

**Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, A.A.2020/2021.
Dipartimento di Storia Società e studi sull'Uomo- Università del Salento
Direttore del Corso: Prof.ssa Stefania PINNELLI**

Provvedimento di dettaglio Riconoscimento CFU

La Commissione, tenendo conto del Regolamento didattico del Corso di Specializzazione, art. 11, approvato con D.R 447 del 2019 pubblicato sul sito istituzionale, tenendo conto che, per l'a.a. 2020 la formazione ha subito l'adattamento in didattica on line per i 4 ordini di scuola, nonché ai ritardi conseguenti la situazione emergenziale causata dal Covid19 che ha dilatato i tempi di selezione e di definizione delle graduatorie, procede alla valutazione delle carriere decidendo, in deroga al Regolamento, di riconoscere tutte le discipline svolte nell'ambito di altra iscrizione al corso di Sostegno (DM 30 sett. 2011).

Per le carriere diverse da altro Corso di Sostegno, in particolare CDS vecchio ordinamento in SFP e SSIS, o per altre situazioni, la Commissione, come da Regolamento, valuta di volta in volta i casi.

La Commissione, nel riconoscimento dei singoli esami, conferma il voto attribuito ad esclusione della lode in ottemperanza all'art.6 comma 5 del DM del 30/9/2011 istitutivo del Corso.

Verbale di. RETTIFICA RICONOSCIMENTO CFU: CORSISTI CORSO INFANZIA

La commissione avendo rilevato un mero errore materiale nel Provvedimento di dettaglio Riconoscimento CFU del 04/01/2022, provvede alla rettifica/integrazione dello stesso. La commissione ha rilevato che era omessa la tabella di riconoscimento crediti della Candidata con identificativo domanda N. 26. I punteggi e la relativa graduatoria rimangono invariati.

Identificativo Domanda N.26 (ammessa Sc. INFANZIA) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (PRIMARIA)					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	27	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	27	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	28	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	28	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Alle ore 19,00 si concludono i lavori. Il presente verbale è firmato digitalmente e trasmesso alla responsabile del procedimento.

Lecce, 17 GENNAIO 2022

prof.ssa Anna Maria Colaci (presidente)

prof. Stefania Pinnelli (componente)

prof. Sara Invitto

Sign. Daniela Dell'Anna (componente con funzioni di segretariato)