

**Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, A.A.2020/2021.**  
**Dipartimento di Storia Società e studi sull'Uomo- Università del Salento**  
**Direttore del Corso: Prof.ssa Stefania PINNELLI**

**Provvedimento di dettaglio Riconoscimento CFU**

La Commissione, tenendo conto del Regolamento didattico del Corso di Specializzazione, art. 11, approvato con D.R 938 del 2021 la Commissione procede al riconoscimento delle carriere provenienti da altro ciclo di Corso di Specializzazione Sostegno conseguito per altro ordine di scuole.

Per le carriere diverse da altro Corso di Sostegno, in particolare CDS vecchio ordinamento in SFP e SSIS, o per altre situazioni, la Commissione, come da Regolamento, valuta di volta in volta i casi.

La Commissione, nel riconoscimento dei singoli esami, conferma il voto attribuito ad esclusione della lode in ottemperanza all'art.6 comma 5 del DM del 30/9/2011 istitutivo del Corso.

**RICONOSCIMENTO CFU: CORSISTI CORSO SCUOLA INFANZIA**  
**Verbale di rettifica del 04/01/2022**

La commissione avendo rilevato un mero errore materiale nel Provvedimento di dettaglio Riconoscimento CFU del 15-12-2021, provvede alla rettifica dello stesso. La commissione ha rilevato che accanto al nome di alcuni candidati è stato erroneamente riportata la dicitura ammesso/a alla scuola secondaria di I grado anziché in quella di Infanzia. I punteggi e la relativa graduatoria rimangono invariati.

<b>Identificativo domanda n. 7 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4

Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	25	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	25	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
				Totale riconosciment o CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 4 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	3029	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	22	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	22	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	25	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	25	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 3 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	28	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	28	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	24	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	24	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 21 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	27	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	27	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	27	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	27	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	23	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	23	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 13 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	24	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	24	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	21	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	21	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	26	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	22	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	22	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	27	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	27	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	20	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	20	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	24	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	24	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 10 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	27	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	27	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	26	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	26	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 9 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	27	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	27	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	25	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	25	4
Neuropsichiatria infantile	23	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	23	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	25	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	25	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 24 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	18	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	18	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	29	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 29 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	23	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	23	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	25	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	25	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	24	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	24	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 18 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 28 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	23	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	23	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	26	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	27	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	27	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 15 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	28	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	28	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 16 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	25	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	25	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	29	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 36 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	27	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	27	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	25	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	25	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	22	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	22	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 6 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	25	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	25	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	29	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 1 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	27	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	27	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	24	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	24	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	25	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	25	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	27	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	27	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	24	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	24	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 19 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30 e lode	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30 e lode	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	26	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30 e lode	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30 e lode	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Neuropsichiatria infantile	30 e lode	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30 e lode	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 17 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	26	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	26	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	28	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	25	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	25	3
Ped Did Speciale disabilità Intellettive/disturbi gen. sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del gruppo classe.	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 11 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	26	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	26	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	27	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	27	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	23	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	23	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 12 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	23	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	23	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	26	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	26	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	29	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 33 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	27	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	27	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	26	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 8 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 23 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	23	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	23	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	26	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	24	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	24	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	29	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	23	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	23	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 14 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	23	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	23	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 22 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	27	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	27	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	23	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	23	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	26	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

<b>Identificativo domanda n. 30 (ammessa Sc. Infanzia) - Richiesta riconoscimento CFU</b>					
	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	26	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	26	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				Totale riconoscimento CFU	<b>36</b>

Alle ore 18:00 si concludono i lavori. Il presente verbale è firmato digitalmente e trasmesso alla responsabile del procedimento.

Lecce, 04/01/2022

prof.ssa Anna Maria Colaci (presidente)

prof.ssa Stefania Pinnelli (componente)

prof.ssa Sara Invitto (componente)

dott.ssa Daniela Dell'Anna (componente con funzioni di segretariato)