

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Gaetano Bruno Ronsivalle
Indirizzo	Vicolo Sinibaldi, 1 – 00186 Roma
Partita IVA	03774680874
Telefono	+39 3462156236
E-mail	gbronsivalle@legalmail.it - gabrons@gabrons.com
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	20 aprile 1972
Luogo di nascita	Catania

**ESPERIENZA LAVORATIVA IN
AMBITO ACCADEMICO**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>A.A. 2012/2013</p> <p>Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia – (ex) Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Verona</p> <p>Università statale</p> <p>Docenze a contratto</p> <ul style="list-style-type: none">• A.A. 2012/2013: Incarico per l'insegnamento di <i>Tecnologie informatiche e multimediali A-L</i> (Corso di laurea in Scienze dell'educazione) – SSD INF/01• A.A. 2012/2013: Incarico per l'insegnamento di <i>Tecnologie informatiche e multimediali M-Z</i> (Corso di laurea in Scienze dell'educazione) – SSD INF/01 |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>A.A. 2012/2013</p> <p>Università del Salento – Dipartimento di Matematica e Fisica “Ennio de Giorgi” - Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali</p> <p>Lecce</p> <p>Università statale</p> <p>Docenze a contratto</p> <ul style="list-style-type: none">• A.A. 2012/2013: Incarico per l'insegnamento di <i>Informatica</i> (Corso di laurea in Pedagogia dell'Infanzia) – SSD INF/01 |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>A.A.2011/2012 – 2012/2013</p> <p>“Sapienza” Università di Roma – Facoltà di Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS)</p> <p>Roma</p> <p>Università statale</p> <p>Docenze a contratto, incarichi di ricerca</p> <ul style="list-style-type: none">• A.A. 2012/2013: Incarico per l'insegnamento di <i>Reti e complessità</i> (con Valerio Eletti ed Elena Valentini) - Progetto <i>Magistri sine registro</i> 2012-2013 – SSD INF/01• A.A. 2012/2013: Incarico per l'insegnamento di <i>Multimedialità nella didattica</i> - Corso per “OPERATORE MEDIA EDUCATOR” , in ATS con il Centro Studi “A. Manieri” e con la UISP- UNIONE ITALIANA SPORT PERTUTTI – SSD INF/01• A.A. 2011/2012: Incarico per attività di ricerca nell'ambito del Progetto di |

monitoraggio e valorizzazione dei quattro Piani Nazionali sull'innovazione didattica: Logos, M.@tabel, Poseidon e ISS, "M3 – MIUR MULTIMEDIA MONITOR".

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2012/2013

Università degli Studi Roma Tre – (ex Dipartimento di Biologia) Dipartimento di Scienze

Roma

Università statale

Incarico di ricerca

- Collaborazione all'allestimento di una "Rete Bayesiana" mediante metodi di analisi neuronale per gestire in maniera reiterata la somministrazione di una batterie di domande per la valutazione didattica degli studenti

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A.2011/2012

"Sapienza" Università di Roma – Dipartimento di Management"

Roma

Università statale

Libero docente

- A.A. 2011/2012: Seminario "Reti e decisioni complesse: metodi matematici e strumenti applicativi" (Dottorato di Economia e Finanza nel Governo dell'Impresa). Oggetto dell'intervento: applicazione delle reti di Bayes e delle reti neurali artificiali nell'ambito dei processi decisionali manageriali. – **SSD INF/01**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2006/2007 – A.A. 2012/2013

"Sapienza" Università di Roma – Facoltà di Scienze della Comunicazione

Roma

Università statale

Docenze a contratto

- A.A. 2010/2011: Incarico per l'insegnamento di *Progettazione formativa e Valutazione dell'apprendimento* (Master in Multimedia Education & Corso Alta formazione in Mediazione culturale in contesti educativi) - **SSD MPED/03, MPED/04**
- A.A. 2010/2011: Incarico per l'insegnamento di *Tecnologie e Modelli per la formazione a distanza* (Corso di Laurea Specialistica "Teorie della comunicazione e ricerca applicata ai media") - **SSD INF/01**
- A.A. 2009/2010: Incarico per l'insegnamento di *Strategie e tecniche di valutazione dei prodotti e dei processi formativi* (Corso di Laurea Specialistica "Teorie della comunicazione e ricerca applicata ai media") – **SSD MPED/04**
- A.A. 2008/2009: Incarico per l'insegnamento di *Tecnologie e Modelli per la formazione a distanza* (Corso di Laurea Specialistica "Teorie della comunicazione e ricerca applicata ai media") - **SSD INF/01**
- A.A. 2006/2008 : Incarico per l'insegnamento di progettazione didattica e-learning, sistemi di valutazione e simulazioni didattiche (su reti di Bayes) per il Master IELM – Syllabus 3 - **SSD MPED/03, MPED/04, INF/01**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2009/2010

