



Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico  
agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249/2010  
A.A. 2021/2022

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

### **Pubblicazione tracce prova scritta**

(verbale n.2 del 8/06/2022 – Commissione di concorso nominata con Decreto Rettorale n. n. 431 del 20 maggio 2022)

TRACCIA N. 1: In non più di 15 righe il candidato: (1) dia una definizione di “metacognizione” in relazione alla teoresi di Flavell e (2) illustri il ruolo e la funzione che questo costrutto ha nei processi di apprendimento.

TRACCIA N. 2: In non più di 15 righe il candidato dia una definizione di “role-playing” e ne descriva lo svolgimento, esplicitando quali siano le sue finalità generali, i vantaggi e gli svantaggi di un suo utilizzo in un contesto educativo.

TRACCIA N. 3: In non più di 15 righe il candidato descriva gli elementi fondamentali delle “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica” per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n.92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”

**Lecce, 3 agosto 2022**