

**Corsi di specializzazione di sostegno di cui al D.M. del 10/09/2010 n.249 e successive modificazioni. Bando  
di ammissione a.a. 2020/2021 Decreto Rettorale n. 308 del 20 aprile 2022 - VII CICLO.  
A.A. 2021/2022**

Riconoscimento crediti

La Commissione, tenendo conto del Regolamento didattico del Corso di Specializzazione, art. 11, approvato con D.R 938 del 2021 la Commissione procede al riconoscimento delle carriere provenienti da altro ciclo di Corso di Specializzazione Sostegno conseguito per altro ordine di scuola.

Per le carriere diverse da altro Corso di Sostegno, in particolare CDS vecchio ordinamento in SFP e SSIS, o per altre situazioni, la Commissione, come da Regolamento, valuta di volta in volta i casi.

La Commissione, nel riconoscimento dei singoli esami, conferma il voto attribuito ad esclusione della lode in ottemperanza all'art. 6 comma 5 del DM del 30/9/2011 istitutivo del Corso.

Gli esiti della valutazione della Commissione per il riconoscimento dei CFU sono riportati unitamente al verbale n. 1 del 17/10/2022 nell'Allegato 3 (con nome e cognome dei candidati) e nell' Allegato n. 4 (con numero identificativo domanda).

## RICONOSCIMENTO CFU: CORSISTI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

### Allegato 4

<b>Identificativo domanda: 589 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA PRIMARIA – Alma Mater Studiorum Bologna)</b>					
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	25	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	25	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda: 530 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Università del Salento)</b>					
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>



<b>Identificativo domanda: 723 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Università del Salento)</b>					
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	27	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	27	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda: 435 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Università del Salento)</b>					
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	27	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	27	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>



<b>Identificativo domanda: 135 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Università del Salento)</b>					
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>



Identificativo domanda: 641 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Università del Salento)					
<u>ATTIVITA' FORMATIVA</u>	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>



<b>Identificativo domanda: 406 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Università del Salento)</b>					
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	25	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	25	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>



<b>Identificativo domanda: 604 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Università del Salento)</b>					
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	28	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	28	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>



<b>Identificativo domanda: 527 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Università del Salento)</b>					
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>



<b>Identificativo domanda: 556 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Università del Salento)</b>					
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	28	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	28	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>



<b>Identificativo domanda: 483 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA SECONDARIA INFANZIA - Università del Salento)</b>					
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	27	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	27	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>