Università degli Studi di Macerata – Facoltà di Scienze della Formazione

Macerata

Università statale

Docente a contratto

- Incarico per l'insegnamento di *Metodologia della progettazione formativa* (Corso di Laurea Magistrale in "Scienze Pedagogiche" LM-85) – **SSD MPED/03**
- Incarico per l'insegnamento di *Progettazione e valutazione della formazione on line* (Corso di Laurea Magistrale in "Scienze Pedagogiche" LM-85) – **SSD MPED/03**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2009/2010

Università degli Studi di Macerata – Facoltà di Lettere e Filosofia

Macerata

Università statale

Cultore della materia

- Didattica generale – **SSD MPED/03**

- Date (da – a)

2002 – 2004

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Europeo di Design – IED - Genesisio

Milano

- Tipo di azienda o settore

Istituto di formazione privato

- Tipo di impiego

Docente a contratto

- Principali mansioni e responsabilità

- A.A. 2002/2003: Cattedra di Progettazione e Valutazione dell'e-learning
- A.A. 2003/2004: Cattedra di Progettazione e Valutazione dell'e-learning

- Date (da – a)

A.A. 1999/2000

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Urbino – Facoltà di Lettere e Filosofia

Urbino

- Tipo di azienda o settore

Università statale

- Tipo di impiego

Assegnista di ricerca

- Principali mansioni e responsabilità

- *Filosofia della fisica* – **Settore M-FIL/02**

- Date (da – a)

A.A. 1998/1999

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Catania – Facoltà di Lettere e Filosofia

Catania

- Tipo di azienda o settore

Università statale

- Tipo di impiego

Cultore della materia

- Principali mansioni e responsabilità

- *Filosofia teoretica* – **Settore M-FIL/01**

ESPERIENZA LAVORATIVA PROFESSIONALE

- Date (da – a)

2012

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

FLAI-CGIL - Fondazione METES

Roma

- Tipo di azienda o settore

Sindacato Nazionale – Dipartimento Formazione

- Tipo di impiego

Consulente progettazione didattica e formazione formatori

- Principali mansioni e responsabilità

- Docenza formazione formatori sulla progettazione formativa e sulla valutazione dell'apprendimento

- Date (da – a)

2012

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Unicredit

Roma - Milano

- Tipo di azienda o settore

Istituto bancario

- Tipo di impiego

Docenza

- Principali mansioni e responsabilità

- Docenza formazione formatori sulla progettazione formativa e sulla valutazione dell'apprendimento nell'ambito della formazione finanziata

- Date (da – a)

2011 – 2012 (oggi)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

FABI - Federazione Autonoma Bancari Italiani

Roma

- Tipo di azienda o settore

Sindacato Nazionale – Dipartimento Formazione

- Tipo di impiego

Consulente progettazione didattica e formazione formatori

- Principali mansioni e

- Docenza formazione formatori sul tema della gestione dell'intervento d'aula

<p>responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenza formazione formatori sul tema della valutazione dell'apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2011</p> <p>FIBA-CISL Roma Sindacato Nazionale – Dipartimento Formazione Consulente progettazione didattica e formazione formatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenza formazione formatori sulla valutazione dell'apprendimento <p>2004 - 2012 (oggi)</p> <p>ABI, AbiServizi, Abiformazione Roma - Milano Dipartimento formazione dell'Associazione Bancaria Italiana (ABI) Responsabile Ricerca & Sviluppo Coordinatore scientifico Formazione formatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi docimologica dei questionari • Monitoraggio e valutazione percorsi formativi • Progettazione modelli di certificazione Compliance e Antiriciclaggio • Macroprogettazione percorsi formativi in aula, e-learning, blended • Progettazione software gestionali per la formazione • Formazione formatori del sistema bancario italiano • Progettazione piani di formazione finanziata • Applicazione di moduli di intelligenza artificiale ai sistemi di valutazione • Membro del Comitato scientifico del B&F Diploma Base • Progettazione del modello di Analisi del rischio Compliance per il software ABICS.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2011 – 2012 (oggi)</p> <p>For.Agri - Fondo per la formazione continua in agricoltura Roma Fondo paritetico nazionale per la formazione in agricoltura Membro comitato di indirizzo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione criteri di valutazione piani di formazione finanziati • Elaborazione di un glossario sulla progettazione formativa
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2010</p> <p>FBA – Fondo Banche e Assicurazioni Roma Fondo paritetico nazionale per la formazione nel settore finanziario Consulente progettazione didattica e formazione formatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi quantitativa criteri di valutazione dei piani finanziati mediante modelli di intelligenza artificiale (Reti Neurali BP) • Docenza sulla progettazione interventi formativi • Formazione formatori
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009 – 2012 (oggi)</p> <p>Ministero della Difesa – Istituto di Scienze Militari Aeronautiche (ISMA) - Centro di Formazione Didattica e Manageriale dell'Aeronautica Militare (CEFODIMA) - Firenze Scuola militare Ufficiali e sottufficiali FF.AA. (Aeronautica, Esercito, Marina, Carabinieri) Docente a contratto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incarichi per l'insegnamento di Metodologia della progettazione, Valutazione dei processi formativi e E-tutoring. • Docenza sul tema dell'applicazione delle reti di Bayes e delle Reti Neurali Artificiali nell'ambito dei processi decisionali manageriali • Coordinamento scientifico e Docenze per il Corso di Progettazione e Valutazione Didattica – Modalità Blended (aula e e-learning) (in corso)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di 	<p>2008 – 2012 (oggi)</p> <p>Confagricoltura</p>

