicazione nella scuola. Le premesse teoriche.. RASSEGNA DELL'ISTRUZIONE, vol. 5, p. 58-61, ISSN: 1125-9612
- ELLERANI P (2004). La palestra delle intelligenze plurali. INNOVAZIONE EDUCATIVA, vol. 3/4, p. 27-30
- ELLERANI P (2004). Portfolio e teoria della intelligenze multiple. I DIRITTI DELLA SCUOLA, p. 24-25, ISSN: 0012-3382
- ELLERANI P (2003). Il bello di internet. R & S. RELIGIONE & SCUOLA, vol. 2, p. 31-38, ISSN: 1125-7156
- ELLERANI P (2003). Zone erronee. R & S. RELIGIONE & SCUOLA, vol. 4, p. 57-62, ISSN: 1125-7156

ELLERANI P, PAVAN D (2002). Insegnare le abilità sociali. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 15, p. 19-24, ISSN: 0036-9888

ELLERANI P (2002). Internet: l'ultima frontiera. R & S. RELIGIONE & SCUOLA, vol. 5, p. 32-45, ISSN: 1125-7156

ELLERANI P (2002). L'altro è reale anche nel virtuale. R & S. RELIGIONE & SCUOLA, vol. 2, p. 31-38, ISSN: 1125-7156

ELLERANI P, FABIANI R (2002). Matematica in gruppo: perchè è possibile. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 4, p. 21-24, ISSN: 0036-9888

ELLERANI P, FABIANI R (2002). Risolvere problemi in apprendimento cooperativo. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 6, p. 19-23, ISSN: 0036-9888

ELLERANI P, PAVAN D (2001). Il cooperative learning. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 4, p. 28-32, ISSN: 0036-9888

ELLERANI P, GENTILE M, PAVAN D (2000). Gruppi di apprendimento cooperativo con studenti in difficoltà. *DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO*, vol. 6/2, p. 257-276, ISSN: 1123-928X

ELLERANI P, PAVAN D (1999). Una giostra medievale. Il percorso della scuola media di Loria. *ANIMAZIONE SOCIALE*, p. 138-146, ISSN: 0392-5870

ELLERANI P (1998). L'apprendimento-insegnamento a distanza. il cooperative learning in rete attraverso il learning circle. *ISRE*, vol. 3, p. 59-87, ISSN: 1973-6533

ELLERANI P, PAVAN D (1998). Sperimentare il Cooperative Learning nella scuola media: un'esperienza italiana. *ANIMAZIONE SOCIALE*, vol. 1, p. 79-87, ISSN: 0392-5870

Traduzione in rivista

Ellerani P (2008). Abiti mentali. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, vol. 2, p. 75-81, ISSN: 1973-7181, Contributo originale di Arthur Costa *University of California - Sacramento - USA*

Ellerani P (2007). Democrazia e cooperative learning. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, vol. 1, p. 36-42, ISSN: 1973-7181, Contributo originale di Norm Green *Niagara University – USA*

COMITATI SCIENTIFICI RIVISTE E COLLANE

- Date (da – a) Settembre 2016 - a o.
 - Collana **Pedagogia del Lavoro**
 - Editore Franco Angeli
 - Direzione Giuditta Alessandrini

- Date (da – a) Settembre 2013 - a o.
 - Collana **Formazione & Insegnamento**
 - Editore Pensa Multimedia
 - Direzione Umberto Margiotta

- Date (da – a) Ottobre 2010 - a o.
 - Collana **Educazione per tutta la vita**
 - Editore FrancoAngeli, Milano
 - Direzione Liliana Dozza

- Date (da – a) Ottobre 2009 - a o.
 - Rivista **Ricercazione**
 - Editore Erickson, Trento – IPRASE, Trento
 - Direzione Francesco Pisanu

