



Corso di insegnamento “STORIA DELL’ANALISI ECONOMICA”

Corso di Laurea in SOCIOLOGIA

A. A 2017-2018 – docente titolare: prof. Vitantonio GIOIA

Semestre I

Crediti 8

1) [Presentazione e obiettivi del corso](#)

OBIETTIVI

Il corso si propone di fornire gli elementi essenziali relativi a sviluppo, crisi e ciclo nella storia del pensiero economico, evidenziando il rapporto tra problemi economici emergenti e modelli teorici utilizzati per spiegarli.

Il corso intende rivisitare l’evoluzione della scienza economica dal ‘700 ai nostri giorni. È ripartito di quattro parti:

1. Nella prima parte si metteranno a fuoco le riflessioni che maturano tra il 1400 e il 1700 nell’analisi della nuova struttura economica della società. Saranno considerati i momenti chiave della genesi dell’economia politica nella fase del Mercantilismo.
2. Nella seconda parte si rifletterà sulla nascita e i primi sviluppi dell’economia politica in periodo illuministico. Con riferimento a tale fase saranno analizzati su un versante i contributi di F. Quesnay, Turgot e Condorcet; su un altro versante, il contributo di Adam Smith. Successivamente sarà illustrato l’impianto teorico dell’economia politica classica e saranno messi a confronto i contributi di Ricardo, Malthus, J. B. Say e J. Stuart Mill. La rivisitazione dell’opera di K. Marx e del suo rapporto complesso con l’economia politica classica, concluderà questa parte del corso.
3. Nella terza parte si studieranno i modelli analitici che sono stati approntati dagli economisti a partire dalla “rivoluzione marginalista” nell’ultimo quarto del XIX secolo. L’approccio neoclassico sarà rivisitato a partire dal concetto di equilibrio economico generale e da ciò che esso ha significato in termini di riorientamento dell’approccio degli economisti. Attraverso la riflessione sui concetti di interesse, capitale, salario, ecc. saranno poste a confronto le teorie dei maggiori teorici della scuola marginalistica e neoclassica: Jevons, Menger, Walras, Pareto, Marshall e i rappresentanti della scuola austriaca. Si accennerà anche alle critiche della scuola storica tedesca alla visione neoclassica standard
4. Nella quarta parte ci si soffermerà sulle componenti fondamentali delle teorie keynesiane oltre che sulla messa a fuoco del contributo di Schumpeter. Questo consentirà di avviare una rapida riflessione sugli sviluppi post-Keynesiani.



Breve descrizione di presentazione e degli obiettivi del Corso in Lingua Inglese

The course is devoted to the essential elements concerning development, crisis and cycle in the History of Economic Thought, pointing out the relationships between emerging economic problems and the theoretical patterns utilized to explain them.

The teaching aims to examine the evolution of economic science from 18th century to our days. There are four parts:

1. Genesis of Political Economy in the phase of Mercantilism (1400-1800).
2. Development of Political Economy in the French and Scottish Enlightenment (Quesnay, Turgot, Condorcet, etc. and Adam Smith); Theoretical system of classical Political Economy (comparison between Ricardo, Malthus, J.B. Say, J.S. Mill; the complex relationship of Marx with classical Political Economy).
3. Marginalist revolution in the last quarter of 19th century. Neo-classical approach, starting from general economic equilibrium (Jevons, Menger, Walras, Pareto) and partial economic equilibrium (Marshall). Hints to Austrian and German Historical School and criticisms to the standard neoclassical view.
4. Key elements of Keynesian theories and focus on Schumpeter's contribution. Brief reflection about post-Keynesian developments.

Bibliografia:

Programma di esame per i non frequentanti:

Alessandro Roncaglia, *Breve storia del pensiero economico*, Laterza, 2016.

Programma di esame per i frequentanti

Per la prima e seconda parte è consigliata la sezione di Storia del pensiero economico del I volume di:

Gioia – Perri, *Istituzioni di Economia politica*, Manni Editore

Che sarà integrato dall'indicazione di alcuni saggi per la terza e quarta parte.

Allo studio di questo testo va aggiunto lo studio di 1 saggio a scelta, tra i seguenti:

1. V. Gioia, *Le crisi economiche nelle analisi degli economisti italiani. Economia classica, marginalismo e marxismo*, Estratto da "Annali" della Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, 1999
2. V. Gioia, *Crisi e ciclo nei dizionari economici tedeschi (1849-1925): alcuni temi di riflessione*, da Storia del pensiero economico, 2001
3. V. Gioia, *Adolf Wagner: Economic Crises, Capitalism and Human Nature*, in D. Besomi, *Crises and Cycles in Economic Dictionaries and Encyclopaedias*, Routledge, 2011



4. V. Gioia, *Arthur Spiethoff: From Economic Crises to Business Cycle Theory*, in D. Besomi, *Crises and Cycles in Economic Dictionaries and Encyclopaedias*, Routledge, 2011

Lecture consigliate:

2012, *Natural Laws and Political Economy: Proudhon vs Malthus. Controversial Aspects of Malthus' Essay on Population*”, in *Cuadernos Aragoneses de Economia*, v- 21, nn- 1-2, pp. 29 – 47

2012, “Impartial spectator” e “volontà generale”. Istituzioni politiche e spiegazioni scientifiche in A. Smith e J.J. Rousseau, in Raymond Boudon, *A che serve la sociologia?*, Pensa Editore, Lecce, pp. 145-166. (ISBN 978-88-8232-998-3)

2012 V. Gioia – E. Bevilacqua, *Markets, Science and Social Changes. Proudhon and the Legacy of Enlightenment*, *Rivista Internazionale di Scienze Sociali*

2013, S. Pisanelli, *il superamento dell'homo oeconomicus* in “*Dialettica e Filosofia*” <http://www.dialetticaefilosofia.it/scheda-filosofia-saggi.asp?id=54>

2015, S. Pisanelli, *Adam Smith and the Marquis de Condorcet. Did they really meet?* in “*Iberian Journal of the History of Economic Thought*”, Vol. 2, Núm. 1 (2015) 21-35 e

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Apprendere le categorie e gli strumenti fondamentali dell'analisi economica e sociologica. Essere in grado di utilizzare gli strumenti metodologici acquisiti per analisi storico-comparative dei fenomeni studiati.

3) Prerequisiti

Non sono necessari prerequisiti particolari.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Seminari a cura della dott.ssa Simona Pisanelli, per la parte concernente i fisiocrati e gli economisti classici.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Frontale, con l'uso di sistemi informatici, e la programmazione di seminari.

6) Materiale didattico

Durante le lezioni saranno utilizzate delle presentazioni in Power Point, successivamente messe a disposizione degli studenti

7) Modalità di valutazione degli studenti

Esame orale



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

*Facoltà di Scienze della
Formazione, Scienze Politiche e
Sociali*

Edificio Codacci-Pisanelli
Piazza Arco di Trionfo –
73100 Lecce

Rif. MD/Mcs

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Prenotazione on line