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

lavoro

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2011 - 2012 (oggi)

ANGA – Associazione Nazionale Giovani Agricoltori

Roma

Associazione di categoria

Consulente progettazione didattica e formazione formatori

- Corsi sulle tecniche di comunicazione e negoziazione sindacale
- Progettazione interventi formativi per le attività sindacali
- Formazione formatori

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2007 – febbraio 2013

Label Formazione

Roma

E-learning Company

Responsabile Ricerca & Sviluppo, Socio proprietario.

- **2011** (attività in corso): **Coordinatore scientifico del Progetto di ricerca CORESEARCH “ARTUS”** (finanziato da FILAS) per lo sviluppo di un sistema “intelligente” di tutoring didattico online mediante Reti Neurali Artificiali, in collaborazione con il CATTID dell’Università Sapienza.
- **2012: Coordinatore scientifico del Progetto di ricerca CORESEARCH “IES”** (finanziato da FILAS) per lo sviluppo di un sistema “intelligente” di assessment online degli studenti di Facoltà scientifiche (triennio) mediante Reti Neurali Artificiali, in collaborazione con l’INFN (Istituto nazionale di Fisica Nucleare), con il Dipartimento di Biologia dell’Università Roma Tre e con il Dipartimento CORIS dell’Università Sapienza di Roma.
- **Attività:**
 - Progettazione modelli di certificazione
 - Macroprogettazione percorsi formativi in aula, e-learning, blended
 - Monitoraggio e valutazione percorsi formativi
 - Coordinamento progetti internazionali di ricerca e sviluppo
 - Formazione formatori delle aziende e della PA
 - Progettazione modelli neuronali di Intelligenza Artificiale per le attività di tutoring e di assessment on line
- **CLIENTI:** *Banca Popolare di Milano, Poste Italiane, Autostrade per l’Italia, Carige, Credito Valtellinese, ENAV Academy, Enel Sfera, Enel Academy, Atac, Corte dei Conti, Inail, Inps, Treccani, Banca Etica, Enciclopedia Treccani, FidlItalia, Zurich, ERG, Ipsa, Enel University; Gruppo Teddy, Presidenza del Consiglio dei Ministri.*

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2006 - 2007

Percorsi Formazione

Roma

E-learning Company

Responsabile Ricerca & Sviluppo

- Macroprogettazione percorsi formativi in aula, e-learning, blended
- Progettazione di prodotti multimediali
- Formazione formatori delle aziende e della PA
- **CLIENTI:** *BPM, Istituto Commercio Estero, Formedil, Das, Zurich, Ipsa*

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di

2005 – 2012 (oggi)

ABI (Associazione Bancaria Italiana), OSSIF. Ufficio Sicurezza

Roma

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>lavoro</p> <p>Sicurezza fisica delle banche</p> <p>Consulente scientifico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione modello di analisi "gestione del contante" • Progettazione di un simulatore neuronale per la gestione del rischio rapina mediante moduli di intelligenza artificiale • Progettazione di una Rete Neuronale Artificiale per la gestione del rischio di furto ATM
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2004 – 2006</p> <p>Didamerica Santiago de Chile</p> <p>Formazione</p> <p>Responsabile Ricerca & Sviluppo, Socio proprietario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macroprogettazione di percorsi formativi blended • Analisi delle competenze • Formazione formatori delle aziende e della PA • CLIENTI: <i>Codelco, Università Santo Tomàas, Universidad Arcis, Università Mayor di Santiago</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2003 – 2005</p> <p>Didagroup SpA Roma - Milano</p> <p>E-learning Company</p> <p>Responsabile Ricerca & Sviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macroprogettazione percorsi formativi in aula, e-learning, blended • Progettazione software gestionali per la formazione • Coordinamento progetti internazionali di ricerca e sviluppo • Formazione formatori delle aziende e della PA • CLIENTI: <i>Omnimedia, Zurich Italia, Ministero del lavoro, Glaxo SK, Regione Lazio, Scuole Civiche di Milano, BancaIntesa, Finmatica, Banca di Roma.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2000 – 2003</p> <p>CT2srl Milano</p> <p>E-learning Company</p> <p>Responsabile tecnico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo corsi e-learning • Sviluppo piattaforme LMS • Formazione formatori delle aziende • CLIENTI: <i>Euros, BCC, Edizioni Principato, Mursia, Carlo Gavazzi, Mida, Siemens, Elsag, Regione Lombardia, Istituto Europeo di Design, B2BISCOM, Regione Toscana</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2010-2011</p> <p>Università Telematica delle Scienze Umane "Niccolò Cusano"</p> <p>Master di I livello in Scienze Criminologiche, Investigative e della Sicurezza Tesi in <i>GeoAnalysis</i>. Argomento: Intelligenza Artificiale e georeferenziazione dei fenomeni criminali. Relatore: Prof. Francesco Barresi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2000-2001</p>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università di Firenze

