



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

**Corsi di specializzazione di sostegno di cui al D.M. del 10/09/2010 n.249 e successive modificazioni. Bando
di ammissione a.a. 2020/2021 Decreto Rettorale n. 308 del 20 aprile 2022 - VII CICLO.
A.A.2021/2022**

Riconoscimento crediti

La Commissione, tenendo conto del Regolamento didattico del Corso di Specializzazione, art. 11, approvato con D.R 938 del 2021 la Commissione procede al riconoscimento delle carriere provenienti da altro ciclo di Corso di Specializzazione Sostegno conseguito per altro ordine di scuola.

Per le carriere diverse da altro Corso di Sostegno, in particolare CDS vecchio ordinamento in SFP e SSIS, o per altre situazioni, la Commissione, come da Regolamento, valuta di volta in volta i casi.

La Commissione, nel riconoscimento dei singoli esami, conferma il voto attribuito ad esclusione della lode in ottemperanza all'art. 6 comma 5 del DM del 30/9/2011 istitutivo del Corso.

Gli esiti della valutazione della Commissione per il riconoscimento dei CFU sono riportati unitamente al verbale n. 1 del 06/10/2022 nell'Allegato 3 (con nome e cognome dei candidati) e nell' Allegato n. 4 (con numero identificativo domanda).

RICONOSCIMENTO CFU: CORSISTI SCUOLA PRIMARIA

Allegato 4

| Identificativo domanda: 154 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA INFANZIA- Università del Salento) | | | | | |
|---|-------------|------------|---|-------------|------------|
| ATTIVITA' FORMATIVA | VOTO | CFU | RICONOSCIMENTO | VOTO | CFU |
| Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe | 29 | 4 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03) | 29 | 4 |
| Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | 30 | 4 | Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | 30 | 4 |
| Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | 28 | 4 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | 28 | 4 |
| Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 29 | 4 | Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 29 | 4 |
| Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | 30 | 4 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03) | 30 | 4 |
| Pedagogia della relazione d'aiuto | 27 | 1 | Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01) | 27 | 1 |
| Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 | Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 |
| Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 26 | 4 | Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 26 | 4 |
| Neuropsichiatria infantile | 29 | 4 | Neuropsichiatria infantile (Med/39) | 29 | 4 |
| Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica | 30 | 3 | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09) | 30 | 3 |
| Totale riconoscimento CFU | | | | | 36 |



| Identificativo domanda: 78 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA INFANZIA- Università del Salento) | | | | | |
|---|-------------|------------|---|----------------------------------|------------|
| ATTIVITA' FORMATIVA | VOTO | CFU | RICONOSCIMENTO | VOTO | CFU |
| Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe | 30 | 4 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03) | 30 | 4 |
| Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | 30 | 4 | Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | 30 | 4 |
| Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | 26 | 4 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | 26 | 4 |
| Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 | Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 |
| Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | 30 | 4 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03) | 30 | 4 |
| Pedagogia della relazione d'aiuto | 30 | 1 | Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01) | 30 | 1 |
| Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 | Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 |
| Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 28 | 4 | Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 28 | 4 |
| Neuropsichiatria infantile | 30 | 4 | Neuropsichiatria infantile (Med/39) | 30 | 4 |
| Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica | 30 | 3 | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09) | 30 | 3 |
| | | | | Totale riconoscimento CFU | 36 |



Identificativo domanda: 120 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA INFANZIA- Università del Salento)

| ATTIVITA' FORMATIVA | VOTO | CFU | RICONOSCIMENTO | VOTO | CFU |
|---|-------------|------------|---|----------------------------------|------------|
| Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe | 29 | 4 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03) | 29 | 4 |
| Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | 30 | 4 | Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | 30 | 4 |
| Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | 27 | 4 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | 27 | 4 |
| Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 24 | 4 | Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 24 | 4 |
| Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | 29 | 4 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03) | 29 | 4 |
| Pedagogia della relazione d'aiuto | 30 | 1 | Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01) | 30 | 1 |
| Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 | Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 |
| Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 30 | 4 | Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 30 | 4 |
| Neuropsichiatria infantile | 30 | 4 | Neuropsichiatria infantile (Med/39) | 30 | 4 |
| Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica | 30 | 3 | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09) | 30 | 3 |
| | | | | Totale riconoscimento CFU | 36 |



| Identificativo domanda: 156 - Richiesta riconoscimento CFU (SCUOLA INFANZIA- Università del Salento) | | | | | |
|---|-------------|------------|---|----------------------------------|------------|
| ATTIVITA' FORMATIVA | VOTO | CFU | RICONOSCIMENTO | VOTO | CFU |
| Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe | 30 | 4 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03) | 30 | 4 |
| Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | 28 | 4 | Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | 28 | 4 |
| Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | 25 | 4 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | 25 | 4 |
| Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 | Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 |
| Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | 30 | 4 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03) | 30 | 4 |
| Pedagogia della relazione d'aiuto | 27 | 1 | Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01) | 27 | 1 |
| Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 | Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 |
| Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 28 | 4 | Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 28 | 4 |
| Neuropsichiatria infantile | 28 | 4 | Neuropsichiatria infantile (Med/39) | 28 | 4 |
| Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica | 26 | 3 | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09) | 26 | 3 |
| | | | | Totale riconoscimento CFU | 36 |