

Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249/2010 VI Ciclo – a.a. 2020/2021
Commissione giudicatrice prove scritte e orali e valutazione titoli Scuola Secondaria II grado

RICONOSCIMENTO CFU: CORSISTI CORSO SECONDARIA DI II GRADO

N° domanda 324 (ammessa Secondaria di II grado) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Secondaria di primo grado- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	25	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	25	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
				Totale riconoscimento CFU	36

N° domanda 631 (ammessa Secondaria di II grado) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1

Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	23	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	23	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	26	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	26	4
				Totale riconoscimento CFU	36

N° domanda 38 (ammessa Secondaria di II grado) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Secondaria di primo grado- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3

Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
				Totale riconoscimento CFU	36

N° domanda 813 (ammesso Secondaria di II grado) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Secondaria di primo grado- Università del Salento)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	26	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
				Totale riconoscimento CFU	36

N° domanda 999 (ammessa Secondaria di II grado) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Secondaria di primo grado- Università di Foggia)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1

Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
				Totale riconoscimento CFU	36

Nel piano di studio della studentessa N° **domanda 999** non è riportato l'insegnamento "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" che risulta tuttavia obbligatorio nel corso di specializzazione per l'insegnamento per il sostegno dell'Università di Foggia. Qualora sia stata una dimenticanza, previa integrazione della documentazione agli Uffici amministrativi dell'Ateneo, la Commissione riconosce il voto che le è stato attribuito all'insegnamento in questione, ad eccezione della lode (qualora le sia stata concessa), perché non prevista dal decreto.

La Dott.ssa N° **domanda 81** ha conseguito il Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno nell'anno 2000. Considerato il regolamento dei CdS e il regolamento del corso di sostegno, valutata l'obsolescenza di 21 anni del titolo conseguito dalla candidata, per altro con insegnamenti senza CFU, né SSD, non si riconosce alcun CFU

N° domanda 950 (ammessa Secondaria di II grado) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Infanzia- Università di Bari)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Psicologia dell'Handicap e della riabilitazione	29		Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4
Didattica speciale	27		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	27	4
Pedagogia speciale	18		Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	18	4
Psicopedagogia delle differenze individuali	27		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
				Totale riconoscimento CFU	16