- Date (da – a) Ottobre 2007 – ottobre 2013
 - Rivista **PedagogiaPiùDidattica**
 - Editore Erickson, Trento
 - Direzione Franco Frabboni, Franca Pinto Minerva, Massimo Baldacci, Liliana Dozza

DOCENZA PER FORMAZIONE INSEGNANTI IN SERVIZIO

Cooperative Learning

- Contenuti richiesti
 - Date (da – a) 31/10/2004 – 1/6/2005
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Ufficio Servizi Didattici – Provincia di Torino, Via Ferrari, 1
 - Tipo di scuola Primaria, Secondaria primo e secondo grado
- Tipo di impegno e monte ore Docenza, laboratorio e supervisione in situazione
 - Monte ore 48

- Date (da – a) 5/11/2004 – 27/5/2005
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente 3° Circolo Didattico - Ravenna, Via Scuole Pubbliche 9
- Tipo di scuola Primaria
- Tipo di impegno e monte ore Laboratorio e supervisione in situazione
 - Monte ore 21

- Date (da – a) 14/4//2004 – 29/4/2005
- Nome e indirizzo dell'ente richiedente Centro Documentazione Apprendimenti, (FC) - Via Ginnasi 15-17,
- Tipo di scuola Primaria

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore • Contenuti richiesti 	<p>Laboratorio e supervisione in situazione 20 Cooperative learning – formazione insegnanti facilitatori</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	<p>24/2/2005 – 25/2/2005 Istituto Magistrale “A. Manzoni”, (LT) Via Magenta Secondaria secondo grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>Supervisione all'applicazione del cooperative learning 16</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	<p>25/10/2004 – 27/10/2004 IPSIA “ Mons. D'Alessi”, Via Belli, 35 – Portogruaro (VE) Secondaria secondo grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>Docenza e laboratorio 24</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	<p>18/10/2004 – 23/10/2004 Fondazione per la Scuola – Torino – Corso Ferrucci Accademia per Ins Secondaria secondo grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>Docenza e laboratorio 24</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	<p>14/9/2004 – 24/9/2004 ITI “Pacinotti” – Mestre (VE) Via Caneve 93 Superiore secondo grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>Docenza e laboratorio 16</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	<p>6/9/2004 – 8/9/2004 IC “Di Nanni” – Grugliasco (TO) – Via Roma, 13 Primaria e Superiore primo grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>Docenza e laboratorio 24</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	<p>2/9/2004 – 2/9/2004 DD Via Roma, Bastia Umbra (PG), Via Roma Primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>Docenza e laboratorio 24</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	<p>28/6/2004 – 30/6/2004 IC Castiglione, Castiglione Torinese, (TO) , Via don Brovero Primaria, Secondaria Superiore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>Docenza e laboratorio 24</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>23/6/2004 – 25/6/2004</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	DD II, Conegliano (TV), Viale Kennedy
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Primaria Docenza e laboratorio 24
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	16/6/2004 – 18/6/2004 Scuola "C. Casalegno", (TO) - Via Acciarini, 20
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Primaria Docenza e laboratorio 24
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	26/4/2004 – 30/4/2004 Fondazione per la Scuola – Torino – Corso Ferrucci
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Accademia per Ins. Secondaria secondo grado Docenza e laboratorio 24
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	30/3/2004 – 2/4/2004 Istituto Statale Istruzione Secondaria, Foggia, Via Pio La Torre
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Corso per insegnanti di sostegno Docenza e laboratorio 16
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	11/2/2004 – 3/3/2004 CTF – "Foscolo" – Brescia, Via Galilei
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Centri territoriali e serali Docenza e laboratorio 12
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	15/1/2004 – 1/3/2004 Istituto Statale Istruzione Secondaria "Ruffilli" – Forlì, Via Romanello
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Superiore Docenza e laboratorio 12
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	1/9/2003 – 10/9/2003 IC "F. Gonzaga" – Guastalla (RE) Via Affò, 1
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Primaria, secondaria di primo grado Docenza e laboratorio 20
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	1/9/2003 – 9/9/2003 Istituto Tecnico Commerciale "Buniva" – Pinerolo (TO) Via Rochis, 25
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Secondaria di secondo grado Docenza e laboratorio 16

