

Università del Salento

**LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I ANNO  
CDL LETTERE (CONDIVIDE CON FILOSOFIA)**

a.a. 2018-2019

**Prof.ssa Floriana Gemma**

**PROGRAMME DU COURS (CFU 6 – 30h)**

**-Phonétique**

**-Grammaire**

- Les articles définis et indéfinis
- Les articles partitifs
- Le féminin
- Le pluriel
- Les articles contractés
- Les adjectifs possessifs
- Les adjectifs démonstratifs
- Les adjectifs numéraux
- Les pronoms personnels compléments
- Les pronoms personnels toniques
- Les pronoms relatifs
- Le comparatif et le superlatif
- Les pronoms personnels sujets
- Les auxiliaires
- Les verbes ( le mode indicatif : présent, passé composé, imparfait et futur)
- Les gallicismes.

**-La phrase**

- Affirmative
- Négative (*Ne... pas/plus/rien/jamais*)
- Interrogative.

**Fonctions communicatives**

- Décrire l'aspect physique et le caractère ; exprimer ses goûts
- Demander et donner des indications routières
- Demander et dire le prix ; acheter dans un magasin
- Commander au restaurant
- Acheter/réserver un billet ; réserver un hébergement
- Parler des projets futurs.

**Lexique**

- La description physique, le caractère, les goûts
- Les lieux de la ville et les magasins
- Les aliments et les repas
- Les moyens de transport
- À l'hôtel
- Les professions.

## **Dossier : textes choisis**

Lecture, traduction, exposition orale et analyse des notions de grammaire relevées dans les textes suivants:

- L'immigration
- Le Musée national de l'histoire de l'immigration
- Trois ville au cœur de l'Europe
- Ma passion : voyager !
- L'écologie
- La fête de la nature
- Les grands magasins
- L'Impressionisme
- La Belle Époque
- Petite histoire de la « Grande Boucle ».

## **Bibliographie suggérée**

F. BRUNIN, *C'est plus facile ! Révisions grammaticales et exercices*, vol.1, Liberty, Milano, 2017.

J. REY-DEBOVE, A. REY (sous la direction de), *Le Nouveau Petit Robert de la langue française*, Paris, Dictionnaire Le Robert.

R. BOCH, *Il Boch. Dizionario francese/italiano, italiano/francese*. Bologna, Zanichelli, Paris, Le Robert.

## **Precisazioni relative all'esame**

**Gli studenti che intendono sostenere l'esame dovranno studiare il *Dossier* della docente e i *Textes choisis* disponibili presso la copisteria accanto al Buon Pastore (sig.ra Marisa).**

**Coloro che hanno nel piano di studi questo insegnamento con crediti differenti, dovranno concordare il programma con la docente.**

**L'esame consisterà in una prova orale durante la quale sarà testata la capacità di comprensione scritta e interazione orale a partire dai *Textes choisis* la cui analisi offrirà l'occasione di rilevare ed esporre le nozioni grammaticali previste dal programma. Gli studenti dovranno dimostrare, inoltre, di aver acquisito il lessico e le principali funzioni comunicative relativi al livello A2 del QCER, di essere in grado di applicare correttamente le regole di grammatica e di aver sviluppato la competenza metalinguistica.**