Corso di perfezionamento (annuale) sulla **Didattica on-line**
- Date (da – a)

1999 – 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università del Piemonte Orientale (Vercelli)

Diploma post lauream in Editoria e Progettazione Multimediale
- Date (da – a)

1998 – 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Scuola Superiore di Filosofia della Fisica (Cesena)

Master in Fondamenti e Filosofia della Fisica
Voto: 100/100
Materie: Fondamenti della Fisica classica, Fondamenti della Relatività, Metodi matematici della Fisica, Logica delle teorie fisiche, Fondamenti della Meccanica quantistica, Filosofia della Fisica, Computabilità e Intelligenza artificiale, Storia della fisica contemporanea..
- Date (da – a)

1997 – 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università di Catania

Diploma post-lauream (annuale) in Didattica delle Scienze Umane
Voto: 100/100
- Date (da – a)

1996 - 1997
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università degli Studi di Catania

Laurea in Filosofia
Voto: 110/110, lode e dignità di stampa
Tesi in Filosofia Teoretica: Filosofia della mente
- Date (da – a)

1992 – 1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Istituto Musicale "Vincenzo Bellini" (Catania)

Diploma in Musica
Voto: 9/10 (Sonata per flauto e pianoforte di Jindrich FELD)
- Date (da – a)

1989 - 1990
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Liceo Scientifico "Enrico Fermi" (Paternò)

Diploma di Maturità Scientifica
Voto: 60/60
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Altri corsi di specializzazione:

2009, **Apple Languages** – Il Cairo – Corso base Arabo modeno
2009, **Artibytes** – Santarem – Corso di scrittura creativa per storyboarder
2007/2008, **Labelformazione** - Roma - Corso avanzato di Lingua spagnola
2004, **EF Corporate Language Training** – Cambridge – Professional English
2002, **On-Line Learning** – Los Angeles , California – Corso sulle simulazioni didattiche
2002, **Click2Learn** – Londra – Corso sulla gestione e localizzazione LMS Aspen
2001 **PrimeLearning** – Limerick – Irlanda – Corso avanzato di Instructional Design

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA
ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.

Italiano

Inglese

Ottima
Buona
Sufficiente

Spagnolo

Ottima
Sufficiente
Sufficiente

Progettazione formativa, valutazione ed E-LEARNING: Tecniche di progettazione, XML, AICC, SCORM, tecnologie LMS, Docimologia, Tecniche di Docimologia informatica, Progettazione di simulazioni con reti neurali, componenti multimediali per l'e-learning.

Intelligenza artificiale e Teoria delle simulazioni: Progettazione di simulatori basati su Reti di Bayes, Progettazione logica e software di Architetture neuronali multistrato per la simulazione di processi produttivi e/o organizzativi; Alyuda NeuroIntelligence (Editor di reti Neurali); ANNEditor, MSBNX (editor di Reti di Bayes).

LMS & LCMS: (Click2Learn) Ingenium, Aspen; Learning Space, Campus 2000, Saba, Docent, E-dotto.

EDITOR: Macromedia Dreamweaver MX, Flash MX, XMLSpy, Corel R.A.V.E. 1.0, InternetExplorer, NetscapeNavigator.

Grafica (2D e 3D): Adobe Photoshop 7.0, CorelDraw 11, VRCreator 2.01, Poser 4.0, Bryce 3D, TrueSpace 3 S/E.

Linguaggi di programmazione: VRML 2.0, XML, AIML, Javascript 1.3, ASP (js & vbs), PHP4

Varie: Adobe Premiere 5.1-6.0, Finale 2000, Music Studio De Luxe 5, ToolBook II Instructor 8, QuarkXPress, tecnologie MIDI..