- Date (da – a) 1/2//2003 – 28/2/2003
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente IPSCT "De Medici", BZ, Via S. Quirino, 37
 - Tipo di scuola Secondaria secondo grado
 - Tipo di impegno e monte ore
 - Monte ore Docenza 12

- Date (da – a) 1/10//2002 – 20/12/2002
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente ITAS Corner – IPSIA Sanudo – ITIS Fermi
 - Tipo di scuola Secondaria di secondo grado
 - Tipo di impegno e monte ore
 - Monte ore Docenza e laboratorio 30

- Date (da – a) 1/2//2002 – 20/6/2002
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente DD 2° Circolo – Civita Castellana (VT) Via S. Allende
 - Tipo di scuola Primaria
 - Tipo di impegno e monte ore
 - Monte ore Docenza, laboratorio e supervisione – Il livello 24

- Date (da – a) 3/9/2001 – 24/6/2002
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Istituzione Scolastica Aosta 4
 - Tipo di scuola Primaria
 - Tipo di impegno e monte ore
 - Monte ore Docenza, laboratorio e supervisione 36

- Date (da – a) 8/1/2002 – 24/4/2002
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente Circolo Didattico S. Orso Fano, (PU) Via Divisione Carpazi, 30
 - Tipo di scuola Primaria
 - Tipo di impegno e monte ore
 - Monte ore Docenza, laboratorio e supervisione 26

- Date (da – a) 4/10/2001 – 20/12/2001
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente DD 6° Circolo di Forlì, Viale Italia
 - Tipo di scuola Primaria
 - Tipo di impegno e monte ore
 - Monte ore Docenza, laboratorio e supervisione, progettazione 24

- Date (da – a) 11/9/2001 – 12/10/2001
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente IC Transaqua, (TN) – Via delle Fonti, 10
 - Tipo di scuola Primaria e secondaria primo grado
 - Tipo di impegno e monte ore
 - monte ore Docenza, laboratorio e progettazione didattica 24

- Date (da – a) 31/5/2001 – 29/6/2001
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente DD 2° Circolo – Civita Castellana (VT) Via S. Allende
 - Tipo di scuola Primaria
 - Tipo di impegno
 - Monte ore Docenza, laboratorio e supervisione 21

