



Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico
agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249/2010
A.A. 2021/2022

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Pubblicazione tracce prova scritta

(verbale n.2 del 9/06/2022 – Commissione di concorso nominata con Decreto Rettorale n. n. 431 del 20 maggio 2022)

TRACCIA N. 1: Il documento del Ministero dell’Istruzione “Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l’integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori”, del marzo 2022, si pone in continuità con i documenti precedenti e con la visione della scuola italiana inclusiva e interculturale (“La via italiana per la scuola interculturale”, 2007; “Linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri”, 2006 e 2014; “Diversi da chi?”, 2015). Al tempo stesso attualizza le proposte e le attenzioni, in considerazione delle modificazioni del contesto e dei cambiamenti intervenuti in questi anni. Il/la candidato/a, in non più di 15 righe, illustri le criticità che penalizzano i minori e le famiglie di cittadinanza non italiana, soprattutto come identificate nel citato documento, con particolare riferimento alla realtà della Scuola secondaria di secondo grado.

TRACCIA N. 2: Il/la candidato/a, in non più di 15 righe, spieghi la funzione facilitante dell’ambiente sociale nello sviluppo del soggetto, con particolare riferimento all’età adolescenziale e ad alcune delle sue problematiche (come la tendenza antisociale), secondo la teoria psicopedagogica di Donald Winnicott.

TRACCIA N. 3: L’interdipendenza positiva è considerata uno degli elementi necessari per l’efficace strutturazione di attività di apprendimento cooperativo nei contesti educativi. Il/la candidato/a, in non più di 15 righe, illustri alcune tipologie e modalità di interdipendenza attraverso cui è possibile esprimere e promuovere la cooperazione in classe.

Lecce, 3 agosto 2022