

RICONOSCIMENTO CFU: CORSISTI CORSO SCUOLA PRIMARIA

Prematricola n. 182 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	22	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	22	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	27	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	27	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	26	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	26	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Prematricola n. 206 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4

Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Prematricola n. 137 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	25	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	25	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	27	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	27	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	26	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	26	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	26	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	26	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Prematricola n. 204 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	25	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	25	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	27	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	27	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Prematricola n. 166 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	24	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	24	1

Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	26	4	Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	26	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica	27	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica (Ius 09)	27	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Prematricola n. 217 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d’aiuto	24	1	Pedagogia della relazione d’aiuto (M Ped 01)	24	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	26	4	Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	26	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Prematricola n. 229 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	25	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	25	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	24	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	24	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	22	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	22	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	26	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	26	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Prematricola n. 175 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1

Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	26	4	Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	26	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Prematricola n. 241 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d’aiuto	28	1	Pedagogia della relazione d’aiuto (M Ped 01)	28	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Prematricola n. 78 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Prematricola n. 116 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	24	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	24	1

Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	24	4	Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	24	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Prematricola n. 161(ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	27	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	27	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d’aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d’aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30 e lode	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Prematricola n. 190 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	24	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	24	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Prematricola n. 72 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	27	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	27	1

Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	24	4	Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	24	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36