**STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO**

**a.a. 2016/2017**

Docente Vitantonio Gioia

CdL: Studi geopolitici e internazionali (LM, 8 CFU)

Corso: Sviluppo, crisi e diseguaglianze nella storia del pensiero economico.

**OBIETTIVI**

Il corso si propone di illustrare le categorie economiche rilevanti ai fini della comprensione dello sviluppo economico, dei fenomeni dello squilibrio e delle diseguaglianze sociali nella fase della globalizzazione.

**PREREQUISITI**

Nessuno

**Programma**

Il corso intende rivisitare l’evoluzione della scienza economica dal ‘700 ai nostri giorni a partire dalla categoria dello sviluppo economico. In tale contesto saranno evidenziati sia i fenomeni della crescita economica e dell’incremento della ricchezza materiale, sia quelli delle crisi economiche e delle diseguaglianze sociali.

Tali temi saranno affrontati nel contesto della ricostruzione delle fasi salienti dell’evoluzione del pensiero economico. In particolare saranno rivisitati i seguenti aspetti:

-        Analisi mercantilistica e fisiocratica (con particolare riferimento a Quesnay e Turgot;

-        Le analisi degli economisti classici: Smith, Ricardo, Malthus, J. B. Say e J. Stuart Mill.

-        I contributi di K. Marx e di alcuni teorici marxisti (R. Luxembrg e Hilferding

-     L’approccio neoclassico sarà rivisitato a partire dal concetto di equilibrio economico generale e da ciò che esso ha significato in termini di analisi dello sviluppo, delle crisi e della persistenza delle diseguaglianze sociali. Attraverso la riflessione sui concetti di interesse, capitale, salario, ecc. saranno poste a confronto le teorie dei maggiori teorici della scuola marginalistica e neoclassica: Jevons, Menger, Walras, Pareto, Marshall e i rappresentati della scuola austriaca.

-        Prima di passare all’esposizione di Keynes, sarà messo in evidenza il ruolo critico di pensatori come Schumpeter e Spiethoff e di alcuni rappresentanti della scuola storica tedesca dell’economia (Schmoller, Sombart, Max Weber). Infine ci si soffermerà sugli sviluppi teorici keynesiani e post-keynesiani

Programma di esame:

1)     Alessandro Roncaglia, *La ricchezza delle idee*, Laterza con particolare riferimento ai capp. 1, 3, + dal cap. 4 al cap. 7 + dal cap. 9 al cap. 15 + capp. 17,18

Allo studio di questo testo va aggiunto lo studio di due saggi a scelta tra i seguenti:

1. V. Gioia – S. Pisanelli, *Human development and social justice: necessity and utopia*, in “Dada. Rivista di antropologia postglobale”, Speciale n. 01/2012**.**2. V. Gioia, *Diseguaglianze e sviluppo. Le radici antiche di un problema attuale*, inB. Giovanola (a cura di), *Etica pubblica e giustizia sociale*, Carocci.

3. M. Franzini, *Le ragioni dei ricchi. Mobilità intergenerazionale, capitale umano e uguaglianza delle opportunità*, in B. Giovanola (a cura di), *Etica pubblica e giustizia sociale*, Carocci.

4. L. Scuccimarra, *Questioni di*frame*. Pensare la disuguaglianza nell’“epoca globale”*, in in B. Giovanola (a cura di), *Etica pubblica e giustizia sociale*, Carocci.

Modalità di valutazione  
Orale

Tipologia di lezione  
Frontale, con l’uso di sistemi informatici, e la programmazione di seminari.

Orario delle lezioni: secondo semestre