PATENTE O PATENTI

Patente B

PUBBLICAZIONI

CONFERENCE PROCEEDINGS

1. *Semantics Analysis and Instructional Design*. ICERI 2011 (International Conference of Education, Research and Innovation), Madrid, 2011. ISBN: 978-84-615-3324-4 (Altri autori: V. Metus, M. Conte)
2. *Microphysics of E-Learning Tutor: GT Brain™*. ICODL 2011 (International Conference on Open and Distance Learning): "Alternative Forms in Education", Loutraki, Corinto, 2011. (Altri autori: C. Mezzetti, D. Pellegrini, A. Apostoli)
3. *Inside the Simulation – INtheSIM*. ICEM&SIIE'2011 Joint Conference: "Old meets new – media in education", Aveiro, 2011. ISBN: 978-972-789-347-8 (Altri autori: D. Poce, A. De Luca, G. Manni, M. Pieragostini, C. Sepede)
4. *Designing Multimedia Presentations in Classroom: An Operational Model for Teachers*. ACTC 2011 (Asian Conference on Technology), Osaka, 2011.

ISSN: 2186-4705 (Altri autori: M. Orlando)

5. *Informal learning and concept maps: a new perspective for Instructional Design*. McLuhan Galaxy Conference, Barcelona, 2011. ISBN: 978-84-938802-1-7 (Altri autori: S. Carta, C. Sepede)
6. *An "intelligent" assessment of learning outcomes. Neuronal and Bayesian networks to "observe" knowledge, abilities and competences*. The 2nd International Conference on Education, Training and Informatics: ICETI 2011, Orlando, USA, 2011. ISBN: 978-1-936338-18-4
7. *The learning needs analysis. Prolegomena to the integration of the balance of competencies in learning design*. ACE2010, The Second Asian Conference on Education, Osaka, 2010. ISSN: 2185-6133 (Altri autori: M. Orlando)
8. *"Congratulations! You Just Passed The Final Test!". Critical Notes Against The "Passing Scores Criterion" In Assessment*. ICERI2010 (International Conference of Education, Research and Innovation), Madrid, 2010. ISBN: 978-84-614-2439-9
9. *E-Learning Macrodesign™: a new tool for instructional designers*. International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2009), Madrid, 2009. ISBN: 978-84-613-2953-3 (Altri autori: C. Mezzetti, D. Pellegrini)
10. *A model for the evaluation of learning styles design effectiveness*. ICVL - The 4th International Conference on Virtual Learning, Jasi, Romania, Bucharest University Press, 2009. ISSN: 1844-8933 (Altri autori: M. Conte)
11. *Learning effectiveness and quality indicators in Open and Distance Learning. A quantitative model to assess formative processes for Italian big organizations*. The 23rd AAOU Annual Conference, Tehran, 2009. (Altri autori: M. Orlando)
12. *Empirical adequacy and assessment: a new model to design learning tests*. International Conference & Workshops on Higher Education, Partnership and Innovation (IHEPI2009), Budapest, 2009. ISBN: 978-963-88332-5-9 (Altri autori: P. Vivolo, V. Donno)
13. *An Artificial Neural Network for Bank Robbery Risk Management: The OS.SI.F Web On-Line Tool of the ABI Anti-crime Department*. International Workshop on Computational Intelligence in Security for Information Systems CISIS'08, Springer Berlin/Heidelberg, 2009. ISBN: 978-3-540-88180-3
14. *A model for the evaluation of learning effectiveness in Second Life*. Artibytes 2009, Santarèm, 2009. (Altri autori: V. Donno)
15. *The E-learning Simulations "Mettiamo in Pratica la MiFid" and "Privacy 2008": Competence Updating in the European Banking Sector*. iLearning Forum 2009, Paris, 2009. ISBN: 2-9524576-7-0 (Altri autori: C. Miolli)
16. *"Evaluation traps": a brief vademecum to avoid the most common mistakes in distance learning evaluation*. ICVL - The 3th International Conference on Virtual Learning, Costanza, Romania, Bucharest University Press, 2008. ISSN: 1844-8933 (Altri autori: P. Vivolo)
17. *The Guardian Tutor 1.0. An Artificial Neural Network As Support To Tutoring System*. ICERI 2008, Madrid, 2008. ISBN: 978-84-612-5091-2 (Altri autori: D. Pellegrini, M. Conte, M. Orlando)
18. *Meta-simulating. Designing e-learning simulations for instructional designers*. IADIS E-learning 2008, Amsterdam, 2008. ISBN: 978-972-8924-58-4 (Altri autori: S. Carta)
19. *Diagnostic evaluation of competences. A new model based on Complex Systems Theory*. ICIE, Excellence in Education, The Department of the National Library-Jordan, Paris-Amman, 2008. ISBN: 978-9957-476-02-1 (Altri autori: P. Vivolo, A. De Luca, S. Bianchi)
20. *How to assess complex competences related to the organizational processes?*. EBTN-ABI Workshop "Strategies, methodologies and good practices in training and certification within the European banks", Roma, 2008.
21. *Complex Competencies. Toward An Integrate Model For The Evaluation Of Mental Models And Behavioural Schemes Related To The Organizational*

- Processes. INTED Conference, Valencia, 2008. ISBN: 978-84-612-0190-7 (Altri autori: P. Vivolo, A. De Luca)
22. *New Quantitative Models and Tools for Quality Management in Banking Educational Institutions and Departments*. MIT LINC 2007 E-Learning Conference, Amman, Jordan, 2007. (Altri autori: P. Vivolo, A. De Luca)
 23. *ABI on line simulation "Bank Robberies"*. EDEN 2007 Annual Conference, Napoli, 2007. ISBN: 978-963-06-2655-2
 24. *E-learning Simulations and Bayes Networks*. The 2nd International Conference on Engineering Education & Training, Kuwait City, Kuwait, 2007. (Altri autori: V. Metus)
 25. *Tempo ed efficacia nella valutazione dell'e-learning*. Seminario di presentazione del nuovo sistema di e-learning, Universidad Arcis de Santiago de Chile, Chile, 2006.
 26. *Motivation and micro design models and techniques*. Taconet Conference 2006, Lisbona, 2006. ISBN: 3-8322-4741-6 (Altri autori: V. Metus)
 27. *A particular aspect of cost-analysis in distance education: Time*, EDEN Conference 2005, Helsinki, 2005. ISBN: 963-218-134-4 (Altri autori: M. Loi)

ARTICOLI SU LIBRI E RIVISTE

1. *Sistemi "intelligenti" a supporto dei processi decisionali*. Nel volume a cura di Sergio Barile e Primiano Di Nauta *La complessità nelle decisioni manageriali*, Sezione Seconda (coordinata da Valerio Eletti), *Scienze sociali*, CEDAM (in corso di stampa)
2. *Il processo della Qualità Erogata: fasi, attività e indicatori*. Nella rivista *Informazione*, N.10, "Qualità, competenze e valutazione a scuola. Monitoraggio e valorizzazione dei processi di innovazione dei 4 Piani Nazionali del MIUR", Falzea Editore (in corso di stampa).
3. *Processo, fasi e attori dei Piani Formativi*. Nel report "MIUR Multimedia Monitor (M3). Progetto di monitoraggio e valorizzazione dei 4 Piani Nazionali sull'innovazione didattica. la Qualità erogata. Report II", http://www.miur-m3.it/Griglia/images/pdf/report_erosata.pdf, p.58, 22 giugno 2012. (Altri autori: Stefano Penge, Maria Paola Faggiano, Ida Cortoni)
4. *FASE 1. PRE-CORSO*. Nel report "MIUR Multimedia Monitor (M3). Progetto di monitoraggio e valorizzazione dei 4 Piani Nazionali sull'innovazione didattica. la Qualità erogata. Report II", http://www.miur-m3.it/Griglia/images/pdf/report_erosata.pdf, p.65, , 22 giugno 2012. (Altri autori: Stefano Penge, Ida Cortoni)
5. *FASE 3. VALUTAZIONE*. Nel report "MIUR Multimedia Monitor (M3). Progetto di monitoraggio e valorizzazione dei 4 Piani Nazionali sull'innovazione didattica. la Qualità erogata. Report II", http://www.miur-m3.it/Griglia/images/pdf/report_erosata.pdf, p.129, 22 giugno 2012.
6. *La qualità erogata in funzione del processo*. Nel report "MIUR Multimedia Monitor (M3). Progetto di monitoraggio e valorizzazione dei 4 Piani Nazionali sull'innovazione didattica. la Qualità erogata. Report II", http://www.miur-m3.it/Griglia/images/pdf/report_erosata.pdf, Capitolo p.435, 22 giugno 2012.
7. *ID4C (Instructional Design for Competencies): A Model Compliant with the EQF*. In Stelios Orphanos (Ed.): "Organizing and Improving School Environment". Athens Institute for Education and Research, Atene, 2012. ISBN: 978-960-9549-79-0 (Altri autori: M. Orlando)
8. *La valutazione dei 4 Piani Nazionali del MIUR*. Nel report "MIUR Multimedia Monitor (M3). Progetto di monitoraggio e valorizzazione dei 4 Piani Nazionali sull'innovazione didattica. la Qualità promessa. Report I", http://www.miur-m3.it/Griglia/images/pdf/report_promessa.pdf, Capitolo XI, p.13, 22 dicembre 2011.
9. *I risultati della valutazione sui Piani*. Nel report "MIUR Multimedia Monitor (M3). Progetto di monitoraggio e valorizzazione dei 4 Piani Nazionali sull'innovazione didattica. la Qualità promessa. Report I", http://www.miur-m3.it/Griglia/images/pdf/report_promessa.pdf, Capitolo XII, p.153, 22

dicembre 2011.

10. *La valutazione dei Piani di monitoraggio*. Nel report "MIUR Multimedia Monitor (M3). Progetto di monitoraggio e valorizzazione dei 4 Piani Nazionali sull'innovazione didattica. la Qualità promessa. Report I", http://www.miur-m3.it/Griglia/images/pdf/report_promessa.pdf, Capitolo XIV, p.178, 22 dicembre 2011.
11. *I risultati della valutazione sui monitoraggi*. Nel report "MIUR Multimedia Monitor (M3). Progetto di monitoraggio e valorizzazione dei 4 Piani Nazionali sull'innovazione didattica. la Qualità promessa. Report I", http://www.miur-m3.it/Griglia/images/pdf/report_promessa.pdf, Capitolo XV, p.191, 22 dicembre 2011.
12. *Neural and Bayesian Networks to fight Crime: the NBNC Meta-model of Risk Analysis*. In Chi-Leung Hui (Ed.): "Artificial Neural Networks. Application". InTech, Rijeka, 2011. ISBN: 978-953-307-188-6
13. *Docimologia . Ars magna lucis et umbrae*. FOR Rivista per la formazione, n.80, FrancoAngeli, Milano, 2009. ISSN: 1828-1966
14. *A particular aspect in cost-effectiveness analysis in distance education: time*. in A. Tait, M. Vidal, U. Bernath & A. Szucz (Eds.). "Distance and E-Learning in Transition: Learning Innovation, Technology and Social Challenges". ISTE and John Wiley & Sons Inc., London, 2009. ISBN 978-1-84821-132-2 (Altri autori: M. Loi)
15. *A Probabilistic Model for E-learning Temporal Risk Management*. In Internet Journal of Internet Education, 2007. ISSN: 1687-5796 (Altri autori: P. Vivolo, A. De Luca)
16. *A model for Quality Assessment, Measurement and Evaluation of E-Learning in the Italian Banking Sector: The ABI Banking & Financial Diploma*. In Internet Journal of Internet Education, II, Sept. 2007. ISSN: 1687-6982
17. *Microphysics of e-learning: the new storyboarder profile*. In Proceedings of Congresso Nazionale Sle-L 2006, Firenze, Italia, 2006. ISSN: 1826 – 6223 (Altri autori: M. Loi, V. Metus)
18. *La relazione tra crediti ECM e ore di formazione*. Nella rivista MEDfiles 2005.
19. *Simulare la complessità: sistemi dinamici e reti decisionali nei percorsi di apprendimento*. In Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2005. ISSN (online): 1971 – 8829; ISSN (paper): 1826 – 6223
20. *Alcune considerazioni sui fondamenti della meccanica quantistica*, in "MONDOTRE", Rivista di Filosofia della Scienza, Ed. La Scuola Italica, marzo 2001.
21. *Riflessioni sui fondamenti psicologici delle scienze storico-sociali. Pareto e il "principio di complementarità"*, in "MONDOTRE", Rivista di Filosofia della Scienza, Ed. La Scuola Italica, novembre 1999.
22. *Automata in the Looking-glass. Self-Consciousness, Epigenetic Development and Mental Models Theory*. In «Analecta Husserliana», Atti del III Congresso Internazionale in Fenomenologia della Vita e Scienze della Vita, Università Jagellonica, Cracovia, 16 settembre 1999, III Sessione Plenaria, Kluwer Academic Publishers. ISBN: 1-4020-0789-2

MONOGRAFIE E CURATELE

1. *.GET Guida alla Education Technology. Informatica e multimedialità per educatori e professionisti della formazione*, 2012. ISBN: 978-88-91033-63-5 (Altri autori: S. Carta, M. Orlando)
2. *L'Arte della progettazione didattica. Dall'analisi dei contenuti alla valutazione dell'efficacia*. FrancoAngeli, 2009. ISBN: 978-88-568-1331-9 (Altri autori: S. Carta, V. Metus)
3. *La mente e il disordine. Appunti sulla filosofia del caos* (Con E. Casale e G. Garozzo), Edizioni L.E.G., 1999.
4. *Il delirio della storia. Memorie di un giovane fabbricante di tappeti*, Edizioni L.E.G., 1999.

5. *L'Automa di Montaigne. Passeggiata virtuale lungo i corridoi della "tana"*, Edizioni di IPOTESI, 1998.

CD-ROM E ALTRE PUBBLICAZIONI

1. *Lacrime di sabbia*, Raccolta di versi 2005 – 2007, UNI Service, Trento, 2007.
2. *Napoli barocca*, CD-ROM: «Letteratura Italiana Einaudi», Vol. VI, Einaudi – Mondadori Informatica, 2000.
3. *La Sicilia di Verga*, CD-ROM: «Letteratura Italiana Einaudi», Vol. IX, Einaudi – Mondadori Informatica, 2000.
4. *Il Vittoriale*, CD-ROM: «Letteratura Italiana Einaudi», Vol. IX, Einaudi – Mondadori Informatica, 2000.
5. *Considerazioni preliminari sulla mente estetica. Prefazione in forma di epistola*, Edizioni L.E.G., 1999.
6. *Meditazioni sulla luce*, Venticinque Visioni Reali, Edizioni OLTRE, 1999.
7. *I sogni di un visionario. Una raffinata teoria della mente*, in «Corriere etneo», 1998.

VOCI ENCICLOPEDICHE

Opera: "Scienza e Tecnica". Grande Enciclopedia Treccani. Volumi 7,8: "Informatica, ICT (Information and Communication Technology) e Media Digitali", 2012.

Lemmi: AIML (Artificial Intelligence Markup Language); CBT (Computer Based Training); CMI (Computer Managed Instruction); e-crime; DNA Computing; ICBT (Intelligent Computer Based Training); IMS (Instructional Management System); LCMS (Learning Content Management System); LOM (Learning object metadata); OWL (Web Ontology Language); MathML (Mathematical Markup Language); Piattaforma e-learning; QP (Quick Propagation); Regola Delta; Rete Neurale Artificiale; SCORM (Shareable Content Object Reference Model); Self Organizing Map (Mappe di Kohonen); Telerobotica; Toolbook.

**SEMINARI,
ATTIVA A
CONFERENZE** **PARTECIPAZIONE
CONGRESSI E**

Banche e Sicurezza ABI 2012; Giornata di studio del Dipartimento anticrimine dell'ABI, 2011; ACTC 2011, Osaka; Banche e Sicurezza ABI 2011; MCLUHANGALAXY CONFERENCE 2011, Barcelona; ICETI 2011, Orlando, Florida; "e-learning. Parliamone" ABI 2010; ICERI Madrid 2010; Banche e Sicurezza ABI 2010; 12th Annual International Conference of ATINER 2010, Atene; ICERI 2009, Madrid; The 23rd AAOU Annual Conference 2009, Tehran; Tutti in laboratorio, GGIA, Mogliano Veneto (TV) 2009; IHEPI2009, Budapest; HRCommunity 2009, Milano; Banche e Sicurezza ABI 2009; Ciclo di seminari sulla progettazione didattica, Università "La Sapienza" di Roma 2009; Artibytes 2009, Santarèm; iLearning Forum 2009, Paris; 2008 ICVL, Costanza; Conferenza "Alchimia delle competenze", Università "La Sapienza" di Roma 2008; Banche e Sicurezza ABI 2008; ICERI 2008, Madrid; IADIS E-learning 2008, Amsterdam; 2008 ICIE, Università La Sorbona, Paris; 2008 EBTN-ABI Workshop "Strategies, methodologies and good practices in training and certification within the European banks"; 2008 HRC "Analisi delle competenze", Roma; 2008 INTED Conference, Valencia; MIT LINC 2007 E-Learning Conference, Amman; ICT-Learn 2007 – Il Cairo; EDEN 2007 Annual Conference – Napoli; Conferenza "E-learning simulations e reti di Bayes", Università "La Sapienza" di Roma, 2007; The 2nd ICEET – Kuwait City 2007; Seminario di presentazione del nuovo sistema di e-learning. Universidad Arcis de Santiago de Chile, 2006; ICT-Learn 2006 – Il Cairo; 2005 Università Mayor e Santo Tomás - Seminari sulle tematiche della formazione e della progettazione didattica; 2005 Convegno Regione Lombardia "Risorse e Comuni", Milano; 2005, Congresso annuale SteE-L, Firenze; 2005, Targeted Cooperative Network, Taconet Conference, Lisbona; 2005 Lifelong E-Learning – Eden 2005 Annual Conference – Helsinki; 2004, E-learning e valutazione, ABI, Roma; 2003, Forum Formazione, Milano; 2000, Epistemologia aperta e filosofia

della mente, Università di Catania; 1999, The Third International Congress in Phenomenology of Life and the Sciences of Life, Jagiellonian University, Cracovia; 1999, Realismo delle estensioni e microfisica, Università di Urbino; 1997, Giacinto Scelsi..., Comune di Catania (conferenza, estetica musicale); 1994, Con suoni altri..., Istituto Musicale "V. Bellini" di Catania..

ALTRI TITOLI

- Corso annuale sperimentale di Musica Elettronica (1993/94)
- ca. 250 Concerti (Direzione, Coro, Quartetto di Flauti, Orchestra sinfonica)
- 5 Corsi Internazionali di Perfezionamento in Musica da Camera

DIFESA

- Collocato in Congedo senza demerito con il grado di *Primo Aviere*.
- Scuola SARAM di Taranto (allievo), Scuola SARVAM di Viterbo (allievo), Aeroporto militare e base missilistica di Comiso
- Diploma in esperto di vigilanza armata degli aeroporti e di strutture dell'Aeronautica Militare Italiana (Voto 100/100).

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Data 03/03/2013

Gaetano Bruno Ronsivalle

