



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

*Facoltà di Scienze della
Formazione, Scienze Politiche e
Sociali*

Edificio Codacci-Pisanelli
Piazza Arco di Trionfo –
73100 Lecce

Rif. MD/Mcs

Corso di insegnamento “STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO”

Corso di Laurea Magistrale in STUDI GEOPOLITICI E INTERNAZIONALI

A. A 2017-2018 – docente titolare: prof. Vitantonio GIOIA

Semestre II

Crediti 8

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso si propone di illustrare le categorie economiche rilevanti ai fini della comprensione dello sviluppo economico, dei fenomeni dello squilibrio e delle diseguaglianze sociali nella fase della globalizzazione.

Il corso intende rivisitare l'evoluzione della scienza economica dal '700 ai nostri giorni a partire dalla categoria dello sviluppo economico. In tale contesto saranno evidenziati sia i fenomeni della crescita economica e dell'incremento della ricchezza materiale, sia quelli delle crisi economiche e delle diseguaglianze sociali. Tali temi saranno affrontati nel contesto della ricostruzione delle fasi salienti dell'evoluzione del pensiero economico. In particolare saranno rivisitati i seguenti aspetti:

- Analisi mercantilistica e fisiocratica (con particolare riferimento a Quesnay e Turgot;
- Le analisi degli economisti classici: Smith, Ricardo, Malthus, J. B. Say e J. Stuart Mill.
- I contributi di K. Marx e di alcuni teorici marxisti (R. Luxemburg e Hilferding
- L'approccio neoclassico sarà rivisitato a partire dal concetto di equilibrio economico generale e da ciò che esso ha significato in termini di analisi dello sviluppo, delle crisi e della persistenza delle diseguaglianze sociali. Attraverso la riflessione sui concetti di interesse, capitale, salario, ecc. saranno poste a confronto le teorie dei maggiori teorici della scuola marginalistica e neoclassica: Jevons, Menger, Walras, Pareto, Marshall e i rappresentanti della scuola austriaca.
- Prima di passare all'esposizione di Keynes, sarà messo in evidenza il ruolo critico di pensatori come Schumpeter e Spiethoff e di alcuni rappresentanti della scuola storica tedesca dell'economia (Schmoller, Sombart, Max Weber). Infine ci si soffermerà sugli sviluppi teorici keynesiani e post-keynesiani

Breve descrizione di presentazione e degli obiettivi del Corso in Lingua Inglese

The lessons are devoted to the economic categories useful to understand economic development, imbalances and social inequalities, in the phase of globalization. The teaching aims to examine the evolution of the science economics from 18th century to our days. In such a context, we will highlight two kind of phenomena: the economic growth and the increase of material wealth, on the one hand, and economic crises and social inequalities, on the other. We will deal with these subjects, reconstructing the main phases of the History of Economic Thought, with particular reference to:



- Mercantilist and Physiocratic analysis (especially Quesnat and Turgot);
- Classical economists: Smith, Ricardo, Malthus, J. B. Say e J. Stuart Mill;
- K. Marx and some Marxists (R. Luxemburg e Hilferding);
- Comparisons between theories of main theoreticians of the Marginalistic and Neoclassical school: Jevons, Menger, Walras, Pareto, Marshall and the Austrian school.
- The critical role of thinkers like Schumpeter, Spiethoff and some authors of the German Historical School (Schmoller, Sombart, Max Weber). Finally, we will analyze the Keynesian approach and post-Keynesian theoretical developments.

Bibliografia:

1) Alessandro Roncaglia, *La ricchezza delle idee*, Laterza con particolare riferimento ai capp. 1, 3, + dal cap. 4 al cap. 7 + dal cap. 9 al cap. 15 + capp. 17,18

Allo studio di questo testo va aggiunto lo studio di due saggi a scelta tra i seguenti:

1. V. Gioia – S. Pisanelli, *Human development and social justice: necessity and utopia*, in “Dada. Rivista di antropologia postglobale”, Speciale n. 01/2012.
2. V. Gioia, *Diseguaglianze e sviluppo. Le radici antiche di un problema attuale*, in B. Giovanola (a cura di), *Etica pubblica e giustizia sociale*, Carocci, 2016.
3. M. Franzini, *Le ragioni dei ricchi. Mobilità intergenerazionale, capitale umano e uguaglianza delle opportunità*, in B. Giovanola (a cura di), *Etica pubblica e giustizia sociale*, Carocci, 2016.
4. L. Scuccimarra, *Questioni di frame. Pensare la disuguaglianza nell’“epoca globale”*, in B. Giovanola (a cura di), *Etica pubblica e giustizia sociale*, Carocci, 2016.
5. Pisanelli, Liberty, *Labour and Human Rights: Institutional Change and the Intellectual Debate on Slavery in France from Condorcet to the Mid-19th Century*, in R. Soliani (ed.), *Economic Thought and Institutional Change in France and Italy, 1789-1914. A Comparative Study*, Springer, 2017.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Apprendere le categorie e gli strumenti fondamentali dell’analisi economica e sociologica. Essere in grado di utilizzare gli strumenti metodologici acquisiti per analisi storico-comparative dei fenomeni studiati.

3) Prerequisiti

Non sono necessari prerequisiti particolari.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Seminari a cura della dott.ssa Simona Pisanelli, per la parte di Storia dell’analisi concernente i fisiocrati e gli economisti classici e per la parte relativa alle diseguaglianze sociali correlate ai mutamenti ambientali.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Frontale, con l’uso di sistemi informatici, e la programmazione di seminari.



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

*Facoltà di Scienze della
Formazione, Scienze Politiche e
Sociali*

Edificio Codacci-Pisanelli
Piazza Arco di Trionfo –
73100 Lecce

Rif. MD/Mes

6) Materiale didattico



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

*Facoltà di Scienze della
Formazione, Scienze Politiche e
Sociali*

Edificio Codacci-Pisanelli
Piazza Arco di Trionfo –
73100 Lecce

Rif. MD/Mcs

Durante le lezioni saranno utilizzate delle presentazioni in Power Point, successivamente messe a disposizione degli studenti

7) Modalità di valutazione degli studenti

Esame orale

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Prenotazione on line