



Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico  
agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249/2010  
V Ciclo – a.a. 2019/2020

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**Pubblicazione tracce prova scritta**

1. Un'adeguata competenza di controllo è gestione dei processi affettivo-emozionali. Risulta fondamentale per un sano sviluppo della personalità, in particolare, nella fase di crescita preadolescenziale. Il candidato delinea l'apporto che le teorie di Goleman e di Gardner hanno dato alla definizione di tale competenza.
2. La legge 92 del 20/08/19 introduce nel curriculum scolastico l'educazione civica, il cui fine è contribuire a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica e sociale delle comunità. Il candidato descriva le specifiche tematiche che detta legge indica come ambiti educativi in cui definire traguardi per lo sviluppo di competenze e obiettivi specifici di apprendimento.
3. Il candidato descriva brevemente i principi del peer-tutoring e le competenze che esso promuove, anche in funzione del quadro europeo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (formalizzato con raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22/05/18).