**Bando Ammissione - Allegato 1**

**Modello di Autocertificazione del requisito di ammissione**

Il presente modulo di autocertificazione va compilato per ciascun grado di scuola per il quale il candidato intende concorrere

Al Magnifico Rettore

Università del Salento

\_l\_ sottoscritt\_ (cognome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nat\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) cittadinanza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.F\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prov. \_\_\_\_\_c.a.p.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in qualità di candidato al concorso di ammissione al corso di specializzazione per l’attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per il seguente ordine di Scuola, per l’a.a.2020/2021:

* Scuola dell’Infanzia
* Scuola primaria
* Scuola secondaria di primo grado
* Scuola secondaria di secondo grado

Consapevole che le dichiarazioni mendaci, in applicazione dell’art. 76 del D.P.R. 445/2000, sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che comunque comportano la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti con il provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA, ai sensi del D.P.R. n. 445/00

(barrare la casella **** corrispondente alla propria situazione e compilare con i dati richiesti)

|  |
| --- |
| **a. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria** |
| * di essere in possesso del titolo di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo di abilitazione conseguito all’estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente:   Titolo di abilitazione conseguito mediante:  ………………………………………………………………………………………………………………………………..  (*indicare il titolo abilitante all’insegnamento)*  presso: ………………………………………………………………………………………………………………………..  in data: ………………………………………………………………………………………………………………………..  **oppure**   * di essere in possesso del diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso istituti magistrali, conseguiti presso gli istituti magistrali, o analogo titolo di abilitazione conseguito all’estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti comunque, entro l’anno 2001/2002:   Diploma in: …………………………………………………………………………………………………………………..  conseguito presso: ………..…………………………………………………………………………………………………..  in data: ………………………………………………………………………………………………………………………..  riconosciuto in data: ………..……………… ovvero chiesto il riconoscimento in data:………..………………………….. |
| **b. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di primo e secondo grado** |
| * di essere in possesso dell’abilitazione specifica all’insegnamento sulla classe di concorso per il seguente grado:   Titolo di abilitazione conseguito mediante: ………………………………………………………………………………….  presso: ………………………………………………………………………………………………………………………..  in data: ………………………………………………………………………………………………………………………..  riconosciuto in data: ………..……………… ovvero chiesto il riconoscimento in data:………..…………………………..  **oppure** |
| * di essere in possesso di laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell’alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollenti o equiparato, coerente con le classi di concorso di cui al D.P.R. 19/2016 come modificato dal D.M. 259/2017:   Denominazione titolo di laurea: ……………………..……………………………………………………………………….  classe di afferenza: …………………….……………………………………………………………………………………..  (per laurea del vecchio ordinamento specificare V.O.)  conseguito presso l’Università di: ……………………………………………………………………………………………  in data: ………………………………………………………………………………………………………………………..  quale requisito di accesso alla classe di concorso: …………………………………………………………………………..  (indicare la classe e gli eventuali esami integrativi richiesti per l’accesso, specificando denominazione insegnamento, data di sostenimento, CFU, SSD, tipologia annuale/semestrale   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Insegnamento | Settore scientifico disciplinare | Ambito  di riferimento | N. CFU  oppure annuale/semestrale | Data esame | Ateneo | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **e congiuntamente**   * di essere in possesso di 24 crediti formativi universitari o accademici (CFU/CFA), acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinare: Pedagogia, Pedagogia speciale e Didattica dell’Inclusione, Psicologia, Antropologia, Metodologie e Tecniche didattiche   24 CFU/CFA acquisiti presso: ………………………………………………………………………………………………..  (indicare l’Ateneo)  in data: ………………………………………………………………………………………………………………………... |
| in forma: ……………………………………………………………………………………………………………………...  (nel caso di CFU/CFA acquisiti con apposito percorso formativo PF24 ovvero acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extracurricolare, indicare gli insegnamenti specificando la denominazione dell’insegnamento, la data di sostenimento, i CFU, i SSD, la tipologia annuale/semestrale, l’ambito di riferimento: Pedagogia, Pedagogia speciale e Didattica dell’Inclusione, Psicologia, Antropologia, Metodologie e Tecniche didattiche)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Insegnamento | Settore scientifico disciplinare | Ambito  di riferimento | N. CFU  oppure annuale/semestrale | Data esame | Ateneo | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **oppure**   * di essere in possesso del seguente titolo valido per l’accesso al concorso a posti di insegnante tecnico-pratico, secondo quanto previsto dal D.P.R. 14/02/2016, n. 19, Tabella B e dal DM 259 del 9 maggio 2017, Tabella B:   Diploma di istruzione secondaria di secondo grado:………………………………………………………………………..  (specificare la denominazione del diploma)  conseguito presso: ……………………………………………………………………………………………………………  (specificare l’istituto e la sede)  in data: ……………………………………………………………………………………………………………………….  (specificare la data di conseguimento)  quale requisito di accesso alla classe di concorso: …………………………………………………………………………..  (indicare la classe di concorso) |

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza di quanto disposto dall’articolo 9 comma 11 del bando di ammissione, in base al quale la frequenza dei percorsi di formazione di cui al bando stesso è incompatibile, ai sensi dell’articolo 3 comma 6 del DM 249 del 10 settembre 2010, con l’iscrizione a qualsiasi altro corso che dà diritto all’acquisizione di crediti formativi universitari o accademici, in Italia e all’estero, da qualsiasi ente organizzati.

Luogo e Data………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma**