

A.A. 2018-2019
DIDATTICA GENERALE (8 CFU)
Corso di laurea SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Secondo Semestre
Docente: Elisabetta De Marco

1. Presentazione del corso

Il corso intende presentare i temi principali della didattica generale, le principali tappe storiche fino all'attuale dibattito sulle pratiche didattiche basate su evidenze scientifiche. Il corso si propone di promuovere l'acquisizione di conoscenze, competenze, metodi e strumenti di lavoro utili a migliorare l'efficacia dell'azione didattica dei futuri docenti. In particolare verranno approfonditi i nessi tra la didattica, la ricerca e l'innovazione ponendo l'attenzione sulle dimensioni progettuali, operative e valutative della didattica.

2. Obiettivi del corso

Gli studenti, frequentando il corso, saranno in grado di:

- ricostruire la storia della didattica in modo sintetico;
- conoscere lo statuto epistemologico della didattica;
- conoscere le principali tematiche della didattica generale;
- analizzare i processi di insegnamento/apprendimento nelle loro azioni fondamentali (progettazione e valutazione);
- progettare un breve intervento educativo-didattico con l'ausilio di risorse digitali;
- conoscere i principi per una comunicazione didattica efficace, anche con modalità multimediali appropriate su un tema didattico a scelta;
- comprendere i nodi essenziali legati al nuovo modo di intendere la professionalità docente.

3. Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscenze: storia della didattica generale, l'epistemologia e principali metodologie didattiche, modelli comunicativi, definizione delle azioni principali della didattica (progettazione e valutazione).

Abilità: saper esplicitare i temi principali della didattica, progettare un'azione didattica, saper selezionare e utilizzare risorse digitali per la didattica, saper analizzare e valutare un'azione didattica.

4. Prerequisiti

Elementi di pedagogia generale e principali teorie dell'apprendimento, conoscere per sommi capi la storia della pedagogia.

5. Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Lezioni frontali con l'ausilio di risorse multimediali, lezioni con lavori di gruppo su specifiche consegne. Il corso inoltre farà uso della didattica on-line attraverso un ambiente di apprendimento digitale predisposto dal docente sia per l'approfondimento integrativo con la messa a disposizione di risorse didattiche aggiuntive sia per l'esercizio applicativo richiesto. È previsto, infatti, la produzione di una risorsa didattica digitale a scelta.

6. Eventuale Materiale didattico disponibile on line (indicare indirizzo piattaforma)

Materiale didattico disponibile su uno spazio virtuale disponibile su piattaforma "Google Classroom", oltre che su Google Drive, che verrà allestita allo scopo.

7. Modalità di valutazione degli studenti

Si suggerisce la frequenza al fine di valutare in itinere gli apprendimenti in fase di acquisizione e per fornire materiali, spunti, risorse utili a produrre le risorse didattiche digitali. L'esame orale definirà il grado complessivo di acquisizione della disciplina.

Esame orale. La valutazione include anche verifiche *in itinere* riguardanti vari aspetti, come l'impegno di frequenza, l'approfondimento personale, il lavoro di gruppo e le discussioni in classe e infine l'esercizio di produzione di una risorsa didattica digitale a scelta.

8. Testi di riferimento

- Nigris, E., Teruggi, L. A., Zuccoli, F. (2016). *Didattica generale*. Milano-Torino: Pearson.
- Castoldi, M. (2014). *Progettare per competenze*. Roma: Carocci Editore (soltanto cap. 1 *Un costrutto per rileggere la scuola*; cap. 3 *Riflessioni sull'insegnamento*; cap. 4 *Repertorio di metodologie didattiche*)

Il materiale e gli approfondimenti messi a disposizione dal docente costituiscono parte integrante del programma di studio.