

Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, A.A.2020/2021.

Dipartimento di Storia Società e studi sull'Uomo- Università del Salento

Direttore del Corso: Prof.ssa Stefania PINNELLI

Provvedimento di dettaglio Riconoscimento CFU

La Commissione, tenendo conto del Regolamento didattico del Corso di Specializzazione, art. 11, approvato con D.R 938 del 2021 la Commissione procede al riconoscimento delle carriere provenienti da altro ciclo di Corso di Specializzazione Sostegno conseguito per altro ordine di scuole.

Per le carriere diverse da altro Corso di Sostegno, in particolare CDS vecchio ordinamento in SFP e SSIS, o per altre situazioni, la Commissione, come da Regolamento, valuta di volta in volta i casi.

La Commissione, nel riconoscimento dei singoli esami, conferma il voto attribuito ad esclusione della lode in ottemperanza all'art.6 comma 5 del DM del 30/9/2011 istitutivo del Corso.

RICONOSCIMENTO CFU: CORSISTI CORSO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Identificativo domanda: 38 (ammessa Sc. Secondaria di I grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 37 (ammessa Sc. Secondaria di I grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 21 (ammessa Sc. Secondaria di I grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	28	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	28	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 27 (ammessa Sc. Secondaria di I grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30 e lode	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30 e lode	1
Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 36 (ammessa Sc. Secondaria di I grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	27	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	27	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 2 (ammessa Sc. Secondaria di II grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	27	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	27	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	26	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	26	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 26 (ammessa Sc. Secondaria di I grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 7 (ammesso Sc. Secondaria di I grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	27	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	27	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 25 (ammessa Sc. Secondaria di I grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	28	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	28	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 23 (ammesso Sc. Secondaria di II grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 26 (ammessa Sc. Secondaria di II grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Neuropsichiatria infantile	27	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	27	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 24 (ammessa Sc. Secondaria di I grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	26	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 16 (ammessa Sc. Secondaria di I grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	22	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	22	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	27	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	27	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	25	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	25	4
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 24 (ammessa Sc. Secondaria di I grado) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	26	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
				Totale riconoscimento CFU	36

Alle ore 18:00 si concludono i lavori. Il presente verbale è firmato digitalmente e trasmesso alla responsabile del procedimento.

Lecce, 15/12/2021

Prof.ssa Anna Maria Colaci (presidente)

Prof.ssa Stefania Pinnelli (componente)

Prof.ssa Sara Invitto (componente)

Dott.ssa Daniela Dell'Anna (Segretaria)