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>10/9/1999 – 10/11/2000 ITC "Serra" – (FC) Via De Gasperi, 36</p> <p>Secondaria di secondo grado Docenza, laboratorio e supervisione 39</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>1/6/2000 – 20/6/2000 SMS "Saint Roche" – AO</p> <p>Secondaria primo grado Docenza, laboratorio e supervisione 21</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>1/9/1999 – 20/6/2000 SMS Prima Circoscrizione –San Marino (RSM)</p> <p>Secondaria primo grado Docenza, laboratorio e supervisione 36</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>03/9/1997 – 28/2/1998 Direzione Didattica Preganziol (TV), Via Tintinaglia 28</p> <p>Primaria Docenza, laboratorio, progettazione 21</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	<p>Valutazione autentica e strumenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>28/4/2005 – 3/6/2005 IC "M. Nuti" – Via Redipuglia, 5 – Fano (PU)</p> <p>Primaria e Secondaria primo grado Docenza e laboratorio 12</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>18/01/2005 – 05/05/2005 Scuola "C. Casalegno", (TO) - Via Acciarini, 20</p> <p>Primaria Docenza (in presenza e on-line) e laboratorio 20</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	<p>15/2/2005 – 15/3/2005 DD di Gottolengo (BS), Via Circonvallazione sud 1</p> <p>Primaria Laboratorio e supervisione in situazione 21</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	<p>28/10/2204 – 26/112004 Liceo "Fra' Castoro" - Via Moschini, 14 - VR</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di scuola 	Secondaria secondo grado
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	Docenza e laboratorio 24
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Costruire comunità di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	13/9/2004 – 27/9/2004
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	SMS "Casteller" – Paese (TV) Viale Panizza
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di scuola 	Scuola secondaria di primo grado
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	Docenza e laboratorio 16
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	16/1/2004 – 30/5/2004
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	DD Marostica (VI) – Via Delle Laste, 2
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di scuola 	Primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	Docenza e laboratorio 36
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Intercultura
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	18/04/2005 – 16/05/2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	Ufficio Formazione – Provincia di Venezia, Via Forte Marghera
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di scuola 	Primaria, Secondaria di primo e secondo grado
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	Docenza, laboratorio e supervisione 16 Apprendimento cooperativo e mediazione interculturale: elementi pedagogici e di progettazione
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Intelligenze Multiple
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1/11/2003 – 30/11/2003
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	Sovrintendenza Scolastica di Bolzano, Via del Ronco 2
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di scuola 	Primaria, Secondaria primo e secondo grado
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	Docenza 28
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	29/11/2001 – 17/12/2002
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	DD di Verolanuova (BS), Via Verdi 5
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di scuola 	Primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	Docenza, laboratorio e supervisione 24
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Progettazione di Unità di Apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	31/5/2005 – 7/6/2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo dell'ente richiedente 	DD Borgo San Giacomo (BS) – Via Gabiana, 4
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di scuola 	Primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	Docenza e laboratorio 16

<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Forme innovative per l'integrazione - Corso di Alta Qualificazione
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno <ul style="list-style-type: none"> • monte ore 	<p>30/4/2001 – 31/5/2001 DD 16° Circolo (BS), Via Interna, 2</p> <p>Corso di Alta Qualificazione Formazione insegnanti, supervisione, sessione d'esami 24</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno <ul style="list-style-type: none"> • monte ore 	<p>1/3/2001 – 31/5/2001 Circolo Didattico S.Orso – Fano (PU) Via Div. Carpazi 30</p> <p>Corso di Alta Qualificazione Formazione insegnanti, supervisione, sessione d'esami 24</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno <ul style="list-style-type: none"> • monte ore 	<p>26/2/2001 – 31/5/2001 IC 3 "Lame", (BO) Via Beverara 158</p> <p>Corso di Alta Qualificazione Formazione insegnanti, supervisione, sessione d'esami 24</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno <ul style="list-style-type: none"> • monte ore 	<p>13/1/2001 – 31/5/2001 Istituto Istruzione Superiore "Melozzo da Forlì" – FC, Via Romanello, 6</p> <p>Corso di Alta Qualificazione Formazione insegnanti, supervisione, sessione d'esami 36</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno <ul style="list-style-type: none"> monte ore 	<p>5/6/2000 – 15/12/2000 DD 2° circolo, Spoleto (PG) Via Cerquiglia, 61</p> <p>Corso di Alta Qualificazione Formazione insegnanti di sostegno, supervisione, sessione d'esami 24</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Varie
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno e monte ore <ul style="list-style-type: none"> • Monte ore • Contenuti richiesti 	<p>8/10/2004 – 4/12/2004 Scuola "C. Casalegno", (TO) - Via Acciarini, 20</p> <p>Primaria Docenza e laboratorio 24 Motivare gli studenti ad apprendere</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola • Tipo di impegno e monte ore 	<p>5/5/2000 – 20/6/2000 DD Dello (BS) – Via Kennedy</p> <p>Primaria Docenza, laboratorio e supervisione</p>

