

Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, A.A.2020/2021.
Dipartimento di Storia Società e studi sull’Uomo- Università del Salento
Direttore del Corso: Prof.ssa Stefania PINNELLI

Provvedimento di dettaglio Riconoscimento CFU

La Commissione, tenendo conto del Regolamento didattico del Corso di Specializzazione, art. 11, approvato con D.R 938 del 2021 la Commissione procede al riconoscimento delle carriere provenienti da altro ciclo di Corso di Specializzazione Sostegno conseguito per altro ordine di scuole. Per le carriere diverse da altro Corso di Sostegno, in particolare CDS vecchio ordinamento in SFP e SSIS, o per altre situazioni, la Commissione, come da Regolamento, valuta di volta in volta i casi.

La Commissione, nel riconoscimento dei singoli esami, conferma il voto attribuito ad esclusione della lode in ottemperanza all’art.6 comma 5 del DM del 30/9/2011 istitutivo del Corso.

RICONOSCIMENTO CFU: CORSISTI SOPRANNUMERARI CORSO SCUOLA PRIMARIA

Identificativo domanda: 8 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4

Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 7 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	27	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	27	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 3 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	25	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	25	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	27	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	27	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 5 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 6 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 1 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe		4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)		4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione		4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione		4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali		4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali		4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo		4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo		4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo		4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)		4
Pedagogia della relazione d'aiuto		1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)		1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo		4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo		4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento		4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento		4
Neuropsichiatria infantile		4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)		4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica		3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)		3
				Totale riconoscimento CFU	36

Identificativo domanda: 2 (ammessa Sc. Primaria) - Richiesta riconoscimento CFU					
	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	27	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	27	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (lus 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

Alle ore 18:00 si concludono i lavori. Il presente verbale è firmato digitalmente e trasmesso alla responsabile del procedimento.

Lecce, 15/12/2021

prof.ssa Anna Maria Colaci (presidente)

prof.ssa Stefania Pinnelli (componente)

prof.ssa Sara Invitto (componente)

dott.ssa Daniela Dell'Anna (componente con funzioni di segretariato)