• Monte ore	21
• Contenuti richiesti	Sviluppo delle abilità di studio
Date (da – a)	01/3/1999 – 30/4/1999
• Nome e indirizzo dell'ente richiedente	Direzione Didattica 2° circolo Castelfranco Veneto (TV)
• Tipo di scuola	Primaria
• Tipo di impegno e monte ore	Docenza insegnanti in anno di prova
Monte ore	21
• Contenuti richiesti	Clima di classe e relazione educativa
Date (da – a)	01/9/1998 – 15/12/98
• Nome e indirizzo dell'ente richiedente	Direzione Didattica Castelfranco Veneto – c/o “G. Bianco” Castello di Godego (TV) P.za XI febbraio
• Tipo di scuola	Primaria
• Tipo di impegno e monte ore	Docenza e laboratori
Monte ore	21
• Contenuti richiesti	Comunicare in modo efficace

FORMAZIONE DIRIGENTI

• Date (da – a)	4/1/2001 – 2/2/2001
• Nome e indirizzo dell'ente richiedente	SMS “Bresadola”, (TN) Via Torrione, 2
• Tipo di scuola	Secondaria primo grado
• Tipo di impegno e monte ore	Docenza concorso riservato “Bis – secondarie TN 7”
Monte ore	16
• Contenuti richiesti	Il cooperative learning e la didattica modulare
• Date (da – a)	1/9/1999 – 30/6/2000
• Nome e indirizzo dell'ente richiedente	ATI “Dirigenti 2000” – ISRE-SISF, (VE) – Isola di San Giogio
• Tipo di scuola	Associazione Temporanea d'Impresa
• Tipo di impegno e monte ore	Formazione Dirigenti a ruolo – corso/concorso, Riforma Berlinguer
Monte ore	90
• Contenuti richiesti	La didattica multimediale e le TIC

FORMAZIONE PER ENTI PUBBLICI E PRIVATI

• Contenuti richiesti	Prima formazione, abilità sociali e supervisione alla metodologia del cooperative learning
• Date (da – a)	1/9/2002 – 30/06/2006
• Nome e indirizzo dell'ente richiedente	Sovrintendenza Scolastica di Bolzano , Via del Ronco 2
• Tipo di scuola	Sovrintendenza
• Tipo di impegno e monte ore	Supervisione PSA -
• Date (da – a)	18/04/2005 – 16/05/2005
• Nome e indirizzo dell'ente richiedente	Provincia di Venezia , Via Forte Marghera – International Venice University, Isola di San Servolo, VE
• Tipo di scuola	Corso di specializzazione per mediatori interculturali
• Tipo di impegno e monte ore	Docenza e laboratorio

<ul style="list-style-type: none"> • Monte ore 	24
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	22/11/2004 – 24/11/2004 Provincia di Venezia, Via Forte Marghera – International Venice University, Isola di San Servolo, VE
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Corso di specializzazione per mediatori interculturali Docenza e laboratorio 24
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	1/10/2002 – 30/6/2004 I.Re.Coop Piemonte – Corso Francia, Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Ente di formazione (suporto formativo e supervisione ins. scuole superiori) Docenza, laboratorio, supervisione, e-learning 280
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	3/10//2000 – 11/12/2003 IRRE Emilia Romagna , BO, Via Ugo Bassi
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Istituto di Ricerca Docenza, progettazione, laboratorio e supervisione 132
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	1/9//2003 – 10/9/2003 Comune di Cesena . Ufficio Asili Nido – Scuole dell'Infanzia
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Infanzia - Primaria Docenza 12
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	2/4/2003 – 30/6//2003 Comune di Coriano , RN, P.zza Martiri, 15
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Primaria, secondaria di primo grado Docenza e laboratorio 16
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	29/8/2001 – 28/9/2001 Centro Pedagogico - Istituto Salesiano Don Bosco, Pordenone
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Ente di formazione Docenza 14
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'ente richiedente • Tipo di scuola 	1/11//1999 – 20/12/1999 IRRSAE – Friuli Venezia Giulia , TS
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impegno e monte ore • Monte ore 	Istituto di Ricerca Docenza, laboratorio 13
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti richiesti 	Cooperative learning: una proposta per l'orientamento formativo
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	26/6/2002 – 19/12/2002

- Nome e indirizzo dell'ente richiedente
 - Tipo di scuola
 - Tipo di impegno e monte ore
 - Monte ore
- Sovrintendenza Scolastica di Bolzano, Via del Ronco 2
- Sovrintendenza Scolastica
- Formazione referenti orientamento formativo
- 32

Intelligenze multiple attraverso il Cooperative learning

- Nome e indirizzo dell'ente richiedente
 - Tipo di scuola
 - Tipo di impegno e monte ore
 - Monte ore
- C.I.D.I Brescia**, Via Oberdan 12e
- Ente formazione insegnanti
- Docenza
- 20

I fondamenti e i processi della Ricerca - Azione

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente
 - Tipo di scuola
 - Tipo di impegno e monte ore
 - Monte ore
- 1/1/2003– 31/12/2003
- IPPRASE Bolzano**, Via del Ronco 2
- Istituto di Ricerca
- Supporto al monitoraggio di qualità dell'autonomia scolastica
- 12

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente
 - Tipo di scuola
 - Tipo di impegno e monte ore
 - Monte ore
- 15/1/2000 – 5/3/2001
- IPRASE Trento**, Via Regina Margherita
- Istituto di Ricerca
- Docenza corso per insegnanti
- 38
- La valutazione, la ricerca-azione nel cooperative learning

Progettazione di ambienti di apprendimento con l'utilizzo delle TIC

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente
 - Tipo di scuola
 - Tipo di impegno e monte ore
 - Monte ore
 - Contenuti richiesti
- 8/1/2003 – 19/03/2003
- Sovrintendenza Scolastica di Bolzano**, Via del Ronco 2
- Sovrintendenza
- Formazione Piano TIC
- 32
- Moduli 2 e 4

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente
 - Tipo di scuola
 - Tipo di impegno e monte ore
 - Monte ore
- 1/9/2000 – 30/9/2000
- ISRE-SISF, (VE)** – Isola di San Giogio
- Corso di specializzazione biennale
- Docenza corso per insegnanti
- 32

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo dell'ente richiedente
 - Tipo di scuola
 - Tipo di impegno e monte ore
- 1/7/98 – 30/5/99
- CESFO (PD)**
- Progetto Socrates
- Docenza corso per insegnanti

• Monte ore	120
• Contenuti richiesti	Nouvelles technologies de formation et nouvelles technologies de formation
• Contenuti richiesti	Collaborazione Scuola-Famiglia
Date (da – a)	1/2/2002 – 30/4/2002
• Nome e indirizzo dell'ente richiedente	Comune di Fano
• Tipo di scuola	Primaria e secondaria primo grado
• Tipo di impegno	Formazione genitori e insegnanti
• Monte ore	64
Date (da – a)	3/3/1998 – 31/5/2000
• Nome e indirizzo dell'ente richiedente	Comune di Follina , SMS "Fogazzaro" – Scuola capofila, Follina (TV), Via Milani, 20
• Tipo di scuola	Secondaria primo grado
• Tipo di impegno	Formazione genitori e insegnanti
• Monte ore	64
• Date (da – a)	1/3/1996 – 31/3/1996
• Nome e indirizzo dell'ente richiedente	Comune di Miane (TV) – co SMS "Fogazzaro", Follina, Via Milani 20
• Tipo di scuola	Secondaria primo grado
• Tipo di impegno	Formazione genitori e insegnanti
monte ore	24
• Contenuti richiesti	Accendere il libro, leggere la TV

Lecce, 21/5/2018

Piergiuseppe Ellerani



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI (Art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)
 DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA' (Art. 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il sottoscritto **PIERGIUSEPPE ELLERANI** nato a SAN VITO AL TAGLIAMENTO prov. PN il 22-06-1961 e residente in Lecce, via SS Giacomo Filippo 12, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sulla responsabilità  cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445 /2000 e sotto la propria personale responsabilità: